



# KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

KÜRE MESLEK YÜKSEKOKULU  
İŞ MAKİNALARI OPERATÖRLÜĞÜ

AİTOL101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	AİTOL101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	2	2

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

İŞ MAKİNALARI OPERATÖRLÜĞÜ

#### Dersin Türü:

Zorunlu

#### Dersin Amacı:

Atatürk İlke Ve İnkılaplarının Anlamını Ve Önemi Kavrattmak, İstiklal Savaşı İle İlgili Bilgilere Vakıf Olunmasını Sağlamak

#### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve İslahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İşyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, II. İnönü, Kütahya -Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

Bölüm Başkanı Öğr. Gör. Ekrem GÜLSEVİNÇLER

#### Dersi Veren:

Öğr.Gör.OSMAN OĞUZHAN ARSLANOĞLU

#### Dersin Yardımcıları:

#### Dersin Kaynakları

##### Ders Notları

:

##### Kaynakları

: Prof. Dr. Azmi Süslü.,Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I,Prof. Dr. Refik Turan.,Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi,

##### Dökümanlar

:

##### Ödevler

:

##### Sınavlar

:

#### Ders Yapısı

##### Matematik ve Temel Bilimler

:

##### Mühendislik Bilimleri

:

##### Mühendislik Tasarımı

:

##### Sosyal Bilimler

: 100

##### Eğitim Bilimleri

:

##### Fen Bilimleri

:

##### Sağlık Bilimleri

:

##### Alan Bilgisi

:

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi Dersinin Amacı,İnkılap Ve İnkılapla İlgili Kavramlar.		
2	Türk İnkılabını Hazırlayan Sebepler, Kurtarmaya Yönelik Yenilik Hareketleri, Osmanlı		
3	Devletin Yıkılışı (Sebepleri)		
4	I. Dünya Savaşı (Sebepler), Osmanlı Devleti' Nin Savaşa Girişi, Savaşın Cepheleri,		
5	Osmanlı Devletini Paylaşma Projeleri, Savaşın Sona Ermesi Ve Yapılan Anlaşmalar.		
6	Milli Mücadele Dönemi, Mütareke Sonrası Ülkenin Durumu, Azınlıkların Faaliyetleri		
7	Türk Milleti Ve Cemiyetler		
8	Vize Sınavı		
9	Sivas kongresi ve Amasya Protokolü		
10	TBMM 'nin açılışı		
11	I. ve II. İnönü, Kütahya Eskişehir Muharebeleri		
12	Sakarya Savaşı ve Büyük Taarruz		
13	Lozan Antlaşması		
14	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnkılâp ve benzeri kavramların temel özelliklerini, amaçlarını açıklayabilecektir.
Ö02	Osmanlı İmparatorluğunun yıkılışına sebep olan iç ve dış nedenler hakkında temel bilgileri ifade edebilecektir.
Ö03	Osmanlı İmparatorluğunu döneminde yapılan yenilik hareketlerinin nedenlerini ve sonuçlarını açıklayabilecektir.
Ö04	I.Dünya Savaşı sonunda Osmanlı İmparatorluğunun çöküşü ve ülkemizin işgali karşısında Türk Milletinin Atatürk'ün önderliğinde başlattığı uyanışın önemini kavrayacaktır.
Ö05	Türk İnkılabı ve Atatürk İlkelerini benimseyerek, savunacaktır.
Ö06	Türk inkılabı ile ilgili çeşitli yazılı ve görsel kaynak, materyal ve dokümanları tanıma, kullanma ve uygulama becerileri kazanacaktır.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanmak.
P03	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilimsel teknolojilerini seçebilmek ve etkin kullanabilmek.
P04	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilmek, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanmak.
P06	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olmak.
P05	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.
P09	Girişimcilik, organizasyon becerisi ve halk/müşteri ile iyi iletişim kurma becerisi
P02	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak
P08	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilmek.

P01 Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanmak

P10 Kendi kendine öğrenme ve bilgi kaynaklarına ulaşma becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	2	1	2
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>60</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

KÜRE MESLEK YÜKSEKOKULU  
İŞ MAKİNALARI OPERATÖRLÜĞÜ

TDOL103		TÜRK DİLİ I			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TDOL103	TÜRK DİLİ I	2	2	2

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

İŞ MAKİNALARI OPERATÖRLÜĞÜ

#### Dersin Türü:

Zorunlu

#### Dersin Amacı:

Türk dilinin dünya dilleri içerisindeki yerini belirler, dili tarihi gelişimi bağlamında tanıtır, Türkçeyi ses özellikleri ve yapısal olarak değerlendirebilme yetisine sahip olur, Türkçenin yazımında uyulan kuralları ve noktalama işaretlerini öğrenerek daha iyi kullanabilme yetisini kazanır.

#### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Dilin tanımı, özellikleri, dil-ulus-dil-düşünce ve dil-kültür ilişkisi. Yeryüzündeki diller. Türk dilinin bu diller arasındaki yeri ve tarihsel gelişimi. Atatürk'ün dil devrimi, anlayışı, çalışmaları. Türkçede sesler. Türk dilinin ses özellikleri ses olayları. Yazım kuralları ve uygulaması. Noktalama işaretleri ve uygulaması. Sözcük bilgisi. Türkçenin söz varlığı

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

#### Dersi Veren:

Öğr.Gör. a

#### Dersin Yardımcıları:

#### Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Aksoy, Ö. A., 2010. Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, İnkılâp Kitabevi
Kaynakları	: Aksoy, Ö. A., 2010. Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, İnkılâp Kitabevi, Korkmaz, Z., Gülensoy, T., Ercilasun, A. B., 2001. Türk Dili ve
Dökümanlar	: Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yay., Ankara., Türkçe Sözlük; TDK Yayınları, Ankara, 2005, Yazım Kılavuzu; TDK Yayınları, Ankara,
Ödevler	: 2005, www.tdk.gov.tr
Sınavlar	:
	7
	2

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	: 20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 80	Alan Bilgisi	:

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dilin tanımı, özellikleri, konuşma ve yazı dili, dil-kültür-iletişim ilişkisi, dilin ulus hayatındaki yeri ve önemi	Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap	
2	Dilin tanımı, özellikleri, konuşma ve yazı dili, dil-kültür-iletişim ilişkisi, dilin ulus hayatındaki yeri ve önemi	Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap	
3	Türk dilinin tarihi gelişimi ve dönemleri. Eski ve Orta Türkçe Dönemi	Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap	
4	Türk dilinin tarihi gelişimi ve dönemleri. Yeni ve Modern Türkçe Dönemi	Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap	
5	Türk dilinin tarihi gelişimi ve dönemleri. Yeni ve Modern Türkçe Dönemi	Vocabulary, elements of vocabulary. Turkish and its vocabulary	
6	Ses bilgisi. Türkçede sesler. Türkçedeki ses uyumları ve ses olayları	Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap	
7	Türkçenin ses özellikleri	Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap	
8	Ara sınav		
9	Biçim bilgisi, kök tanımı ve özellikleri, ek tanımı ve özellikleri	Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap	
10	Yapıları bakımından sözcükler	Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap	
11	Yazım kuralları; sayıların, tarihlerin yazımı, gün ve ay adlarının yazımı, soru ekinin yazımı, "de" "ki" bağlaçlarının yazımı	Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap	
12	Yazım kuralları; büyük ve küçük harflerin yazımı, bileşik sözcüklerin yazımı	Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap	
13	Noktalama işaretleri; nokta, virgül, iki nokta, noktalı virgül, üç nokta	Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap	
14	Yazım ve noktalama için metin uygulamaları	Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap	

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dil, dillerin doğuşu, Türk dilinin tarihi gelişimini ve dilin nitelikleri ile ilgili kavramları tanıtır.
Ö02	Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini tanımlar.
Ö03	Türkçenin söz varlığı ve bu söz varlığını oluşturan öğeler hakkında bilgi sahibi olur.
Ö04	Anlam türlerini ve yazım kurallarını doğru ifade ederek, metin üzerinde uygulama yapar.
Ö05	Noktalama işaretlerini doğru kullanarak metin üzerinde uygulama yapar.
Ö06	Türkçede sesler, ses uyumları ve ses olayları hakkında temel kavramları tanıtır.
Ö07	Türkçenin ses özelliklerini ve biçim bilgisini tanımlar.
Ö08	Türkçenin özelliklerini öğrendikleriyle ilişkilendirerek metin üzerinde uygulama yapar.

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P07	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanmak.
P03	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilmek ve etkin kullanabilmek.
P04	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeven durumlara karşılaştığında çözüm üretebilmek, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanmak.
P06	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olmak.
P05	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.
P09	Girişimcilik, organizasyon becerisi ve halk/müşteri ile iyi iletişim kurma becerisi
P02	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak
P08	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilmek.
P01	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanmak
P10	Kendi kendine öğrenme ve bilgi kaynaklarına ulaşma becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	7	2	14
Ödevler	7	2	14
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>60</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

KÜRE MESLEK YÜKSEKOKULU  
İŞ MAKİNALARI OPERATÖRLÜĞÜ

YDOL105		YABANCI DİL I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
1	YDOL105	YABANCI DİL I	2	2	2	

## Dersin Dili:

İngilizce

## Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

## Dersin Staj Durumu:

Yok

## Bölümü/Programı:

İŞ MAKİNALARI OPERATÖRLÜĞÜ

## Dersin Türü:

Zorunlu

## Dersin Amacı:

İngilizce öğrenimine yeni başlayan öğrencilere öngörülen dilbilgisi, kelime bilgisi, konuşma, duyduğunu anlama, okuma ve yazma konularında istenen tutum ve davranışları kazandırmaktır

## Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Simple Present Tense, Possessive Adjectives and Possessive 's, There is/There are, Have got/Has got, some/any, adverbs of frequency, "can", Present Continuous Tense, Comparatives/Superlatives, Countable/Uncountable, How much?/How many?.

## Ön Koşulları:

## Dersin Koordinatörü:

## Dersi Veren:

Öğr.Gör ÖMER ERGÜL

## Dersin Yardımcıları:

## Dersin Kaynakları

<b>Ders Notları</b>	:	Öğrencinin ders akışına göre derse gelmeden önce ders hakkında araştırma yapması ve ön bilgi edinmesi gerekmektedir.
<b>Kaynakları</b>	:	ENGLISH BUILDER ( NECDET KELEŞOĞLU, SALİM KILIÇ, UFUK GÜNEŞ, BETTY ROWBOTHAM, KEITH ROWBOTHAM ),FULL STEAM AHEAD (
<b>Dökümanlar</b>	:	DR.NİLGÜN YORGANCI, DR.GÜL KESKİL ),GRAMMARLINE ( HABİB KARAGÖZ ),THE ENGLISH CODE ( PROF.DR.AYDAN ERSÖZ,
<b>Ödevler</b>	:	ASSIST.PROF.DR.GÜLŞEN DEMİR, ASSIST.PROF.DR.NESLİHAN ÖZKAN)
<b>Sınavlar</b>	:	

## Ders Yapısı

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:		<b>Eğitim Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:		<b>Fen Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:		<b>Sağlık Bilimleri</b>	:	
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	100	<b>Alan Bilgisi</b>	:	

## Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Introduction to greetings, names and ages, and nationalities Countries, Days, months and seasons, Subject Pronouns,	Öğretim elemanının sunumu	sözlü ve görsel anlatım
2	What time is it? This is a. That is .., Possessive adjectives, object Pronouns,	Öğretim elemanının sunumu	sözlü ve görsel anlatım
3	Actions in progress, Who.? What.?, Where is.?	Öğretim elemanının sunumu	sözlü ve görsel anlatım
4	Permanent or habitual actions, Prepositions of time: at, on, in, talking about schedules and calendars	Öğretim elemanının sunumu	sözlü ve görsel anlatım
5	A family tree, Abilities and inabilities: can not, cannot, Cardinal or ordinal numbers	Öğretim elemanının sunumu	sözlü ve görsel anlatım
6	Obligations, prohibitions and lack of necessity: must, mustnt, do not / does not have to	Öğretim elemanının sunumu	sözlü ve görsel anlatım
7	Possession: have / has got, How much.?, How many.? A lot of, much, many.	Öğretim elemanının sunumu	sözlü ve görsel anlatım
8	Midterm		
9	Prepositions of place: under, near, on, next to, between and, below, above, into a horse, out of	Öğretim elemanının sunumu	sözlü ve görsel anlatım
10	Making suggestions: Let's. , We shall.? Why do not we.?	Öğretim elemanının sunumu	sözlü ve görsel anlatım
11	Classroom Activities	Öğretim elemanının sunumu	sözlü ve görsel anlatım
12	There is ..? There are.?	Öğretim elemanının sunumu	sözlü ve görsel anlatım
13	A lot, some, a little, little, any	Öğretim elemanının sunumu	sözlü ve görsel anlatım
14	Frequency adverbs: never, rarely, seldom, hardly ever, sometimes, often, usually, generally, always.	Öğretim elemanının sunumu	sözlü ve görsel anlatım

## Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yabancı dilde yazı veya söz ile anlatılmak isteneni doğru olarak anlayabilme.
Ö02	Amaca uygun yazım tekniğini kullanarak anlaşılır şekilde yazabilme
Ö03	Anlatılmak isteneni anlaşılır bir şekilde sözlü ifade edebilme.

## Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanmak.
P03	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilme ve etkin kullanabilmek.
P04	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilmek, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanmak.
P06	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olmak.
P05	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.
P09	Girişimcilik, organizasyon becerisi ve halk/müşteri ile iyi iletişim kurma becerisi
P02	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak

P08 Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilmek.

P01 Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanmak

P10 Kendi kendine öğrenme ve bilgi kaynaklarına ulaşma becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%100
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%70
<b>Toplam</b>		<b>%170</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>60</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

KÜRE MESLEK YÜKSEKOKULU  
İŞ MAKİNALARI OPERATÖRLÜĞÜ

TEKNOLOJİNİN BİLİMSSEL İLKELERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	KIM107	TEKNOLOJİNİN BİLİMSSEL İLKELERİ	4	4	4

## Dersin Dili:

Türkçe

## Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

## Dersin Staj Durumu:

Yok

## Bölümü/Programı:

İŞ MAKİNALARI OPERATÖRLÜĞÜ

## Dersin Türü:

Zorunlu

## Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrencilerin temel fizik kanunlarını kavrayabilmelerini, statik, dinamik, akışkanlar, elektrik ve manyetizma konularında temel kavramları öğrenmelerini sağlamaktır.

## Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

SI birim sistemi ve birim dönüştürme, trigonometrik ve teoremler, statikğin temel kavramları ve ilkeleri, vektörler, vektörlerin toplanması ve çıkarılması, skaler ve vektörel çarpım, vektörlerin dik bileşenlerine ayrılması, kuvvet ve denge, ağırlık merkezi, taşıyıcı sistemler ve mesnet tepkileri, dinamiğin temel kavramları ve ilkeleri, yer değiştirme, ortalama hız, anlık hız, ivme, doğrusal hareket türleri, yer çekimi ivmesi, sürtünme, hareket kanunları, iş, güç, enerji, verim, basınç, basınç ölçerler, debi hesabı, süreklilik denklemi, mekanik ve elektromanyetik dalga hareketi ve kavramı, dalgaların yayılması, ses dalgaları, mekanik olmayan dalgalar.

## Ön Koşulları:

## Dersin Koordinatörü:

## Dersi Veren:

Öğr.Gör. Murat ORHUN

## Dersin Yardımcıları:

## Dersin Kaynakları

<b>Ders Notları</b>	:	Öğrencilerin konu tekrarı yaparak derse gelmeleri zorunlu görülmektedir.
<b>Kaynakları</b>	:	M.Akif Kunt, Saip Kunt, (2008), Teknolojinin Bilimsel İlkeleri, Detay yayıncılık, Ankara, Mesut Şengirgin, Kadir Çavdar, (2012), Teknolojinin Bilimsel İlkeleri, Dora yayınları, Bursa, Önder Orhun, (2010), Teknolojinin Bilimsel İlkeleri, Nobel yayın dağıtım, Ankara
<b>Dökümanlar</b>	:	
<b>Ödevler</b>	:	
<b>Sınavlar</b>	:	Derste çözülen örneklerle ilgili ödevler

## Ders Yapısı

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	40	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	30	<b>Fen Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:		<b>Sağlık Bilimleri</b>	:	
<b>Sosyal Bilimler</b>	:		<b>Alan Bilgisi</b>	:	30

## Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	SI birim sistemi ve dönüştürme.		Öğretim elemanının sunumu
2	Trigonometrik ve teoremler, Statikğin temel kavramları ve ilkeleri.	Önceki haftanın tekrarı	Öğretim elemanının sunumu
3	Vektörler, Vektörlerin toplanması ve çıkarılması, Skaler ve vektörel çarpım.	Önceki haftanın tekrarı	Öğretim elemanının sunumu
4	Vektörlerin dik bileşenlerine ayrılması, Kuvvet ve denge.	Önceki haftanın tekrarı	Öğretim elemanının sunumu
5	Ağırlık merkezi, Taşıyıcı sistemler ve mesnet tepkileri.	Önceki haftanın tekrarı	Öğretim elemanının sunumu
6	Dinamiğin temel kavramları ve ilkeleri, Yer değiştirme.	Önceki haftanın tekrarı	Öğretim elemanının sunumu
7	Ders tekrarı.		
8	Ara sınav.		
9	Ortalama hız, İvme, Doğrusal hareket türleri.	Önceki haftanın tekrarı	Öğretim elemanının sunumu
10	Yer çekimi ivmesi, Sürtünme, Hareket kanunları.	Önceki haftanın tekrarı	Öğretim elemanının sunumu
11	İş, Güç,	Önceki haftanın tekrarı	Öğretim elemanının sunumu
12	Enerji, Verim.	Önceki haftanın tekrarı	Öğretim elemanının sunumu
13	Basınç, Basınç ölçerler, Debi hesabı, Süreklilik denklemi.	Önceki haftanın tekrarı	Öğretim elemanının sunumu
14	Mekanik ve elektromanyetik dalga hareketi ve kavramı, Dalgaların yayılması, Ses dalgaları, Mekanik olmayan dalgalar.	Önceki haftanın tekrarı	Öğretim elemanının sunumu

## Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Fiziksel büyüklükler ve boyut analizi kavramlarını, Skaler ve vektörel büyüklükleri, Statik ile ilgili temel kavramları, Kuvvetler, kütle, hacim, yoğunluk, kütle ve ağırlık merkezi, denge, moment kavramlarını, Kinematik ile ilgili temel kavramları açıklayabilme.
Ö02	Yol, hız, zaman kavramları arasındaki ilişkiyi, İvmeli ve ivmesiz hareketler, hareketlerin grafiksel temsili, yörüngesel hareketleri karşılaştırabilme.
Ö03	Dinamik (Newton'un I., II. ve III. Hareket kanunları, sürtünmeli hareket) kavramlarını uygulayabilme; İş, güç ve enerji kavramlarını, Elektrik ve manyetizma ile ilgili kavramları, Maddenin yapısı ve özellikleri (tanımlar, oksitlenme, kırılgenlik, esneklik, genleşme ve boyca uzama) ile ilgili kavramları, Katılarda ve akışkanlarda basınç ve basınç ölçerleri açıklayabilme.

## Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanmak.
P03	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilimsel teknolojilerini seçebilmek ve etkin kullanabilmek.
P04	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilmek, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanmak.
P06	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olmak.
P05	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.
P09	Girişimcilik, organizasyon becerisi ve halk/müşteri ile iyi iletişim kurma becerisi
P02	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak
P08	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilmek.
P01	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanmak
P10	Kendi kendine öğrenme ve bilgi kaynaklarına ulaşma becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	4	1	4
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	8	8
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>120</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
<b>Tüm</b>	5	4	2	2	1	1	1	1	1	3
<b>Ö01</b>	5	4	2	2	1	1	1	1	1	3
<b>Ö02</b>	4	4	2	2	1	1	1	1	1	3
<b>Ö03</b>	5	4	2	2	1	1	1	1	1	3



# KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

KÜRE MESLEK YÜKSEKOKULU  
İŞ MAKİNALARI OPERATÖRLÜĞÜ

KIM109 MOTOR TEKNOLOJİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	KIM109	MOTOR TEKNOLOJİSİ	3	3	3

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Meslek Yüksekokulu

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

İŞ MAKİNALARI OPERATÖRLÜĞÜ

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

Motor parçalarını ve çalışma prensiplerini tanımaktır.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Motor çalışma prensipleri, hesaplamaları, motoru meydana getiren parçaları tanınması, benzinli ve dizel motorları tanınması, soğutma ve yağlama sistemleri, yakıt sistemleri.

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Öğr.Gör. Ahmet İRGİN

**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

<b>Ders Notları</b>	:	MEGEP kitapları ve ders notları, öğretim elemanı sunumları.
<b>Kaynakları</b>	:	1
<b>Dökümanlar</b>	:	
<b>Ödevler</b>	:	2
<b>Sınavlar</b>	:	2

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	20	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	20	<b>Fen Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:		<b>Sağlık Bilimleri</b>	:	
<b>Sosyal Bilimler</b>	:		<b>Alan Bilgisi</b>	:	60

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Motor tarihçesi ve temel kavramları		
2	İçten yanmalı motorların genel yapısı ve parçaları		
3	Otomotiv motorunu sente durumuna getirme.		
4	İçten yanmalı motorlarda manifoldların görevleri		
5	Zaman ayar mekanizmaları		
6	Kam mili ve görevleri		
7	Silindir kapakları		
8	Ara sınav		
9	Supap mekanizmaları		
10	Motorlarda soğutma sistemleri		
11	Motorlarda yağlama sistemleri		
12	Piston biyel mekanizması		
13	Piston biyel mekanizması		
14	Krank milleri		

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Motor parçalarını tanıyabilme
Ö02	motor çalışma prensiplerini kavrayabilme.
Ö03	Motor parçalarının arızalarını tespit etme ve arızaları gidermek için gerekli bilgi ve uygulama bilincine sahip olma.
Ö04	Motor yardımcı sistemlerin çalışma prensiplerini kavrayabilme.
Ö05	Motor performans parametrelerini hesaplayabilme.

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P07	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanmak.
P03	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilmek ve etkin kullanabilmek.
P04	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilmek, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabileceğini kazanmak.
P06	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olmak.
P05	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.
P09	Girişimcilik, organizasyon becerisi ve halk/müşteri ile iyi iletişim kurma becerisi
P02	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak
P08	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilmek.
P01	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanmak
P10	Kendi kendine öğrenme ve bilgi kaynaklarına ulaşma becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	6	3	18
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>120</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
<b>Tüm</b>	4	4	5	5	1	4	4	2	1	4



# KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

KÜRE MESLEK YÜKSEKOKULU  
İŞ MAKİNALARI OPERATÖRLÜĞÜ

KIM111		MESLEK RESİM			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	KIM111	MESLEK RESİM	3	3	4

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

İŞ MAKİNALARI OPERATÖRLÜĞÜ

#### Dersin Türü:

Zorunlu

#### Dersin Amacı:

Bu dersin amacı mesleki resim çizmek ve okumak yeterliliklerinin kazandırılmasıdır.

#### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Resim çeşitleri, resim takımları ve gereçleri, ölçekler, çizgi çeşitleri ve kullanım yerleri, yazılar ve rakamlar, geometrik çizimler, izdüşüm ve çeşitleri, görünüş çıkarma, perspektif ve çeşitleri, kesit alma ve kesit çeşitleri, ölçülendirme kuralları ve çeşitleri.

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

#### Dersi Veren:

Öğr.Gör. Murat ORHUN

#### Dersin Yardımcıları:

#### Dersin Kaynakları

##### Ders Notları

: Öğrencilerin konu tekrarı yaparak derse gelmeleri zorunlu görülmektedir.

##### Kaynaklar

: Hamit Küçük,(2004), Teknik Resim,Birsen yayınevi,İstanbul,İbrahim Zeki Şen,(2016),Teknik Resim-1 Uygulama yapıları,DE-HA

##### Dökümanlar

: yayıncılık,İstanbul,İbrahim Zeki Şen,Nail Özçilingir,(2012),Makine Resimi,DE-HA yayıncılık,İstanbul,İbrahim Zeki Şen,Nail Özçilingir,(2013)

##### Ödevler

: ,Teknik Resim,DE-HA yayıncılık,İstanbul

##### Sınavlar

: resim uygulamaları

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler : 20

Mühendislik Bilimleri :

Mühendislik Tasarımı : 20

Sosyal Bilimler :

Eğitim Bilimleri :

Fen Bilimleri :

Sağlık Bilimleri :

Alan Bilgisi : 60

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Resim çeşitleri,Resim tahtaları ve gereçleri,Ölçekler,Çizgi çeşitleri ve kullanım yerleri,		Öğretim elemanının sunumu
2	Yazılar ve rakamlar,Geometrik çizimler.	Önceki haftanın tekrarı	Öğretim elemanının sunumu,Uygulama yapıları.
3	İzdüşüm çeşitleri.	Önceki haftanın tekrarı	Öğretim elemanının sunumu,Uygulama yapıları.
4	Görünüş çıkarma.	Önceki haftanın tekrarı	Öğretim elemanının sunumu,Uygulama yapıları.
5	Görünüş çıkarma.	Önceki haftanın tekrarı	Öğretim elemanının sunumu,Uygulama yapıları.
6	Görünüş çıkarma.	Önceki haftanın tekrarı	Öğretim elemanının sunumu,Uygulama yapıları.
7	Ders tekrarı.		
8	Ara sınav.		
9	Perspektif ve çeşitleri	Önceki haftanın tekrarı	Öğretim elemanının sunumu,Uygulama yapıları.
10	Perspektif ve çeşitleri	Önceki haftanın tekrarı	Öğretim elemanının sunumu,Uygulama yapıları.
11	Perspektif ve çeşitleri	Önceki haftanın tekrarı	Öğretim elemanının sunumu,Uygulama yapıları.
12	Kesit alma ve kesit çeşitleri.	Önceki haftanın tekrarı	Öğretim elemanının sunumu,Uygulama yapıları.
13	Kesit alma ve kesit çeşitleri.	Önceki haftanın tekrarı	Öğretim elemanının sunumu,Uygulama yapıları.
14	Ölçülendirme kuralları ve çeşitleri.	Önceki haftanın tekrarı	Öğretim elemanının sunumu,Uygulama yapıları.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Mesleki resim çizmek.
Ö02	Mesleki resim okumak.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanmak.
P03	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilimsel teknolojilerini seçebilmek ve etkin kullanabilmek.
P04	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilmek, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanmak.
P06	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olmak.
P05	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.
P09	Girişimcilik, organizasyon becerisi ve halk/müşteri ile iyi iletişim kurma becerisi
P02	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak
P08	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilmek.
P01	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanmak
P10	Kendi kendine öğrenme ve bilgi kaynaklarına ulaşma becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	9	3	27
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>120</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
<b>Tüm</b>	1	2	3	1	1	1	1	5	1	2
<b>Ö01</b>	1	2	3	1	1	1	1	5	1	2
<b>Ö02</b>	1	2	3	1	1	1	1	4	1	2



# KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

KÜRE MESLEK YÜKSEKOKULU  
İŞ MAKİNALARI OPERATÖRLÜĞÜ

KIM113 İŞ MAKİNELERİNE GİRİŞ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	KIM113	İŞ MAKİNELERİNE GİRİŞ	3	3	3

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

İŞ MAKİNALARI OPERATÖRLÜĞÜ

#### Dersin Türü:

Zorunlu

#### Dersin Amacı:

Bu derste, iş makinelerinin genel tanımı ve içerisinde bulunan sistemlerin anlaşılması amaçlanmıştır.

#### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

İş makinelerinin tanımı ve çeşitleri. Motorun tanımı ve çeşitleri. Güç aktarma elemanları tanımı ve çeşitleri. Hidrostatik sistem. Direksiyon sistemleri. Fren sistemleri. Hidrolik sistemler. Elektrik sistemi ve Akümülatör. Kumanda ve Kontrol düzenleri. Arızacılık. İş makinelerinde enerji tasarrufu ve çevre. Emniyet ve trafik. İş makinelerinde bakım.

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

#### Dersin Veren:

Öğr.Gör. İSMAİL KAYABAŞI

#### Dersin Yardımcıları:

#### Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	ilgili iş makineleri firmaların eğitim dökümanları
Kaynakları	:	motor bilgisi, otomotiv teknolojisi, iş makineleri el kitabı-1, servis dökümanları.
Dökümanlar	:	1
Ödevler	:	kurs notları
Sınavlar	:	

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	25	Eğitim Bilimleri	:	10
Mühendislik Bilimleri	:	25	Fen Bilimleri	:	10
Mühendislik Tasarımı	:	25	Sağlık Bilimleri	:	10
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	40

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	iş makinelerinin tanımı ve çeşitleri.		iş makineleri el kitabı -1
2	temel motor bilgisi ve motor çeşitlerini öğrenme.		motor bilgisi. iş makineleri el kitabı -1
3	güç aktarma organlarını öğrenme		otomotiv teknolojisi ve iş makineleri el kitabı-1
4	hidrostatik sistemler		iş makineleri el kitabı-1
5	direksiyon sistemleri		otomotiv teknolojisi kitabı
6	fren sistemleri		otomotiv teknolojisi ve iş makineleri el kitabı-1
7	Ara sınav		
8	hidrolik sistemler		iş makineleri el kitabı-1
9	elektrik sistemleri ve akümülatör		iş makineleri el kitabı-1
10	kumanda ve kontrol düzenleri		iş makineleri el kitabı-1
11	Arıza tespit		iş makineleri el kitabı-1
12	iş makinalarında enerji tasarrufu ve çevre		iş makineleri el kitabı-1
13	emniyet ve trafik		iş makineleri el kitabı-1
14	iş makineleri bakım.		servis dökümanları ve iş makineleri el kitabı-1

#### Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

KIM114 VİNÇLER VE FORKLİFTLER  
KIM203 GÜÇ AKTARMA ORGANLARI  
KIM209 KAZICI VE YÜKLEYİCİLER  
KIM212 İŞ MAKİNELERİ OPERATÖRLÜĞÜ

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İş makinelerini tanımak. hangi işler için kullanıldığını bilmek, çalışma prensiplerini bilmek.
Ö02	iş makinelerinde kullanılan motorlar hakkında bilgi sahibi olmak.
Ö03	İŞ MAKİNELERİNDE KULLANILAN HİDROLİK SİSTEMLERİ BİLMEK
Ö04	iş makinelerinde elektrik ve elektronik sistemleri, kumanda ve arızacılık hakkında bilgi sahibi olmak.
Ö05	iş makinelerinde enerji tasarrufu ve çevre hakkında bilgi sahibi olmak
Ö06	iş makinelerinde emniyet ve trafik hakkında bilgi sahibi olmak
Ö07	iş makinelerinde bakım hakkında bilgi hakkında sahibi olmak

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanmak.
P03	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilmek ve etkin kullanabilmek.
P04	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeyle durumlara karşılaştığında çözüm üretebilmek, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanmak.
P06	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olmak.
P05	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.
P09	Girişimcilik, organizasyon becerisi ve halk/müşteri ile iyi iletişim kurma becerisi

P02	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak
P08	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilmek.
P01	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanmak
P10	Kendi kendine öğrenme ve bilgi kaynaklarına ulaşma becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	4	1	4
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	6	2	12
Laboratuvar	6	1	6
Proje	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>92</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10

<b>Tüm</b>	3	4	4	4	2	3	2	3	1	3
<b>Ö01</b>	1	4	3	2	2	2	1	1	1	1
<b>Ö02</b>	2	3	4	3	1	1	1	1	1	1
<b>Ö03</b>	4	4	2	3	1	1	1	3	1	3
<b>Ö04</b>	2	2	3	1	1	1	1	1	1	4
<b>Ö05</b>	2	2	5	3	1	5	2	1	1	1
<b>Ö06</b>	2	5	4	3	1	5	2	2	1	2
<b>Ö07</b>	2	3	3	5	1	3	2	5	1	3



# Kastamonu University

KÜRE VOCATIONAL SCHOOL OF HIGHER EDUCATION  
CONSTRUCTION EQUIPMENT OPERATOR

KIM115 FUELS AND LUBRICANTS					
Semester	Course Code	Course Name	L+P	Credit	ECTS
1	KIM115	FUELS AND LUBRICANTS	2	2	2

**Language of Instruction:**

Türkçe

**Course Level:****Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

CONSTRUCTION EQUIPMENT OPERATOR

**Course Type:**

Zorunlu

**Goals:**

To teach the types of fuel and oil used in the automotive industry, to teach the combustion equations and how it is realized, to give information about the exhaust emissions that are formed as a result of combustion

**Teaching Methods and Techniques:**

Classification of natural gas, LPG, gasoline, jet fuels, gas oil, diesel fuels, fuel oil, hydrogen, biofuels, base oils, lubricating oils, engine oils, gearbox oils, hydraulic oils, greases, viscosities, oils, industrial oils.

**Prerequisites:****Course Coordinator:****Instructors:**

Instructor Ahmet İRGİN

**Assistants:****Recommended Sources**

<b>Textbook</b>	: Fuels and Oils, Prof. Dr. Bilsen BESERGİL
<b>Resources</b>	: Fuels and Oils, Prof. Dr. Bilsen BESERGİL
<b>Documents</b>	:
<b>Assignments</b>	:
<b>Exams</b>	:

**Course Category**

<b>Mathematics and Basic Sciences</b>	:	<b>Education</b>	:
<b>Engineering</b>	:	<b>Science</b>	: 15
<b>Engineering Design</b>	:	<b>Health</b>	: 5
<b>Social Sciences</b>	:	<b>Field</b>	: 80

**Course Content**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Natural gas	Concept map of fuels and oils	Lecturer's presentation
2	LPG	Previous week's repetition	Lecturer's presentation
3	Gasoline	Previous week's repetition	Lecturer's presentation
4	Jet fuels	Previous week's repetition	Lecturer's presentation
5	Kerosene	Previous week's repetition	Lecturer's presentation
6	Diesel fuels	Previous week's repetition	Lecturer's presentation
7	Fuel oils	Previous week's repetition	Lecturer's presentation
8	Midterm	Previous week's repetition	Lecturer's presentation
9	Hydrogen	Previous week's repetition	Lecturer's presentation
10	Biofuels	Previous week's repetition	Lecturer's presentation
11	Classification of oils, viscosity	Previous week's repetition	Lecturer's presentation
12	Engine oils, gearbox oils	Previous week's repetition	Lecturer's presentation
13		Previous week's repetition	Lecturer's presentation
14		Previous week's repetition	Lecturer's presentation

**Recommended Optional Programme Components**

KIM108 FUEL AND IGNITION SYSTEM OF SPARK IGNITION ENGINES

KIM110 HYDRAULIC - PNEUMATIC

KIM205 DIESEL ENGINE AND FUEL INJECTION SYSTEMS

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	To gain the application skills by examining the relevant processes in the industry and service sector on site.
P03	To be able to choose and use the modern techniques, tools and information technologies necessary for applications related to the field.
P04	To be able to produce solutions, to take responsibilities in teams or to be able to do individual work in case of encountering unforeseen situations in applications related to the field.
P06	To have job security, worker health, environmental protection knowledge and quality consciousness.
P05	Having a level of foreign language knowledge that can follow the innovations in the area of judging and effective communication techniques.
P09	Entrepreneurship, organizational skills and the ability to communicate well with people / customers
P02	To be able to interpret and evaluate data, to be able to identify and analyze data using basic knowledge and skills acquired in the field, and to be able to develop evidence-based solution proposals.
P08	To be able to design systems and components related to the field by using technical drawing, computer aided drawing, designing using simulation programs and using various softwares.
P01	To acquire basic theoretical and practical knowledge about the field in mathematics, science and basic engineering subjects
P10	Self-learning and access to information resources

Assessment		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	14	3	42
Assignments	14	3	42
Presentation	1	4	4
Mid-terms	1	2	2
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	2	2
<b>Total Work Load</b>			<b>120</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>4</b>

Course Contribution To Program											
Contribution: 1: Very Slight 2:Slight 3:Moderate 4:Significant 5:Very Significant											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
All	4	3	3	3	1	5	2	1	1	3



# KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

KÜRE MESLEK YÜKSEKOKULU  
İŞ MAKİNALARI OPERATÖRLÜĞÜ

KİM117 BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	KİM117	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	2	2	4

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Meslek Yüksekokulu

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

İŞ MAKİNALARI OPERATÖRLÜĞÜ

**Dersin Türü:**

Seçmeli

**Dersin Amacı:**

Bu derste bilişim olanaklarını kullanarak kendini geliştirmek ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Temel kavramlar, dosya yönetimi, kelime işlemci, hesap tablosu, sunu hazırlama ve internet kullanımı.

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Öğr.Gör. İsmail KAYABAŞI

**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

<b>Ders Notları</b>	: uygulamalı anlatım
<b>Kaynakları</b>	: kurs notları
<b>Dökümanlar</b>	:
<b>Ödevler</b>	:
<b>Sınavlar</b>	:

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	: 40	<b>Eğitim Bilimleri</b>	: 0
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	: 40	<b>Fen Bilimleri</b>	: 0
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	: 0	<b>Sağlık Bilimleri</b>	: 0
<b>Sosyal Bilimler</b>	: 20	<b>Alan Bilgisi</b>	: 0

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	TEMEL KAVRAMLAR: Donanım, yazılım ve bilgi teknolojisi kavramları, bilgisayarın temel parçaları.		uygulamalı anlatım
2	TEMEL KAVRAMLAR: Donanım, yazılım ve bilgi teknolojisi kavramları, bilgisayarın temel parçaları.		uygulamalı anlatım
3	BİLGİSAYAR KULLANIMI VE DOSYA YÖNETİMİ: Bilgisayar ile İlk Adım, Temel Bilgiler ve İşlemler, Metin Yazma, Dizinler ve Klasörler Simgeleri ile Çalışma, Pencereleer ile Çalışma, Dosya ile Çalışmak		uygulamalı anlatım
4	BİLGİSAYAR KULLANIMI VE DOSYA YÖNETİMİ: Bilgisayar ile İlk Adım, Temel Bilgiler ve İşlemler, Metin Yazma, Dizinler ve Klasörler Simgeleri ile Çalışma, Pencereleer ile Çalışma, Dosya ile Çalışmak		uygulamalı anlatım
5	BİLGİ ve İLETİŞİM (İNTERNET VE E-POSTA): Kavramlar/Terimler; Güvenlik; Web Tarayıcı ile ilk Adım; Web Sayfalarına Erişmek; Sık kullanılanlara ekleme; Arama Motoru Kullanmak; Yazdırma E-posta ile ilk adımlar; E-posta için ayarlar yapmak; Bir İletiyi geri yollamak		Uygulamalı anlatım
6	BİLGİ ve İLETİŞİM (İNTERNET VE E-POSTA): Kavramlar/Terimler; Güvenlik; Web Tarayıcı ile ilk Adım; Web Sayfalarına Erişmek; Sık kullanılanlara ekleme; Arama Motoru Kullanmak; Yazdırma E-posta ile ilk adımlar; E-posta için ayarlar yapmak; Bir İletiyi geri yollamak		Uygulamalı anlatım
7	ARASINAV VE DERS TEKRARI		Uygulamalı anlatım
8	KELİME İŞLEMÇİSİ (MICROSOFT WORD): Yeni belge oluşturmak, Belgeyi farklı bir isimle saklamak, Metin ve paragraf biçimlendirme,		Uygulamalı anlatım
9	KELİME İŞLEMÇİSİ (MICROSOFT WORD): Tablo oluşturmak, Tabloya veri girmek veya düzenleme, Satır veya sütun eklemek veya silmek, Alt bilgi- Üst Bilgi eklemek, Sayfa Düzeni, Görünüm seçenekleri		Uygulamalı anlatım
10	KELİME İŞLEMÇİSİ (MICROSOFT WORD): Belgeye resim, görüntü veya grafik eklemek. Resim, görüntü veya grafiğin büyüklüğünü değiştirmek, Belgeyi geççerli ayarlar ve yazıcı üzerinden yazdırma		Uygulamalı anlatım
11	HESAP TABLOSU (MICROSOFT EXCEL): Hesap çizelgesi uygulaması ile ilk adımlar, Hücrelere veri girişi, Hücreleri seçmek, Bir çalışma sayfasına satır ya da sütun eklemek/silmek		Uygulamalı anlatım
12	HESAP TABLOSU (MICROSOFT EXCEL): Hücre referansı verme; İşlevlerle çalışma; Hizalama ve kenarlıklar; Grafikleri kullanma; Yazdırma Veri değişikliği; Kopyalama, Taşıma ve Silme; Arama ve değiştirme; Veri sıralama; Aritmetik formüllerUygulama örnekleri		Uygulamalı anlatım
13	SUNUM UYGULAMASI (MICROSOFT POWERPOINT); Sunum uygulaması ile ilk adımlar; Temel Ayarların Yapılması; Sunum görünümüleri; Slaytlar,Tasarım şablonlarını kullanmak; Asıl slayt; Metin Giriş Biçimlendirmeleri; Resimler ve Görüntüler		Uygulamalı anlatım.

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
14	SUNUM UYGULAMASI (MICROSOFT POWERPOINT): Şema / Grafik kullanma; Kuruluş şemaları; otomatik şekil; Animasyon; Geçişler; Yazdırma		Uygulamalı anlatım

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenci internet ortamında iletişim kurar.
Ö02	Öğrenci internet ortamında iş başvurusu yapmayı bilir.
Ö03	Öğrenci özgeçmiş hazırlamayı bilir.
Ö04	Bilgisayar ortamında dosyaları yönetir.
Ö05	Kelime işlemci ve hesap tablosunu yazılımlarını aktif şekilde kullanır.
Ö06	Bilgisayar ortamında sunum hazırlayabilir ve bunu sunar

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P07	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanmak.
P03	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilmek ve etkin kullanabilmek.
P04	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilmek, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanmak.
P06	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olmak.
P05	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.
P09	Girişimcilik, organizasyon becerisi ve halk/müşteri ile iyi iletişim kurma becerisi
P02	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak
P08	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilmek.
P01	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanmak
P10	Kendi kendine öğrenme ve bilgi kaynaklarına ulaşma becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	14	3	42
Sunum/Seminer Hazırlama	14	2	28
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>114</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10

<b>Tüm</b>	2	1	1	1	1				1	1
<b>Ö01</b>	2	1	1	1	1	1	5	5	1	1
<b>Ö02</b>	2	1	1	1	1	1	3	3	1	1
<b>Ö03</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Ö04</b>	3	1	1	1	1	2	2	2	1	1
<b>Ö05</b>	1	1	3	1	2	2	3	3	1	1
<b>Ö06</b>	1	1	1	1	1	2	4	4	1	1



# KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

KÜRE MESLEK YÜKSEKOKULU  
İŞ MAKİNALARI OPERATÖRLÜĞÜ

KIM121		İLK YARDIM			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	KIM121	İLK YARDIM	2	2	4

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

İŞ MAKİNALARI OPERATÖRLÜĞÜ

#### Dersin Türü:

Seçmeli

#### Dersin Amacı:

Kişilerin yaşamını veya sağlığını tehlikeye düşüren kaza , hastalık vb. durumunda , sağlık ekibinin yardımı sağlanana kadar , yaşamın kurtarılması ya da durumun kötüye gitmesini önlemek amacıyla olay yerinde ilaçsız yapılan uygulamaları öğrenmektir.

#### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

İlk yardıma giriş ve genel özellikleri, Temel yaşam fonksiyonlarının değerlendirilmesi, Solunum ve dolaşım sistemi, Yaralanmalarda ilk yardım, Kanamalarda ilk yardım, Şok ve ilk yardım, Yanıklar ve ilk yardım, Zehirlenmeler ve ilk yardım, Kırık-çıkık ve burkulmalarda ilk yardım, Temel yaşam desteği.

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

#### Dersi Veren:

Öğr.Gör. İsmail KAYABAŞI

#### Dersin Yardımcıları:

#### Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	TEMEL İLYARDIM UYGULAMALARI EĞİTİM KİTABI
Kaynakları	:	kurs notları
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 80
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 20

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İlyardıma giriş ve genel özellikleri		Temel ilk yardım uygulamaları eğitim kitabı
2	Temel yaşam fonksiyonlarının değerlendirilmesi		Temel ilk yardım uygulamaları eğitim kitabı
3	Temel yaşam desteği.		Temel ilk yardım uygulamaları eğitim kitabı
4	Temel yaşam desteği		Temel ilk yardım uygulamaları eğitim kitabı
5	Kanamalarda ilkyardım.		Temel ilk yardım uygulamaları eğitim kitabı
6	Yaralanmalarda ilkyardım.		Temel ilk yardım uygulamaları eğitim kitabı
7	vize		Temel ilk yardım uygulamaları eğitim kitabı
8	Yanıklar ve ilkyardım		Temel ilk yardım uygulamaları eğitim kitabı
9	Kırık-çıkık ve burkulmalarda ilkyardım		Temel ilk yardım uygulamaları eğitim kitabı
10	Şok ve ilkyardım.		Temel ilk yardım uygulamaları eğitim kitabı
11	Zehirlenmeler ve ilkyardım.		Temel ilk yardım uygulamaları eğitim kitabı
12	BOĞULMALARDA İLYARDIM:		Temel ilk yardım uygulamaları eğitim kitabı
13	HASTA/YARALI TAŞIMA TEKNİKLERİ		Temel ilk yardım uygulamaları eğitim kitabı
14	HASTA/YARALI TAŞIMA TEKNİKLERİ		Temel ilk yardım uygulamaları eğitim kitabı

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İlyardım ve acilyardım kavramlarının farkını ayırt edebilir.
Ö02	Solunum ve dolaşım sistemini oluşturan organların işlevlerini açıklayabilir.
Ö03	Şok bulgularını tanıyabilir ve şok tiplerini ayırt edebilir.
Ö04	Kanama, yanık ve zehirlenme gibi durumlarda ilkyardım uygulayabilir.
Ö05	Yaralanma durumunda oluşabilecek tehlikeleri tanıyabilir ve uygun ilkyardım girişimlerini yönetebilir.
Ö06	Yetişkin, çocuk ve bebeklerde temel yaşam desteğini yönetebilir.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanmak.
P03	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilmek ve etkin kullanabilmek.
P04	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilmek, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanmak.
P06	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olmak.
P05	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.
P09	Girişimcilik, organizasyon becerisi ve halk/müşteri ile iyi iletişim kurma becerisi
P02	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak
P08	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilmek.
P01	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanmak
P10	Kendi kendine öğrenme ve bilgi kaynaklarına ulaşma becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	14	2	28
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>128</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10

<b>Tüm</b>	1	4	4	4	1	5	3	1	1	3
<b>Ö01</b>	1	3	5	5	1	5	3	1	1	3
<b>Ö02</b>	1	4	4	4	1	5	3	1	1	3
<b>Ö03</b>	1	3	5	5	1	5	3	1	1	3
<b>Ö04</b>	1	4	5	4	1	5	3	1	1	3
<b>Ö05</b>	1	3	4	5	1	5	3	1	1	3
<b>Ö06</b>	1	4	4	4	1	5	3	1	1	3



# KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

KÜRE MESLEK YÜKSEKOKULU  
İŞ MAKİNALARI OPERATÖRLÜĞÜ

AITOL102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	AITOL102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	2	2

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

İŞ MAKİNALARI OPERATÖRLÜĞÜ

#### Dersin Türü:

Zorunlu

#### Dersin Amacı:

Mustafa Kemal Atatürk'ün öncülüğünde gerçekleştirilen Türk Kurtuluş Savaşı'ndan, modern Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna kadar uzanan askerî, siyasî, sosyokültürel ve ekonomik alanlardaki inkılâpçı çağdaşlaşma hareketlerinin Osmanlı islahatlarıyla karşılaştırılarak tarihsel bir perspektif içinde işlenip Türk İnkılâbı'nın anlam ve öneminin ana hatlarıyla değerlendirilmesi yapılır.

#### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu derste Türkiye'nin yakın tarihi hakkında çok yönlü bilgiler verilirken, lâik demokratik cumhuriyet düzeninin kuruluş ve varoluş felsefesi aktarılır, böylece yirminci yüzyılın olduğu kadar, küreselleşen dünyanın geleceği ve sorunları Atatürk'ün yöntem ve dünya görüşüyle değerlendirilir. Cumhuriyet, Demokrasi ve Lâiklik gibi kavramların önemi, Türkiye'nin bütünlüğü açısından, iç ve dış gelişmelerden örneklerle açıklanır.

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

Öğr.Gör. Ahmet Ümit TEPE

#### Dersi Veren:

Öğr.Gör. Ahmet Ümit TEPE

#### Dersin Yardımcıları:

#### Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Atatürk İlkeleri ve Türk İnkılap Tarihi Yargı Yayınları, Prof. Dr. Refik TURAN
Kaynakları	:	Atatürk İlkeleri ve Türk İnkılap Tarihi Yargı Yayınları, Prof. Dr. Refik TURAN
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	14
Sınavlar	:	2

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İnkılapların Temel Özellikleri ve Türk İnkılabı.		
2	Türk İnkılabını Etkileyen Akımlar		
3	Demokratik Hukuk Devleti (Türk İnkılabının Hedefi).		
4	Türk Hukuk Sisteminin Kurulması.		
5	Türk Eğitim Sisteminin Kurulması.		
6	Türk Ekonomisinin Yeniden Yapılanması.		
7	Arasınava		
8	Türk Toplum Yaşamına Düzgünlük ve Sağlıklı İşlerlik Getiren Diğer Yenilikler.		
9	Atatürk İlkelerinin Genel Niteliği.		
10	Atatürk İlkeleri (1) / Cumhuriyetçilik		
11	Atatürk İlkeleri (2) / Milliyetçilik (Ulusçuluk)		
12	Atatürk İlkeleri (3) (4) / Halkçılık ve Devletçilik		
13	Atatürk İlkeleri (5) / Laiklik		
14	Atatürk İlkeleri (6) / İnkılapçılık (Devrimcilik)		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tarihi belirleyen çeşitli aktörlerin ve faktörlerin açıklanarak, bu unsurların oynadığı farklı rollerin karşılaştırılması.
Ö02	Bu aktörlerin ve faktörlerin oynadığı farklı rolleri çözümleyebilecek/analiz edebilecek;
Ö03	Bağımsızlık, Özgürlük ve Ulusal Egemenlik kavramlarını yorumlayabilecek.
Ö04	Çağdaş, Demokratik, Lâik ve Sosyal bir Hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'nin oluşum sürecini değerlendirebilecek.
Ö05	20.yüzyılın sonlarında ortaya çıkan 'Küreselleşme' sürecini çözümleyebilecek/analiz edebilecek.
Ö06	Yeni çağın olgularını tarihi olaylarla karşılaştırabilecek ve tanımlayabilecektir.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanmak.
P03	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilimsel teknolojilerini seçebilmek ve etkin kullanabilmek.
P04	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeyle durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilmek, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanmak.
P06	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olmak.
P05	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.
P09	Girişimcilik, organizasyon becerisi ve halk/müşteri ile iyi iletişim kurma becerisi
P02	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak
P08	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilmek.
P01	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanmak
P10	Kendi kendine öğrenme ve bilgi kaynaklarına ulaşma becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>60</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

KÜRE MESLEK YÜKSEKOKULU  
İŞ MAKİNALARI OPERATÖRLÜĞÜ

TDOL104		TÜRK DİLİ II			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TDOL104	TÜRK DİLİ II	2	2	2

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

İŞ MAKİNALARI OPERATÖRLÜĞÜ

#### Dersin Türü:

Zorunlu

#### Dersin Amacı:

Türkçeyi daha iyi kullanmayı gerektirecek özellikler ve kurallar hakkında bilgi sahibi olur, dildeki yanlışları ve yanlış kullanımları görebilir ve doğru kullanma yetisine sahip olur, yazılı ve sözlü anlatım türlerini görebilir bunları doğru kullanma ve uygulama başarısı kazanır, etkili ve doğru konuşma ile ilgili temel bilgileri kavrar ve bunları uygulayabilme yetisi kazanır.

#### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Sözcük ve anlamı, anlamları yönünden sözcükler, sözcüklerin gerçek, yan ve mecaz anlamları, deyimler, ikilemeler, terimler. Dil yanlışları (sözcüğün yapısı ve anlamıyla ilgili yanlışlar) . Anlatım bozuklukları. Yazılı anlatım türleri [ Olay yazıları (öykü, roman örnekleri), Düşünce yazıları (makale, deneme, fıkra örnekleri), Duygu yazıları (şir örnekleri).] Tebliğ, tutanak, rapor örnekleri. Dilekçe, iş mektubu ve özgeçmiş örnekleri. Sözlü anlatım türleri; tartışma, seminer, panel, münazara...

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

Öğr.Gör. Ahmet Ümit TEPE

#### Dersi Veren:

#### Dersin Yardımcıları:

#### Dersin Kaynakları

##### Ders Notları

:

##### Kaynakları

: KORKMAZ, Prof. Dr. Zeynep; GÜLENSOY, Prof. Dr. Tuncer; ERCİLUSUN, Prof. Dr. Ahmet B.; TÜRK DİLİ VE KOMPOZİSYON BİLGİLERİ, Yargı

##### Dökümanlar

: Yay., Ankara, 2001,TÜRKÇE SÖZLÜK; TDK Yayınları, Ankara, 2005,YAMAN, Doç. Dr. Ertuğrul; Doğru Güzel ve Etkili Konuşma Sanatı, Savaş

##### Ödevler

: Yayınları, İstanbul, 2007,YAVUZ, Prof. Dr. Kemal; YETİŞ, Prof. Dr. Kâzım; BİRİNCİ, Prof. Dr. Nejat; ÜNİVERSİTE TÜRK DİLİ VE

##### Sınavlar

: KOMPOZİSYON DERSLERİ, Bayrak Yayınları, İstanbul, 2001,YAZIM KILAVUZU; TDK Yayınları, Ankara, 2005,http://www.tdk.gov.tr

14

2

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Anlatım bozuklukları. Sözcük düzeyinde anlatım bozuklukları. Örnek metinler üzerinde uygulama çalışması.	Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap	
2	Cümle düzeyinde anlatım bozuklukları. Çeşitli basın ve yayın organlarından derlenmiş cümle düzeyinde anlatım bozukluklarına örnekler.	Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap	
3	Yazılı anlatım, yazı planı, konu, amaç, içerik, paragraf oluşturma.	Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap	
4	Paragraf. Paragrafta temel düşünce, paragraf çeşitleri, paragrafın içeriği, paragrafta yardımcı fikirler.	Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap	
5	Anlatım biçimleri. Düşünceyi geliştirme yolları.	Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap	
6	Özet çıkarma ve not alma	Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap	
7	Yazılı anlatım. Yazılı anlatım türleri; hikâye, roman, şiir, tiyatro.	Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap	
8	Ara Sınav	DEĞERLENDİRME	
9	Yazılı anlatım türleri; özgeçmiş, biyografi, gezi, günlük, hatıra, mektup.	Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap	
10	Yazılı anlatım türleri; deneme, makale, eleştiri, röportaj, fıkra.	Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap	
11	Ses eğitimi, doğru tonlama. Türkçenin seslerinin doğru çıkarılışı.	Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap	
12	Vurgu, durak, ulama, söyleyiş kusurlarını düzeltme	Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap	
13	Sözlü anlatım. Sözlü anlatım türleri, seminer, panel.	Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap	
14	Sözlü anlatım türleri, münazara, tartışma, konferans, hazırlıklı-hazırlıksız konuşma.	Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap	

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dildeki yanlış kullanımların, anlatımdaki bozuklukların neler olduğunu öğrenir ve dili doğru kullanmanın önemini tanımlar.
Ö02	Yazılı anlatımın gerektirdiği plan ve kuralları tanımlar
Ö03	Metinlerin nasıl oluştuğuyla ilgili bilgileri edinir ve bu teknikler doğrultusunda metin çalışmaları yapabilir.
Ö04	Anlatım biçimleri ve düşünceyi geliştirme yollarını açıklar, bunları metne uygulayabilir.
Ö05	Özet çıkarma ve not alma tekniklerini tanımlar.
Ö06	Yazılı anlatım türlerini, özelliklerini, nerelerde, nasıl ve hangi amaçla kullanıldıklarını tanımlar
Ö07	Etkili konuşmayı ve beden dili kullanımını tanımlar ve uygular.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanmak.
P03	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilmek ve etkin kullanabilmek.
P04	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilmek, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilmek becerisini kazanmak.
P06	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olmak.
P05	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.
P09	Girişimcilik, organizasyon becerisi ve halk/müşteri ile iyi iletişim kurma becerisi
P02	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak
P08	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilmek.
P01	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanmak
P10	Kendi kendine öğrenme ve bilgi kaynaklarına ulaşma becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>60</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

KÜRE MESLEK YÜKSEKOKULU  
İŞ MAKİNALARI OPERATÖRLÜĞÜ

YDOL106		YABANCI DİL II			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	YDOL106	YABANCI DİL II	2	2	2

#### Dersin Dili:

İngilizce

#### Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

İŞ MAKİNALARI OPERATÖRLÜĞÜ

#### Dersin Türü:

Zorunlu

#### Dersin Amacı:

Öğrencileri İngilizce dilbilgisi ve telaffuzu konusunda geliştirmek, kelime haznelerini genişletmek. Temel dil becerilerinde(okuma, yazma, dinleme, konuşma) öğrencilerin yeteneklerini geliştirmek. Öğrencilere günlük ve akademik amaçları için gerekli dil becerilerinde gelişebilme şansı sağlamak.

#### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Yeterli sayıda alıştırmayla hedeflenen dilbilgisi konularının uygulamaya dökülmeye çalışılır. İşlenen dilbilgisi konularını pekiştirmek ve bu yapıları günlük dilde görebilmek için diyaloglar kullanılır. Okuma parçaları ve kelime alıştırmalarıyla konular daha geniş bir çerçevede ele alınır ve öğrencilerin okuma, yazma becerileri ve kelime hazneleri geliştirilir.

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

Öğr.Gör. Ebubekir DOĞAN

#### Dersi Veren:

#### Dersin Yardımcıları:

#### Dersin Kaynakları

<b>Ders Notları</b>	:	
<b>Kaynakları</b>	:	ENGLISH BUILDER ( NECDET KELEŞOĞLU, SALİM KILIÇ, UFUK GÜNEŞ, BETTY ROWBOTHAM, KEİTH ROWBOTHAM ),FULL STEAM AHEAD (
<b>Dökümanlar</b>	:	DR.NİLGÜN YORGANCI, DR.GÜL KESKİL ),GRAMMARLINE ( HABİB KARAGÖZ ),MILESTONES OF ENGLISH GRAMMAR ( NİLGÜN FURNESS,
<b>Ödevler</b>	:	BORA PULAT, CANER YAMAN, DEMET KULAÇ, EDA BAKI, EMRAH BAKI BAŞOĞLU,ESRA SAKA, EVREN KÖSE, FATMA BAYRAM, FUNDA
<b>Sınavlar</b>	:	KÜÇÜK, GAMZE ALPAY, I.KEREM ÖZTÜRK, İDİL ÇAÇARON, İNAN TEKİN, MAHÇE DURAL, MİNE KARADENİZ, MUTLU ZENGİN ÇETİN, NEVAL BOZKURT, NURAY OKUMUŞ, OKŞAN DAĞLI, OYA YİRMİBEŞCİK, SEVİL GÜMÜŞ, YASİN AKMAN, ZERAL BOZKURT ),THE ENGLISH CODE ( PROF.DR.AYDAN ERSÖZ, ASSIST.PROF.DR.GÜLŞEN DEMİR, ASSIST.PROF.DR.NESLİHAN ÖZKAN)

#### Ders Yapısı

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:		<b>Eğitim Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:		<b>Fen Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:		<b>Sağlık Bilimleri</b>	:	
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	100	<b>Alan Bilgisi</b>	:	

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	CAN I SEND A LETTER? (can/could, may/might, must, have/has to)		
2	I HAD BETTER TRY IT ON (must/mustn't)		
3	THEY ARE MADE IN TURKEY (Edilgen Yapı)		
4	THEY WILL BE SHORTENED (Edilgen Yapı)		
5	IF I WERE YOU I WOULD TAKE THAT ONE (Koşul Cümlecikleri)		
6	I WISH HE WOULD RETURN VERY SOON (İstek Cümlecikleri)		
7	I NEED A CAR WHICH IS STRONG (Sıfat Cümlecikleri)		
8	WE HAVE A FLAT IN WHICH THERE ARE THREE BEDROOMS (Sıfat Cümlecikleri)		
9	DO YOU KNOW WHERE SHE IS (İsim Cümlecikleri)		
10	THE DOCTOR SAID I SHOULD REST (Dolaylı Anlatım)		
11	I WOULD LIKE TO INVITE YOU (İsim Fiiller-Mastarlar)		
12	I WILL CALL YOU ONLY IF THERE IS A CANCELLATION (Bağlaçlar)		
13	I WILL FINISH MY HOMEWORK AS EARLY AS I CAN (Bağlaçlar)		
14	SOMEBODY TRIED TO BREAK INTO OUR HOUSE (Deyimsel Fiiller ve Edat Alan Fiiller)		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

<b>Sıra No</b>	<b>Açıklama</b>
Ö01	Öğrenciler genelde işte, okulda, boş zamanlarda vb. karşılaşılan bilindik konularla ilgili belli standart bilgilerin ana noktalarını anlayabilirler.
Ö02	Öğrenciler dilin konuşulduğu bir bölgede seyahat ederken karşılarına çıkacak birçok durumla başa çıkabilirler
Ö03	Öğrenciler bilindik veya kişisel ilgi alanlarıyla ilgili konularla ilgili bağlantılı temel metinler oluşturabilirler
Ö04	Öğrenciler deneyimlerini, olayları, beklentilerini ve isteklerini tanımlayabilir ve düşünce ve planlarıyla ilgili sebep belirtip açıklamalar yapabilir.
Ö05	Öğrenciler ileride karşılarına çıkabilecek toplumsal durumlarda çeşitli komplike olmayan iletişim görevlerini başarıyla yerine getirebilirler.
Ö06	Öğrenciler akademik amaçları için uluslararası yayınları takip edebilir ve anlayabilirler.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

<b>Sıra No</b>	<b>Açıklama</b>
P07	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanmak.
P03	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilmek ve etkin kullanabilmek.
P04	Alanı ile ilgili uygulamalarda görülen durumlara karşılaştığında çözüm üretebilmek, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanmak.
P06	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olmak.

P05	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.
P09	Girişimcilik, organizasyon becerisi ve halk/müşteri ile iyi iletişim kurma becerisi
P02	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak
P08	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilmek.
P01	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanmak
P10	Kendi kendine öğrenme ve bilgi kaynaklarına ulaşma becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>70</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

KÜRE MESLEK YÜKSEKOKULU  
İŞ MAKİNALARI OPERATÖRLÜĞÜ

KIM108 BUJİ ATEŞLEMELİ MOTORLARIN YAKIT VE ATEŞLEME SİSTEMLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	KIM108	BUJİ ATEŞLEMELİ MOTORLARIN YAKIT VE ATEŞLEME SİSTEMLERİ	4	4	4

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

İŞ MAKİNALARI OPERATÖRLÜĞÜ

#### Dersin Türü:

Zorunlu

#### Dersin Amacı:

Bu derste benzinli motorların yakıt ve ateşleme sistemlerinin bakım ve onarımını yapabilmesi amaçlanmaktadır.

#### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Buji ile ateşlemeli motorlarda karışım oluşumu, hava yakıt oranının performans üzerindeki etkileri, ateşleme sistemleri ve kontrolleri, ateşleme zamanının belirlenmesi, yanma ve vuruş kontrolü, arıza teşhis cihazları, ateşleme sistemi sinyallerinin incelenmesi, karışım oluşturma: karbüratör ve yakıt enjeksiyon sistemleri, enjeksiyon süresinin hesaplanması, sensörler ve işleticiler, lambda kontrolü, katalitik konvertörler, rölanti hız kontrolü, motor arıza teşhisi ve taşıt üzerinde uygulanması, silindir kaçakları ve kompresyon testleri.

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

#### Dersi Veren:

Öğr.Gör. Ahmet İRGİN

#### Dersin Yardımcıları:

#### Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Ahmet KAYAN ( Benzinli motorlar teknolojisi )
Kaynakları	: Dr. Mehmet Ali İŞİKSOLUĞU ( Benzin motorlarında yakıt püskürtme sistemleri )
Dökümanlar	: 1,Megep Modülleri
Ödevler	:
Sınavlar	: 10 2

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 10	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 90

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Buji ile ateşlemeli motorlarda karışım teşkili, hava/yakıt oranının performansa etkisi		
2	Buji ile ateşlemeli motorlarda ateşleme sistemleri, ateşleme zamanının belirlenmesi, yanma ve vuruş kontrolü		
3	Ateşleme sistemi çeşitleri ve sistemlerin incelenmesi		
4	Motor test cihazları, ateşleme sistemi sinyallerinin incelenmesi		
5	Buji ile ateşlemeli motorlarda karışım hazırlama sistemleri		
6	Enjeksiyon sistemleri		
7	Enjeksiyon sistemleri		
8	Ara sınav		
9	Yakıt kontrolü, yakıtın enjeksiyonu, enjeksiyon süresinin hesaplanması		
10	Yakıt enjeksiyon sistemlerinde kullanılan sensörler, aktüatörler, çalışma prensipleri, sensörlerden alınan sinyallerin işlenmesi		
11	Lambda kontrolü, katalitik dönüştürücüler, rölanti hız kontrolü, silindir balansı, Motor ve taşıt diagnostığı		
12	Buji ateşlemeli motorların hareketli parçaları		
13	Buji ateşlemeli motorların hareketli parçaları		
14	Buji ateşlemeli motorlarda yağlama ,soğutma sistemleri		
15	Final Sınavı		

#### Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

KIM109 MOTOR TEKNOLOJİSİ

KIM205 DİZEL MOTORLAR VE YAKIT ENJEKSİYON SİSTEMLERİ

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Otto motorlarında teorik ve pratik çevrim oluşumlarını öğrenir.
Ö02	Otto motorlarında yanma olayını ve safhalarını öğrenir.
Ö03	Motor performansını etkileyen parametrelerin analizini yapabileceğine yeteneği.
Ö04	Motor termodinamiği konusundaki temel bilgilerin aktarabilme yeteneği.
Ö05	Tasarıma yönelik teknolojik iyileştirmeleri yapma yeteneği.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanmak.
P03	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilmek ve etkin kullanabilmek.

P04	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilmek, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanmak.
P06	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olmak.
P05	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.
P09	Girişimcilik, organizasyon becerisi ve halk/müşteri ile iyi iletişim kurma becerisi
P02	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak
P08	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilmek.
P01	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanmak
P10	Kendi kendine öğrenme ve bilgi kaynaklarına ulaşma becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	10	2	20
Sunum/Seminer Hazırlama	7	2	14
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	14	1	14
Laboratuvar	14	1	14
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>108</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10

<b>Tüm</b>	3	5	5	4	2	5	5	1	1	2
<b>Ö01</b>	3	5	5	4	2	5	5	1	1	2
<b>Ö02</b>	3	5	5	4	2	5	5	1	1	2
<b>Ö03</b>	3	5	5	4	2	5	5	1	1	2
<b>Ö04</b>	3	5	5	4	2	5	5	1	1	2
<b>Ö05</b>	3	5	5	4	2	5	5	1	1	2



# Kastamonu University

KÜRE VOCATIONAL SCHOOL OF HIGHER EDUCATION  
CONSTRUCTION EQUIPMENT OPERATOR

KIM110 HYDRAULIC - PNEUMATIC					
Semester	Course Code	Course Name	L+P	Credit	ECTS
2	KIM110	HYDRAULIC - PNEUMATIC	3	3	4

**Language of Instruction:**

Türkçe

**Course Level:****Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

CONSTRUCTION EQUIPMENT OPERATOR

**Course Type:**

Zorunlu

**Goals:**

Hydraulic pneumatic systems to gain proficiency in the installation process.

**Teaching Methods and Techniques:**

Hydraulic and pneumatic circuits working principles, design logic and industrial applications.

**Prerequisites:****Course Coordinator:****Instructors:**

Instructor AHMET İRGİN

**Assistants:****Recommended Sources**

<b>Textbook</b>	:	Megep publications
<b>Resources</b>	:	HYDRAULIC - FESTO
<b>Documents</b>	:	
<b>Assignments</b>	:	
<b>Exams</b>	:	

**Course Category**

<b>Mathematics and Basic Sciences</b>	:	10	<b>Education</b>	:	
<b>Engineering</b>	:	20	<b>Science</b>	:	
<b>Engineering Design</b>	:	40	<b>Health</b>	:	
<b>Social Sciences</b>	:		<b>Field</b>	:	30

**Course Content**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Introduction to hydraulic		
2	Basic principles		
3	Basic principles		
4	Hydraulic Circuit Elements and Standard Symbols		
5	Functions and physical properties of hydraulic fluids		
6	Hydraulic and Pneumatic Design		
7	Hydraulic and Pneumatic Design		
8	Midterm		
9	Hydraulic and Pneumatic Design		
10	Hydraulic and Pneumatic Design		
11	Hydraulic and Pneumatic Design		
12	Hydraulic and Pneumatic Design		
13	Presentations		
14	Presentations		

**Recommended Optional Programme Components**

KIM115 FUELS AND LUBRICANTS

**Course Learning Outcomes****No Learning Outcomes**

C01 Use of hydraulic and pneumatic systems in industrial processes and automation applications

**Program Learning Outcomes****No Learning Outcome**

P07	To gain the application skills by examining the relevant processes in the industry and service sector on site.
P03	To be able to choose and use the modern techniques, tools and information technologies necessary for applications related to the field.
P04	To be able to produce solutions, to take responsibilities in teams or to be able to do individual work in case of encountering unforeseen situations in applications related to the field.
P06	To have job security, worker health, environmental protection knowledge and quality consciousness.
P05	Having a level of foreign language knowledge that can follow the innovations in the area of judging and effective communication techniques.
P09	Entrepreneurship, organizational skills and the ability to communicate well with people / customers
P02	To be able to interpret and evaluate data, to be able to identify and analyze data using basic knowledge and skills acquired in the field, and to be able to develop evidence-based solution proposals
P08	To be able to design systems and components related to the field by using technical drawing, computer aided drawing, designing using simulation programs and using various softwares.
P01	To acquire basic theoretical and practical knowledge about the field in mathematics, science and basic engineering subjects
P10	Self-learning and access to information resources

Assessment		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	3	42
Hours for off-the-c.r.stud	14	3	42
Assignments	0	0	0
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	2	2
Practice	7	1	7
Laboratory	6	2	12
Project	0	0	0
Final examination	1	2	2
<b>Total Work Load</b>			<b>107</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>4</b>

Course Contribution To Program											
Contribution: 1: Very Slight 2:Slight 3:Moderate 4:Significant 5:Very Significant											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
All	4	5	5	5	2	4	4	1	1	4
C01	4	5	5	5	2	4	4	1	1	4



# KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

KÜRE MESLEK YÜKSEKOKULU  
İŞ MAKİNALARI OPERATÖRLÜĞÜ

KİM112 BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	KİM112	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM	4	3	4

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

İŞ MAKİNALARI OPERATÖRLÜĞÜ

#### Dersin Türü:

Zorunlu

#### Dersin Amacı:

Bu dersin amacı bilgisayar destekli tasarım esaslarının uygulanması ve tüm teknik resim ilkelerine bağlı kalarak 2 boyutlu bilgisayar ile resimler çizmek.

#### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

AutoCAD arayüzü ve genel özellikleri, komutların çalıştırılması, seçim işlemleri, çizim yöntemleri, çizim komutları, kesit alma, katmanlar ve çizgi tipleri, düzenleme komutları, ölçülendirme ve tolerans verme, yazı yazma, sembol ekleme, tablo oluşturma, bloklama, grup oluşturma, hesaplama işlemleri (atalet momenti, ağırlık merkezi, alan vs.), geometrik kısıtlamalar, ölçü kısıtlamaları, parametrik çizimler, izometrik çizim, kadı model, çıktı alma.

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

#### Dersi Veren:

Öğr.Gör. Murat ORHUN

#### Dersin Yardımcıları:

#### Dersin Kaynakları

<b>Ders Notları</b>	: Öğrencilerin konu tekrarı yaparak derse gelmeleri zorunlu görülmektedir.
<b>Kaynakları</b>	: Hasan Kemal Süremen,(2014),Bilgisayar Destekli Tasarım,Birsen yayınevi,İstanbul.,İbrahim Zeki Şen,Halil Bora,(2013),Bilgisayar Destekli
<b>Dökümanlar</b>	: Çizim ve Tasarım-Autocad 2013,DE-HA yayıncılık,İstanbul.
<b>Ödevler</b>	:
<b>Sınavlar</b>	: Örnek Çizimler

#### Ders Yapısı

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	: 10	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	: 10	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	: 30	<b>Sağlık Bilimleri</b>	:
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	<b>Alan Bilgisi</b>	: 60

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	AutoCAD arayüzü ve genel özellikleri		Öğretim elemanının sunumu
2	Komutların çalıştırılması ve seçim işlemleri	Önceki haftanın tekrarı	Öğretim elemanının sunumu
3	Çizim yöntemleri	Önceki haftanın tekrarı	Öğretim elemanının sunumu
4	Çizim komutları	Önceki haftanın tekrarı	Öğretim elemanının sunumu
5	Kesit alma	Önceki haftanın tekrarı	Öğretim elemanının sunumu
6	Katmanlar ve çizgi tipleri	Önceki haftanın tekrarı	Öğretim elemanının sunumu
7	Ders tekrarı		
8	Ara sınav		
9	Düzenleme komutları	Önceki haftanın tekrarı	Öğretim elemanının sunumu
10	Ölçülendirme ve tolerans	Önceki haftanın tekrarı	Öğretim elemanının sunumu
11	Metin oluşturma,Sembol ekleme,Tablo oluşturma.	Önceki haftanın tekrarı	Öğretim elemanının sunumu
12	Bloklama,Grup oluşturma,Hesaplama işlemleri.	Önceki haftanın tekrarı	Öğretim elemanının sunumu
13	Geometrik kısıtlamalar,Ölçü kısıtlamaları,Parametrik çizimler.	Önceki haftanın tekrarı	Öğretim elemanının sunumu
14	İzometrik çizim,kadı model,Yazdırma işlemleri.	Önceki haftanın tekrarı	Öğretim elemanının sunumu

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Teknik resim ilkeleri doğrultusunda çizim yapabilmek.
Ö02	Bilgisayar destekli çizim tekniklerini kullanarak 2 boyutlu çizim yapabilmek.
Ö03	Bilgisayar destekli çizim tekniklerini kullanarak 3 boyutlu çizim yapabilmek.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanmak.
P03	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilşim teknolojilerini seçebilmek ve etkin kullanabilmek.
P04	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeven durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilmek, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabileme becerisini kazanmak.
P06	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olmak.
P05	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.
P09	Girişimcilik, organizasyon becerisi ve halk/müşteri ile iyi iletişim kurma becerisi
P02	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak
P08	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilmek.
P01	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanmak
P10	Kendi kendine öğrenme ve bilgi kaynaklarına ulaşma becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	8	2	16
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	14	1	14
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>120</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
<b>Tüm</b>	2	3	5	3	2	1	1	5	1	4
<b>Ö01</b>	1	2	5	3	2	1	1	5	1	4
<b>Ö02</b>	2	3	5	3	2	1	1	5	1	4
<b>Ö03</b>	2	3	5	3	2	1	1	5	1	4



# KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

KÜRE MESLEK YÜKSEKOKULU  
İŞ MAKİNALARI OPERATÖRLÜĞÜ

KİM114 VİNÇLER VE FORKLİFTLER					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	KİM114	VİNÇLER VE FORKLİFTLER	4	3	4

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

İŞ MAKİNALARI OPERATÖRLÜĞÜ

#### Dersin Türü:

Zorunlu

#### Dersin Amacı:

kaldırma ve yükleme makinaları olan vinçler hakkında yeterli bilgi ve beceriye sahip olma ,istifleme makineleri olan forkliftler hakkında yeterli bilgi ve beceriye sahip olma

#### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Forkliftin genel görünüş ve uyarı sistemleri, forkliftin emniyet sistemleri, forkliftin kaldırma mekanizması sistemi, forkliftin yük kaldırma testi, forkliftlerin teknik özelliklerinin kontrolü, vinçler, vinç arabası yürütme sistemi, vinçlerin fren sistemleri, vinçlerde kaldırma sistemleri, vinçlerin periyodik bakımı

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

#### Dersi Veren:

Öğr.Gör. İsmail KAYABAŞI

#### Dersin Yardımcıları:

#### Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	mmob iş makinaları kitapları ve servislerin teknik dökümanları
Kaynakları	:	iş mak. el kitabı. servis dökümanları.
Dökümanlar	:	PROJE TASARIM VE SUNUM
Ödevler	:	kurs notları
Sınavlar	:	

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	5	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:	25	Fen Bilimleri	:	10
Mühendislik Tasarımı	:	20	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	40

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Forkliftin genel görünüş ve uyarı sistemleri.		mmob iş makinaları kitapları ve servislerin teknik dökümanları
2	Forkliftin genel görünüş ve uyarı sistemleri.		mmob iş makinaları kitapları ve servislerin teknik dökümanları
3	forkliftin emniyet sistemleri .		mmob iş makinaları kitapları ve servislerin teknik dökümanları
4	forkliftin emniyet sistemleri .		mmob iş makinaları kitapları ve servislerin teknik dökümanları
5	forkliftin kaldırma mekanizması sistemi .		mmob iş makinaları kitapları ve servislerin teknik dökümanları
6	forkliftin yük kaldırma testi nasıl yapıldığını bilir forkliftlerin teknik özelliklerinin kontrolü .		mmob iş makinaları kitapları ve servislerin teknik dökümanları
7	ara sınav		
8	vinçler hakkında genel bilgi .		mmob iş makinaları kitapları ve servislerin teknik dökümanları
9	vinçler hakkında genel bilgi .		mmob iş makinaları kitapları ve servislerin teknik dökümanları
10	vinç arabası yürütme sistemi .		mmob iş makinaları kitapları ve servislerin teknik dökümanları
11	vinç arabası yürütme sistemi .		mmob iş makinaları kitapları ve servislerin teknik dökümanları
12	vinçlerin fren sistemleri.		mmob iş makinaları kitapları ve servislerin teknik dökümanları
13	vinçlerde kaldırma sistemleri		mmob iş makinaları kitapları ve servislerin teknik dökümanları
14	vinçlerin periyodik bakımı .		mmob iş makinaları kitapları ve servislerin teknik dökümanları

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Forkliftin genel görünüş ve uyarı sistemleri hakkında bilgi sahibi olma.
Ö02	forkliftin emniyet sistemleri hakkında bilgi sahibi olma
Ö03	forkliftin kaldırma mekanizması sistemi hakkında bilgi sahibi olma.
Ö04	forkliftin yük kaldırma testi nasıl yapıldığını bilir forkliftlerin teknik özelliklerinin kontrolü hakkında bilgi sahibi olma
Ö05	vinçler hakkında bilgi sahibi olma
Ö06	vinç arabası yürütme sistemi hakkında bilgi sahibi olma.
Ö07	vinçlerin fren sistemlerini hakkında bilgi sahibi olma
Ö08	vinçlerde kaldırma sistemleri hakkında bilgi sahibi olma
Ö09	vinçlerin periyodik bakımı hakkında bilgi sahibi olma

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanmak.
P03	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilimsel teknolojilerini seçebilmek ve etkin kullanabilmek.
P04	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilmek, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanmak.
P06	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olmak.
P05	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.
P09	Girişimcilik, organizasyon becerisi ve halk/müşteri ile iyi iletişim kurma becerisi
P02	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak
P08	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilmek.
P01	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanmak



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	13	3	39
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>120</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10

<b>Tüm</b>	3	5	5	5	2	3	4	2	2	4
<b>Ö01</b>	3	5	5	5	2	3	4	2	2	4
<b>Ö02</b>	3	4	4	4	2	3	4	2	2	4
<b>Ö03</b>	3	5	5	5	2	3	3	2	2	4
<b>Ö04</b>	3	4	4	4	2	2	4	2	2	4
<b>Ö05</b>	3	4	5	5	2	2	3	2	2	4
<b>Ö06</b>	3	5	5	5	2	3	4	2	2	4
<b>Ö07</b>	3	4	4	4	2	3	3	2	2	4
<b>Ö08</b>	3	5	5	5	2	2	4	2	2	4
<b>Ö09</b>	3	4	4	4	2	2	3	2	2	4



# KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

KÜRE MESLEK YÜKSEKOKULU  
İŞ MAKİNALARI OPERATÖRLÜĞÜ

KIM116 ÖLÇME TEKNİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	KIM116	ÖLÇME TEKNİĞİ	2	2	4

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Meslek Yüksekokulu

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

İŞ MAKİNALARI OPERATÖRLÜĞÜ

**Dersin Türü:**

Seçmeli

**Dersin Amacı:**

Bu dersin amacı temel Ölçme ve Kontrol Aletlerini tanımak ve kullanmaktır.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Ölçme ve kontrol, ölçme ve kontrol çeşitleri, ölçme kontrolü etkileyen faktörler, uzunluk ölçü sistemleri ve dönüşümleri, kumpaslar ve çeşitleri, kumpasların kullanım alanları ve okunuşları, mikrometreler ve çeşitleri, mikrometrelerin kullanım alanları ve okunuşları, mihengir ve çeşitleri, komparatör ve çeşitleri, pasometreler, pasimetreler, gönye ve çeşitleri, mastarlar ve çeşitleri.

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Öğr.Gör. Murat ORHUN

**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

<b>Ders Notları</b>	:	Öğrencilerin konu tekrarı yaparak derse gelmeleri zorunlu görülmektedir.
<b>Kaynakları</b>	:	Osman F. Genceli,(2012),Birsen Yayın Evi,Istanbul
<b>Dökümanlar</b>	:	Öğretim elemanının sunumu
<b>Ödevler</b>	:	
<b>Sınavlar</b>	:	

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	50	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	20	<b>Fen Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:		<b>Sağlık Bilimleri</b>	:	
<b>Sosyal Bilimler</b>	:		<b>Alan Bilgisi</b>	:	30

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ölçme ve kontrol, Ölçme ve kontrol çeşitleri, Ölçme ve kontrolü etkileyen faktörler.		Öğretim elemanının sunumu
2	Uzunluk ölçü sistemleri ve dönüşümleri	Önceki haftanın tekrarı	Öğretim elemanının sunumu
3	Kumpaslar ve çeşitleri Kumpasların kullanım alanları ve okunuşları	Önceki haftanın tekrarı	Öğretim elemanının sunumu
4	Kumpasların kullanım alanları ve okunuşları	Önceki haftanın tekrarı	Öğretim elemanının sunumu
5	Mikrometre ve çeşitleri Mikrometrelerin kullanım alanları ve okunuşu	Önceki haftanın tekrarı	Öğretim elemanının sunumu
6	Mikrometrelerin kullanım alanları ve okunuşu	Önceki haftanın tekrarı	Öğretim elemanının sunumu
7	Ders tekrarı		
8	Ara sınav		
9	Mihengir ve çeşitleri	Önceki haftanın tekrarı	Öğretim elemanının sunumu
10	Komparatör ve çeşitleri	Önceki haftanın tekrarı	Öğretim elemanının sunumu
11	Pasometreler ve pasimetreler	Önceki haftanın tekrarı	Öğretim elemanının sunumu
12	Gönye ve Çeşitleri	Önceki haftanın tekrarı	Öğretim elemanının sunumu
13	Mastarlar ve Çeşitleri	Önceki haftanın tekrarı	Öğretim elemanının sunumu
14	Mastarlar ve Çeşitleri	Önceki haftanın tekrarı	Öğretim elemanının sunumu

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Makine Parçalarını Ölçmek.
Ö02	Makine Parçalarının Kontrolü Yapmak.

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P07	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanmak.
P03	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilimsel teknolojilerini seçebilmek ve etkin kullanabilmek.
P04	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilmek, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanmak.
P06	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olmak.
P05	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.
P09	Girişimcilik, organizasyon becerisi ve halk/müşteri ile iyi iletişim kurma becerisi
P02	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak
P08	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilmek.
P01	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanmak
P10	Kendi kendine öğrenme ve bilgi kaynaklarına ulaşma becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	14	1	14
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>120</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
<b>Tüm</b>	4	3	5	3	1	2	1	1	1	3
<b>Ö01</b>	4	3	5	3	1	2	1	1	1	3
<b>Ö02</b>	4	3	5	3	1	2	1	1	1	3



# KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

KÜRE MESLEK YÜKSEKOKULU  
İŞ MAKİNALARI OPERATÖRLÜĞÜ

KIM118		MUKAVEMET			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	KIM118	MUKAVEMET	2	2	4

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

İŞ MAKİNALARI OPERATÖRLÜĞÜ

#### Dersin Türü:

Seçmeli

#### Dersin Amacı:

Bu derste; tasarımda karşılaşılabilecek temel mukavemet bilgilerini kavrayabilmek, mukavemet esaslarını makine elemanlarının boyutlandırma ve kontrol hesaplarına uygulayabilmek yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmıştır.

#### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Makine elemanları üzerine gelen kuvvetlerin, makine elemanlarına olan etkilerini ve hesaplamalarının yapılması hedeflenmektedir.

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

#### Dersi Veren:

Öğr.Gör. İsmail KAYABAŞI

#### Dersin Yardımcıları:

#### Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Cisimlerin Mukavemeti Kitabı, cisimlerin mukavemeti, mukavemet kitapları, vize-final
Kaynakları	:	kurs notları
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	30	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	30	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	20	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	0	Alan Bilgisi	:	20

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	basılma dayanımı		Cisimlerin mukavemeti
2	basılma dayanımı		cisimlerin mukavemeti
3	çekilme dayanımı		cisimlerin mukavemeti
4	çekilme dayanımı		cisimlerin mukavemeti
5	kesilme dayanımı		cisimlerin mukavemeti
6	kesilme dayanımı		Cisimlerin mukavemeti
7	ara sınav		
8	eğilme dayanımı		Cisimlerin mukavemeti
9	eğilme dayanımı		Cisimlerin mukavemeti
10	burulma dayanımı		cisimlerin mukavemeti
11	burulma dayanımı		Cisimlerin mukavemeti
12	burkulma dayanımı		cisimlerin mukavemeti
13	burkulma dayanımı		cisimlerin mukavemeti
14	birleşik dayanım		cisimlerin mukavemeti

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Basılma dayanımı ile ilgili hesapları yapabilir
Ö02	Çekilme dayanımı ile ilgili hesapları yapabilir.
Ö03	Kesilme dayanımı ile ilgili hesapları yapabilir.
Ö04	Eğilme dayanımı ile ilgili hesapları yapabilir.
Ö05	Burulma dayanımı ile ilgili hesapları yapabilir.
Ö06	Burkulma dayanımı ile ilgili hesapları yapabilir.
Ö07	Birleşik dayanımı ile ilgili hesapları yapabilir.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanmak.
P03	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilimsel teknolojilerini seçebilmek ve etkin kullanabilmek.
P04	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilmek, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanmak.
P06	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olmak.
P05	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.
P09	Girişimcilik, organizasyon becerisi ve halk/müşteri ile iyi iletişim kurma becerisi
P02	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek, sorunları tanımlayabilmek, analiz edebilmek, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek becerisine sahip olmak
P08	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilmek.
P01	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanmak
P10	Kendi kendine öğrenme ve bilgi kaynaklarına ulaşma becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	13	3	39
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>120</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10

<b>Tüm</b>	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Ö01</b>	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5
<b>Ö02</b>	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5
<b>Ö03</b>	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5
<b>Ö04</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
<b>Ö05</b>	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5
<b>Ö06</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Ö07</b>	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5