



T.C.



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
KÜRE MESLEK YÜKSEKOKULU

2023 YILI

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KÜRE - 2024

A.1 Liderlik ve Kalite

A.1.1 Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Küre Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü yönetimi, karar alma süreçlerinde gündem maddelerinin içeriklerine göre iç ve dış paydaş katılımları ile Yönetim Kurulu, Yüksekokul Kurulu, Akademik Kurul ve İdari insan kaynakları ile takvimli süreçlerde toplantılar yapmaktadır. Toplantıda alınan kararlar tutanak altına alınmaktadır. Yüksekokulumuzun akademik ve idari iş sürecinin işleyişini içeren gündem maddeleri hakkında bilgilendirmeler yapılmakta ve süreçte karşılaşılan sorunlara yönelik PUKÖ döngüsü uygulanmaktadır.

Üniversitemizin yönetim modeli ve idari yapılanması ile çağın ihtiyaçlarına uygun şekilde, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sunulan tüm dijital hizmetlere tek bir sistem üzerinden erişim imkânı sağlanması hedeflenmiştir. Bu kapsamda birimizde de ÜBYS modülü hayata geçirilmiş olup, kurum iç paydaşları tüm dijital hizmetlere tek bir kanaldan erişim sağlanabilmektedir.

Birim organizasyon şeması, görev tanımları iş akış süreçleri ve birime özgü iş akış süreçleri oluşturulmuş olup değişiklikler güncel olarak birim web sayfamızda yayınlanmaktadır. Göreve yeni başlayan akademik ve idari insan kaynağına oryantasyon yapılarak görev tanımları ıslak imza ile imzalanarak tutanak altına alınmaktadır.

Kanıtlar

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/>

Görev Tanımları

<https://kure.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2#sppb-tab1-5>

Organizasyon Şeması

https://kure.kastamonu.edu.tr/images/ic_kontrol/Organizasyon_semasi/Organizasyon_Semasi.pdf

Komisyonlar

https://kure.kastamonu.edu.tr/images/ic_kontrol/Komisyonlar/Komisyonlar.pdf

İş Akış süreçleri

<https://kure.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2#sppb-tab1-8>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Küre Meslek Yüksekokulu, Kastamonu Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi Standardına uygun olarak Birim Kalite Komisyonunu oluşturmuştur. Birim Kalite Komisyonu görev tanımları yapılmış olup görev, yetki ve sorumlulukları belirlenmiştir. Bunun yanında birim kalite kültürünün bölüm düzeyinde benimsenmesi ve uygulanması için birim kalite komisyonundan ayrılan üyelerin yerlerine yeni üyeler belirlenmiş ve UBYS'den görevlendirme yazıları iletilmiştir.

Küre Meslek Yüksekokulunda kalite kültürünün yaygınlaşması, devamlılığının sağlanması, sürekli iyileşme ve gelişmenin temini ve eksikliklerin ortadan kaldırılması için planla, uygula, kontrol et, önlem al (PUKÖ) felsefesini benimseyerek çalışmalar yapılmaktadır. Karşılaşılan sorunlar üst yazı ile istenmekte, tüm bölümlerden gelen görüş ve öneriler yüksekokul kurulunda görüşülmekte ve alınan karara göre ilgili birimlere yazı gönderilmektedir. İlgili birimden gelen çözüm önerileri cevap yazısı yüksekokul kurulunda görüşülmektedir.

Birim organizasyon şeması, görev tanımları, iş akış süreçleri oluşturulmuş olup değişiklikler güncel olarak birim web sayfasında yayınlanmaktadır.

Kanıtlar

İş Akış Şemaları

<https://kure.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2#sppb-tab1-8>

Program Açma ve Öğrenci Alma İşlemleri İş Akış Süreci

https://kure.kastamonu.edu.tr/images/ic_kontrol/is_akis_semasi/KYS-A-218_MYO_Program_Ama_ve_renci_Alma_Ak_Sreci.pdf

Bölüm Değerlendirme Anketi

<https://kure.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2#sppb-tab1-3>

Küre Myo Risk Analizleri

https://kure.kastamonu.edu.tr/images/ic_kontrol/analizler/KURE%20MYO%20-%20KYS-ANL-01%20Risk%20Analizi.pdf

İç ve Dış Paydaş Beklentileri Analizleri

https://kure.kastamonu.edu.tr/images/ic_kontrol/paydaslar/ic_ve_dis_paydas_beklentileri_Kure.pdf

Planlar

<https://kure.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2#sppb-tab1-19>

Paydaşlar

https://kure.kastamonu.edu.tr/images/ic_kontrol/paydaslar/KYS-LS-009-Ic_-ve-Dis-Paydaslar-Listesi.pdf

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Birimde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Meslek Yüksekokulu, birim ile ilgili gelişmelerin ve faaliyetlerin kamuoyuna duyurulması, etkinliklerin paylaşılması ve belgelenmesi için birim web sayfasını (<https://kure.kastamonu.edu.tr>) ve sosyal medya hesaplarını kullanmakta, paydaşlarıyla iletişim kurmakta ve bilgi paylaşımında bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulu ile ilgili tüm haberlere ve duyurulara birimin web sayfasından ulaşılmaktadır. Küre Meslek Yüksekokulu web sayfasının ve bölüm web koordinatörleri ile birlikte Meslek Yüksekokulu Bölümlerinin web sayfalarının düzenlenmesi ve güncellenmesini sağlamak amacıyla Bilgi İşlem ve Web Koordinatörleri faaliyet yürütmektedir.

Kanıtlar

Meslek Yüksekokulu kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik kapsamında birçok uygulama gerçekleştirmektedir. Bu uygulamalardan bazıları aşağıdaki gibidir;

- Meslek Yüksekokulunun ilgili yılda Birim Faaliyet Raporu hazırlanmakta ve web sayfasında yayınlanmaktadır. <https://kure.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2#sppb-tab1-4>
- Birim İç Kontrol Değerlendirme Raporları paydaşlara ve kamuoyuna sunulmakta ve raporlanarak birim web sayfasında yayınlanmaktadır. <https://kure.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2#sppb-tab1-9>
- Meslek Yüksekokulu hassas görevler tanımlanmış olup web sayfasında yayınlanmıştır. <https://kure.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2#sppb-tab1-6>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1 Misyon, Vizyon ve Politikalar

Birimde tanımlanmış ve birime özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Kastamonu Üniversitesi Misyonu; Bilimsel düşüncüyü temel alan, araştıran, sorun çözebilen, her alanda kendini yenileyen, girişimci ve paylaşımcı, etik değerlere bağlı, farklılıklara saygılı, çevre bilinci gelişmiş, toplumsal konulara duyarlı bireyler yetiştiren; ormancılık ve tabiat turizmi başta olmak üzere ürettiği bilgiyi ve yetiştirdiği iş gücünü insanlığın hizmetine sunarak bölgesel, ulusal ve uluslararası sürdürülebilir kalkınmaya öncülük eden bir üniversitedir.

Küre Meslek Yüksekokulu Misyonu; Yüksekokulumuz, mesleki ölçütlere uygun olarak hazırlanmış eğitim programları ile Ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda mesleki eğitim almış, bilimsel düşüncüyü temel alan, araştıran, sorun çözebilen, her alanda kendini yenileyen, girişimci ve paylaşımcı, etik değerlere bağlı, farklılıklara saygılı, çevre bilinci gelişmiş, toplumsal konulara duyarlı, özgüveni yüksek, milli ve manevi değerlerine bağlı insan gücü yetiştirmek.

Kastamonu üniversitesi Vizyonu; İhtisas alanı öncelikli, nitelikli araştırmalar yaparak bölgenin kalkınmasında öncü rol oynayan, ulusal ve uluslararası düzeyde yenilikçi ve saygın bir üniversite olmaktır.

Küre MYO Vizyonu; Eğitim-Öğretim, ve uygulamada uluslararası düzeyde saygın ve tercih edilen, değişen bilimsel ve sosyal koşullara kolayca uyum sağlayabilen, rekabet gücüne sahip, etik ilkeleri

benimseyen ve mensubu olmaktan gurur duyulan lider bir Yüksekokul olmaktır.

Kastamonu Üniversitesi Kalite Politikası ; Üniversitemiz misyon, vizyon ve stratejik plan doğrultusunda; uluslararası standartlarda nitelikli araştırmalar yapan, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal hizmet işlevlerini nitelikli bir şekilde gerçekleştirmeye çalışan, ormancılık ve tabiat turizmi alanında ihtisas üniversitesi olarak yaptığı araştırmalarla bölgenin ve ülkemizin kalkınmasında öncü rol oynayan, sanayi- üniversite iş birliği içerisinde projeler yürüten, topluma ve çevreye duyarlı olan, sürekli gelişim ve yenilikçiliği benimseyen, iç ve dış paydaşların kalite süreçlerine katılımını sağlayarak tüm paydaşların memnuniyetini yüksek düzeyde tutmayı hedefleyen, yasal ve diğer tüm şartlara uyumu ve kendini sürekli iyileştiren bir kalite yönetim sistemini taahhüt eder.

Meslek Yüksekokulu stratejik hedef ve göstergelerinde belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak amacıyla yapılacak çalışmalar, sistemli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Değerlendirme sonuçlarına göre, stratejik hedef ve göstergelerde belirtilen amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumu raporlandırılmaktadır.

Kanıtlar

Kastamonu Üniversitesi Misyon, Vizyon ve Kalite Politikası

<https://kastamonu.edu.tr/index.php/tr/kurum-felsefesi-tr>

Küre Meslek Yüksekokulu Vizyon ve Misyonu

<https://kure.kastamonu.edu.tr/index.php/yueksekokulumuz/misyon-vizyon>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Ön lisans düzeyinde eğitim veren okulumuzun temel hedeflerinin başında yerelle ve gündelik hayatla bütünleşen, ulusal ve uluslararası alanda ülkenin gelişimine katkıda bulunabilecek, alanında uzman öğrenciler yetiştirmektir. Okulumuzun Lojistik ve İş Makineleri Operatörlüğü programlarından mezun olan öğrenciler almış oldukları eğitim sayesinde kamu ve özel sektörün kalifiye eleman ihtiyacını karşılayacaktır. Üniversitenin uyguladığı stratejik plan izlenmekte ve birim olarak söz konusu stratejik plan doğrultusunda hedefler belirlenerek uygulamaya geçilmektedir. Meslek Yüksekokulumuz, vizyonuna ulaşmak için eğitim, girişimcilik, toplumsal katkı ve ekonomik katkıya yönelik 3 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 7 hedef belirlemiştir.

Kanıtlar

Küre Melek Yüksekokulu idari birim faaliyet raporu

[https://kure.kastamonu.edu.tr/images/Birim Faaliyet Raporu/2023%20Yili%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf](https://kure.kastamonu.edu.tr/images/Birim_Faaliyet_Raporu/2023%20Yili%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf)

A.2.3 Performans Yönetimi

Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Birimimiz üniversitemizin hazırladığı 4 yıllık stratejik hedef ve göstergelere göre faaliyetini sürdürmektedir. 2020-2024 4 yıllık stratejik hedef ve göstergeleri hazırlanmış ve web sayfasında ilan edilmiştir. Hazırlanan stratejik hedef ve göstergelerin izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılmakta ve web sayfasında ilan edilmektedir. Birimimizin misyon ve vizyonunu tamamlayıcı stratejik amaç ve hedefleri belirlenmiştir ve stratejik planda açıkça yazılmıştır. Bu amaç ve hedefler kurum stratejik planı çerçevesinde belirlenerek ilgili hedeflere ulaşımı ölçecek performans göstergeleri, karşılaşılabilecek riskler ile gerçekleştirmeyi ve iyileştirmeyi sağlayacak faaliyetler, ilgili plan kapsamında hazırlanan hedef kartları ile ayrıca tanımlanmıştır.

Stratejik hedef ve göstergelerin hazırlanması, gerekli bilgilendirmelerin yapılması için birim Kalite Komisyonu faaliyet yürütmektedir.

Yüksekokulumuzun BİDR raporunda belirlenen güçlü yönlerin devam ettirilebilmesi, gelişmeye açık yönlerin ise güçlendirilebilmesi için PUKÖ döngüsü temelli eylem planı ve bu planlamalarda bulunan faaliyetlerin gerçekleştirmeleri, uygulama sonunda planlamanın işe yarayıp yaramadığına yönelik sonuçlara ilişkin rapor hazırlanmıştır.

Kanıtlar

Kastamonu Üniversitesi 4 yıllık Stratejik Planı

https://strateji.kastamonu.edu.tr/images/2021/stratejikyonetim/Planlar/Stratejik_Planlar/stratejik-plan-hazirlik-programi_1.pdf

Küre Meslek Yüksekokulu Vizyon ve Misyonu

<https://kure.kastamonu.edu.tr/index.php/yuksekokulumuz/misyon-vizyon>

Kurum BİDR raporu

<https://kure.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2#sppb-tab1-9>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı sorumludur.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı sorumludur.

A.3.3. Finansal Yönetim

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye Müdürlüğü sorumludur.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Yüksekokulumuz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerine ilişkin süreçler Kastamonu Üniversitesinin stratejik amaçları dikkate alınarak yönetilmekte ve Yüksekokulumuz stratejik planını bu çerçevede güncellemiştir. Yüksekokulumuzda yer alan uygulamalara ilişkin kanıtlar aşağıda yer almaktadır.

Yüksekokulumuz web sayfasında ayrıntılı bir şekilde hazırlanmış iş akış şeması bulunmaktadır. Bu şemada tüm süreçlere ait bilgiler yer almaktadır. Yüksekokulumuzda süreç yönetim modeline ilişkin çalışmalar yapılmaktadır. İdari birimler ve süreçlere ait iş akış şemaları bulunmaktadır. Sürekli iyileştirme yönetim modelini benimseyen Yüksekokulumuz süreç yönetiminde de aynı bakış açısını benimsemektedir. Süreçlerin güncellenmesi, gerekli görülen yeniliklerin yapılabilmesi için sürekli yönetim modeli aktif bir şekilde yürütülmektedir.

Süreç yönetimine ilişkin paydaş katılımı ile ilgili çalışmalar Meslek Yüksekokulumuzda mevcuttur ve süreç yönetimine ilişkin iç ve dış paydaşların etkin katılımını sağlayacak programların hazırlanması amaçlanmaktadır.

Kanıtlar

İş Akış şeması

<https://kure.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>

Paydaşlar

https://kure.kastamonu.edu.tr/images/ic_kontrol/paydaslar/KYS-LS-009-Ic_-ve-Dis-Paydaslar-Listesi.pdf

A.4 Paydaş Katılımı

A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı

Kurumda yürütülen tüm süreçlere (kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi, uluslararasılaşma) paydaş katılımını sağlayacak mekanizma ve uygulamalar bulunmaktadır.

Üniversitemizin iç paydaşları; akademik personel, idari personel ve öğrenciler, üniversitemizin dış paydaşları ise öğrenci aileleri, mezunlar, liseler, diğer üniversiteler, bankalar, Medya (Radyo, TV, Sosyal Medya Araçları vb.), özel sektör, uluslararası kuruluşlar, Sivil Toplum Kuruluşları ve diğer kamu kurum ve kuruluşlarından oluşmaktadır. Daha sonra paydaşların etki ve önem dereceleri göz önüne alınarak paydaşların önceliklendirilmesi gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz iç paydaşları ile gerekli toplantıları düzenleyerek karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamaktadır. Eğitim ve akademik faaliyetlerin planlanması, yürütülmesi, değerlendirme süreçleri ile iyileştirme süreçlerine ilişkin kurulan kurul ve komisyonlar ile iç paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine iştiraki sağlanmaktadır.

Üniversitemizde iç paydaşların kararlar ve uygulamalar konusunda bilgilendirilmesi amacıyla, üniversitemiz internet sitesi, ÜBYS, kısa mesaj(SMS), e-posta kullanılmaktadır. Üniversitemizde iç paydaşların görüş ve önerilerini almak amacıyla her akademik birimin kendi iç işleyişine ilişkin toplantılar ve görüş alışverişlerinin yanında, düzenli olarak düzenlenen ve her akademik yılın başında organize edilen akademik toplantılar ile geri bildirim sağlanmaya çalışılmaktadır.

Kanıtlar

İşbirliği görüşmesi

<https://kure.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/meslek-yueksekokulumuzdan-eti-bakir-a-s-ye-ziyaret?catid=2&Itemid=101>

Kariyer Fuarına Katılım

<https://kure.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yueksekokulumuz-ortakaradeniz-kariyer-fuarina-katildi?catid=2&Itemid=101>

Öğrenciler Arası Turnuva

<https://kure.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/meslek-yueksekokulumuzda-duzenlenen-masa-tenisi-turnuvasi-sona-erdi?catid=2&Itemid=101>

Bulaşıcı Hastalıklar Üzerine Eğitim

<https://kure.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/meslek-yueksekokulumuz-tueberkueloz-hastaligi-hakkindaki-egitime-katilim-sagladi?catid=2&Itemid=101>

<https://kure.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/okulumuzda-aids-hastali-ile-ilgili-seminer-verildi?catid=2&Itemid=101>

Cumhuriyetin 100. Yıl Etkinliklerine Katılım

<https://kure.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/meslek-yueksekokulumuz-cumhuriyetin-100-yilinda-istiklalden-istikbale-yueruedue?catid=2&Itemid=101>

İlçe Geneli Düzenlenen Sportif Faaliyetlere Katılım

<https://kure.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/sampiyon-kuere-myo?catid=2&Itemid=101>

Teknoloji Bağımlılığı Üzerine Eğitim

<https://kure.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/okulumuzda-teknoloji-bagimlilik-egitimi-verildi?catid=2&Itemid=101>

Paydaşlarımızla Görüşme

<https://kure.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yueksekokulumuzdan-belediyeye-ziyaret?catid=2&Itemid=101>

A.4.2 Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Meslek yüksekokulu programlarımızda dersler, program yapısı, ölçme değerlendirme yöntemleri gibi konularda öğrencilerimizin fikirlerine yer verilmektedir. Her akademik yılın açılışında tüm öğrencilerimizin katıldığı oryantasyon toplantısı düzenlenerek, öğrenciler bilgilendirilmekte ve programların yürütülmesi ile ilgili öğrencilerin görüş ve önerileri alınmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda mevcut eğitim öğretim yılında uygulanmak üzere Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen “Bölüm Değerlendirme Anketi” ve “Ders Değerlendirme Anketi” kullanılmaktadır. Bu anketler öğrencilere her ders döneminin sonunda uygulanmaktadır. Anketlere ve sonuçlarına Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) Anket Yönetiminden ulaşılabilmektedir; ayrıca sonuçlar yetkili akademik personel tarafından bilgisayar ortamında da dosyalararak saklanmaktadır. Öğrenci şikâyetleri, öğrenci dilekçeleri ile bölüm başkanlıklarına yapılmaktadır. Bölüm başkanlıkları düzeyinde gerekli incelemeler yapıldıktan sonra Müdürlük düzeyinde de konu incelenerek öğrenciye yazılı geri bildirimde bulunmaktadır. Öğrencilerimiz birimimiz idari amir ve personellerine de sözel olarak da şikâyetlerini iletebilmektedir. Gerekli durumlarda Düzeltici Önleyici Faaliyet süreci başlatılmaktadır. Ayrıca, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS), Kastamonu Üniversitesi Uzaktan Öğretim Platformu (KUZEM) ve kurumsal e-posta sistemi üzerinden öğrenciler ile ders notu paylaşımı, duyurular, serbest iletişim sağlanmaktadır. 2013 yılından itibaren düzenlenen oryantasyon programlarında öğrenci görüş ve önerilerine başvurulmakta olup, öğrenciler ile yürüttükleri görüşmeler sonucu danışmanlardan alınan bilgiler de dikkate alınmaktadır. Ek olarak danışman hocalarımız tarafından eğitim öğretim yılının başında öğrencilerimize doldurduğumuz danışman bilgi formu ile öğrencilerimiz hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olunup ihtiyaç halinde bu bilgilerden yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

Oryantasyon Eğitimi

<https://kure.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/meslek-yueksekokulumuzda-oryantasyon-egitimi-yapildi-2?catid=2&Itemid=101>

Anketler

https://kure.kastamonu.edu.tr/images/ic_kontrol/anket/bolum_memnuniyet_anketi.pdf

Kastamonu Üniversitesi Üniversite Bilgi Yönetim Sistemine (ÜBYS) aşağıdaki linkten ulaşılabilir

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/>

Kastamonu Üniversitesi Uzaktan Öğretim Platformuna (KUZEM) aşağıdaki linkten Ulaşılabilir

<https://kuzem.kastamonu.edu.tr/>

Kastamonu Üniversitesi Kurumsal E-Posta Sistemine aşağıdaki linkten ulaşılabilir

<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/e-posta-sistemi>

Kastamonu Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen Maddi Hata nedeniyle Sınav Sonucuna İtiraz Dilekçesine ve diğer dilekçelere, formlara aşağıdaki linkten ulaşılabilir

<https://kalite.kastamonu.edu.tr/index.php/doekueymanlar/formlar>

A.4.3 Mezun izleme sistemi

Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır. Kastamonu Üniversitesi web sitesi içeriğinde “mezun bilgi sistemi” oluşturulmuş olup, buradan mezunlara yönelik ilan/duyuru ve etkinlik bildirimleri de yapılmaktadır. Bu web sitesinde mezun istatistikleri de bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemiz dış paydaşlarından (mezunlar dâhil) her yıl dış paydaş anketi uygulayarak geri bildirimler alınmaktadır. 2022 yılı dış paydaş anketi ÜBYS üzerinden uygulanmış olup web sayfasında paylaşılmıştır.

Kanıtlar

Mezun Bilgi Sistemine aşağıdaki linkten ulaşılabilir

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/GTS/Portal/home/index>

Kastamonu Üniversitesi Dış Paydaş Anketi

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/MES/Application/Public/Join?SurveyId=CGh8oTDYGe!xBBx!LL%20sDW9dFCYg!xGGx!!xGGx>

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Programların ilgili olduğu sektörlerde öğrencilere sahada uygulama eğitimleri (Yaz stajı, dönem içi uygulama eğitimleri vs.) alarak mesleğine hazır bir şekilde mezun edilmektedir. Ayrıca uygun

programlarda proje hazırlama dersleri verilmekte ve öğrencilerin hazırladığı projeler dönem sonunda sergilenmektedir. Uygun olan dersler için zaman zaman teknik geziler düzenlenerek öğrencilerin çalışma sahalarını tanımaları ve ilgili iş ve işlemlerin nasıl yürütüldüğüyle ilgili fikir sahibi olmaları hedeflenmektedir. Bunların yanı sıra her öğrenci alan dışından seçmeli bir ders almaktadır. Böylece disiplinler arası bir öğrenme süreci de birimizde gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

Kastamonu Üniversitesi'nde eğitim ve öğretim programlarının tasarımı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi göz önüne alınarak oluşturulmaktadır. Bölüm toplantılarında iki senelik müfredatlar karara bağlanmaktadır.

Lojistik Programı Müfredatı

<https://kure.kastamonu.edu.tr/index.php/boeluemler/yoenetim-ve-organizasyon/lojistik>

İş Makineleri Programı Müfredatı

<https://kure.kastamonu.edu.tr/index.php/boeluemler/motorlu-araclar-ve-ulastirma-teknolojileri/is-makineleri-operatoerluegue>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlevliği izlenmekte ve buna bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2022/ku-onlisans-lisans-eg-og-yon-24-10-2022.pdf>

Uluslararasılaşma ve Bologna Süreci Koordinatörlüğüne aşağıdaki linkten ulaşılabilir .

<https://bologna.kastamonu.edu.tr/>

Lojistik Programı Ders İçerikleri

<https://kure.kastamonu.edu.tr/index.php/boeluemler/yoenetim-ve-organizasyon/lojistik>

İş Makineleri Operatörlüğü Ders İçerikleri

<https://kure.kastamonu.edu.tr/index.php/boeluemler/motorlu-araclar-ve-ulastirma-teknolojileri/is-makineleri-operatoerluegue>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

Kanıtlar

Lojistik Programı Müfredatı

<https://kure.kastamonu.edu.tr/images/mufredat/lojistik2021mufredat>

İş Makineleri Operatörlüğü Programı Müfredatı

https://kure.kastamonu.edu.tr/images/mufredat/ima2021_mufredat

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Kanıtlar

Lojistik Programı Ders Kataloğu ve Ders İçerikleri

https://kure.kastamonu.edu.tr/images/formlar/derskatalogo_1_1_turkce.pdf

İş Makineleri Operatörlüğü Programı Ders Kataloğu ve Ders İçerikleri

<https://kure.kastamonu.edu.tr/index.php/boeluemler/motorlu-araclar-ve-ulastirma-teknolojileri/is-makineleri-operatoerluegue>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, ilişki kesme sayıları ve nedenleri vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

Kanıtlar

Yönetim ve Organizasyon Bölümü / Lojistik Programı / Program Tanımı, Program Çıktıları

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=IKAWoDa4gvucvIUSACiF1w!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / İş Makineleri Programı / Program Tanımı ve Çıktıları

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=VUCYG!xDDx!n4uoMXVxo1DrdXMg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Kanıtlar

Yönetim ve Organizasyon Bölümü / Lojistik Programı / Program Tanımı, Program Çıktıları

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=IKAWoDa4gvucvIUSACiF1w!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / İş Makineleri Programı / Program Tanımı ve Çıktıları

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=VUCYG!xDDx!n4uoMXVxo1DrdXMg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

Yönetim ve Organizasyon Bölümü / Lojistik Programı / Program Tanımı, Program Çıktıları

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=IKAWoDa4gvucvIUSACiF1w!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / İş Makineleri Programı / Program Tanımı ve Çıktıları

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=VUCYG!xDDx!n4uoMXVxo1DrdXMg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Lojistik Programı Ders Kataloğu ve Ders İçerikleri

https://kure.kastamonu.edu.tr/images/formlar/derskatalogo_1_1_turkce.pdf

İş Makineleri Operatörlüğü Programı Ders Kataloğu ve Ders İçerikleri

<https://kure.kastamonu.edu.tr/index.php/boeluemler/motorlu-araclar-ve-ulasirma-teknolojileri/is-makineleri-operatoerluegue>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Öğretim programlarımız da yürütülen derslerin yapısına göre (teorik-uygulama) aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Teorik derslerde anlatım, tartışma, örnek olay inceleme gibi yöntemler ağırlıklı olarak kullanılırken, bireysel ya da grup teknikleri uygulanmaktadır. Beyin fırtınası, gösteri, tartışma, soru cevap ve sunum şeklinde dersler içeriklerine ve hedeflerine göre uygulanmaktadır. Uygulamalı dersler kapsamında laboratuvarlarımız da gösterip yaptırma yöntemi ile beceri kazanımı sağlanmaktadır. Ayrıca sınıf dışı etkinlikler kapsamında teknik geziler ve ödevler

ile öğrenimler pekiştirilmektedir. Ders bilgi paketlerinde her derse yönelik öğretim yöntem ve teknikleri yer almaktadır Alanında uzman kişiler davet edilerek, konunun uzmanları tarafından konferanslar verilmektedir. Öğrencilerin toplum önünde konuşma becerilerini sağlamaları için grup şeklinde sunumlar yapmalarına olanaklar sağlanmaktadır. Ders yürütücüsü olacak öğretim elemanlarının (okul içi ya da okul dışı) alanında yetkin kişiler olmasına öncelik verilmektedir. Programların öğretim planları içerisinde üniversite seçmeli dersler sayesinde öğrencilerin farklı öğretim elemanlarından ders alması sağlanmaktadır. Birimimizde öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin lisansüstü yetkinliklerinin gelişmesi için ayrı bir uygulama bulunmamakla birlikte, öğretim elemanlarımızın eğitim programlarından mezun/devam ediyor olması yetkinliklerinin gelişmesine katkı sağlamaktadır. İhtiyaç halinde öğretim elemanları bu alanlar açısından desteklenmekte ve bireysel olarak bu konularda gelişim sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen Erasmus Değişim Programı, Farabi Değişim Programı, Avrupa Gençlik Programları, Ulusal ve Uluslararası Projeler ve işbirlikleri altında öğrencilerimiz araştırma yetkinliği kazanma fırsatına sahiptir. Dış İlişkiler Koordinatörlüğünden yapılan dönemlik faaliyetler ile ilgili öğrencilere bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Tüm bölümlerde yaz stajı uygulaması mevcuttur. Bazı programların öğretim planında araştırma faaliyetlerine ilişkin seçmeli ders bulunmaktadır. Öğrencilerimiz bu dersi almaları konusunda özendirilmektedir.

Kanıtlar

Kastamonu Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TRps>

Küre Meslek Yüksekokulu Değişim Programı Koordinatörleri Listesi

<https://kure.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>

Stajlarla İlgili Gerekli Bilgi ve Belgeler

<https://kure.kastamonu.edu.tr/index.php/dokumanlar>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Yüksekokul hocalarımız haftanın belirli günlerinde programda belirli saatler öğrencilere danışmanlık hizmeti vermektedirler. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Kanıtlar

Küre Meslek Yüksekokulu Akademik Personel Listesi

<https://kure.kastamonu.edu.tr/index.php/yuksekokulumuz/personel/akademik-personel>

Kastamonu Üniversitesi Kariyer Merkezi

<https://kariyer.kastamonu.edu.tr/>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Birimimizde bütün birimlerde olumsuzlukları önlemeye yönelik çabalar bulunmaktadır. Bu açıdan dezavantajlı gruplar bulunmamaktadır. Ayrıca kurum binasına engelli bireylerin girişi için gerekli uygunluk bulunmakta fakat bina içerisinde sınıfların hepsi için bu uygunluk sağlanamamaktadır.

Kanıtlar

<https://kure.kastamonu.edu.tr/index.php/yuksekokulumuz/hakkimizda>

B.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Birimimizde her yıl birim içi spor turnuvaları düzenlenmekte, ayrıca bahar dönemi üniversitemiz genelinde düzenlenen spor müsabakalarına da birimiz azami düzeyde katılım sağlamaktadır.

Birimimizde 80 öğrencinin aynı anda yemek yiyebileceği bir yemekhane ayrıca 24 kişilik personel yemekhanesi bulunmaktadır. Bunun yanı sıra birim kampüsümüz sınırları içerisinde kablosuz internet hizmeti bulunmaktadır. Kampüsümüz açık alanı öğrencilerin rahatça vakit geçirebileceği ve dinlenebileceği bir şekilde düzenlenmiştir.

Engelli bireyler için birimizdeki çalışmalar tamamlanmamış olup bu konudaki çalışmalar devam etmektedir. Birimizde psikolojik danışmanlık alanında herhangi bir çalışma bulunmamakla birlikte, her akademik yıl başlangıcında birimize kaydolan öğrencilere oryantasyon semineri çalışması yapılmaktadır. Bununla birlikte zaman zaman programlarımızın sektör temsilcileri birimize davet edilerek öğrencilerle söyleşiler düzenlenmektedir.

Kanıtlar

Sportif Faaliyetler

<https://kure.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi-sistemleri/haberler-tr/3160-voleybol-takimimiz-universitemizin-duzenledigi-turnuvaya-katildi>

[Birimimiz Fiziki Yapısı](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı sorumludur.

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır. Yüksekokulumuzda ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik özgeçmişi gibi kriterler dikkate alınmakta, ders görevlendirmeleri yüksekokulumuz bölüm kurulları ve Yüksekokulumuz ilgili kurullarında nihai kararı verilmesi suretiyle tesis edilip güvence altına alınmaktadır. Birimiz öğretim elemanları kendi alanları ile ilgili akademik yayın yapma, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılma, bilimsel aktiviteler ile edinmiş oldukları kazanımları öğrenme-öğretme süreçlerine transfer etmektedirler.

Ayrıca, kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır. Yüksekokulumuzdaki öğretim elemanlarının uzaktan eğitim süreçlerini

öğrenmeleri ve kullanmaları için üniversitemizin Kastamonu Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi birimi tarafından online olarak desteklenmektedir.

Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için yurt içi/dışı bilimsel etkinliklere teşvik edilmekte ve destek verilmektedir. Ayrıca düzenli ve sürekli olarak akademisyenlerin akademik gelişmelerinin sağlanması amacıyla Üniversitemiz tarafından hizmet içi eğitimler verilmektedir.

Kanıtlar

Kastamonu Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi ALMS 365 Eğitim Kullanım Kılavuzları

<https://kuzem.kastamonu.edu.tr/index.php/hakkimizda/kullanim-kilavuzlari>

Kastamonu Üniversitesi Hizmet İçi Eğitimleri Listesi (2023 Yılı)

<https://pdb.kastamonu.edu.tr/index.php/hizmet-ici-egitim-2023>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme YÖK tarafından hazırlanan standart uygulamalar, ilgili mevzuat ve akademik teşvik yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir. Yüksekokulumuz, eğitim faaliyetini gerçekleştiren öğretim üyelerine kanunen tanınan ek ders ücretlerini ödemesini zamanında gerçekleştirmekte, öğrencilerden alınan geri dönüşlerle eğitim faaliyetlerinin sürekli iyileştirme ilkesi çerçevesinde yenilenmesini sağlamaktadır.

Kanıtlar

Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi Araştırma Projeleri, TÜBİTAK ile diğer kurum ve kuruluşların yapısında belirtilen süreçlere göre Bilimsel Araştırma Proje Koordinasyon Birimi tarafından yürütülmektedir. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar (motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları) mevcuttur. Bu planlar doğrultusundaki uygulamalar Kastamonu Üniversitesi BAP Birimi tarafından yürütülmektedir

Yüksekokulumuz öğretim üyeleri ve görevlilerine ait iç ve dış paydaşlarla yapılan ve yapılması planlanan proje, patent, bildiri, makale, kitap vb. araştırma çalışma verileri değerlendirilmektedir. İç

paydaşlarımız olan öğrenciler de araştırma sürecinin değişik aşamalarında yer almaktadır. Bu kapsamda başta üniversitemiz olmak üzere, Bakanlıklar, Üniversiteler, TÜBİTAK gibi kuruluşlar tarafından düzenlenen yarışmalara Yüksekokulumuz adına öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır. Araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşlerinin alınması için anketler yapılmış ve anketler değerlendirilip analiz edilmiştir (Akademik Personel Memnuniyet, Mezun Memnuniyet Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketi, Yeni Öğrenci Anketi).

Yüksekokulumuza özgü hedefler 2023 yılında gerçekleşen ve 2024 yılında hedeflenen performansa ait belirlenen hedef faaliyet raporunda belirlenmiştir. Araştırma yönetiminin etkinliği ve başarısı üçer aylık dönemlerde izlenmekte, raporlanmakta iyileştirilmesi yönünde çalışmalar Yönetim Kurulunda görüşülmektedir.

Eğitim-öğretim ve araştırma imkânları, proje çalışmaları, sanatsal veya bilimsel tasarım, alana ilişkin paydaş işbirlikleri ile araştırma kadrosunun geliştirilmesi ve iyileştirilmesine çalışılmaktadır. Derslerde ve araştırmalarda üniversiteye ait lisanslı yazılım programları kullanılmaktadır.

Kanıtlar

Kastamonu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

<https://kubap.kastamonu.edu.tr/>

Küre Meslek Yüksekokulu İç ve Dış Paydaşlar Listesi

https://kure.kastamonu.edu.tr/images/ic_kontrol/paydaslar/KYS-LS-009-Ic_-ve-Dis-Paydaslar-Listesi.pdf

Kastamonu Üniversitesi TÜBİTAK Projelerindeki Derecesi

<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi/universite-haberleri/5017-kastamonu-universitesi-tubitak-projeleri-ile-bilimsel-arenada-yukselmeye-devam-ediyor-tubitak-2209-a-kapsaminda-kabul-edilen-93-projeyle-kastamonu-universitesi-turkiye-13-uncusu-oldu>

2024 Yıllık Hedef Ve Faaliyet Planı Küre Meslek Yüksekokulu

https://kure.kastamonu.edu.tr/images/ic_kontrol/planlar/2024_Hedef%20ve%20Faaliyet%20Planı%20.pdf

Kastamonu Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Yazılımlar

<https://bidb.kastamonu.edu.tr/index.php/hizmetler/yazilimlar>

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Yüksekokulumuzun araştırma kaynakları, kurumun misyonu, hedefleri ve stratejileriyle uyumlu bir şekilde planlanmış ve yönetilmektedir. Fiziki ve teknik kaynaklarımızın çeşitliliği ve yeterliliği düzenli olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu sayede, araştırmacıların ihtiyaç duyduğu tüm kaynaklara kolayca erişim sağlanarak araştırma potansiyelleri desteklenmektedir.

Üniversitemiz, araştırma yapmaya yeni başlayan araştırmacılara destek olmak amacıyla içerisinde çeşitli fonlar bulunduran bir çekirdek fon programı sunmaktadır. Bu fonlara erişim kolaydır ve araştırmacıların projelerini başlatmalarına yardımcı olur. Ayrıca, araştırmacıların potansiyellerini geliştirmelerine yönelik olarak proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti gibi destekler sağlanmaktadır. Böylece, araştırmacıların motivasyonu artırılarak başarılı araştırmalar yapmaları teşvik edilir.

Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi düzenli olarak izlenir ve değerlendirilir. Bu değerlendirme süreci, kaynakların etkinliğini, yeterliliğini, gelişime açık yanlarını ve araştırmacıların beklentilerini karşılama düzeyini değerlendirir. Bu değerlendirme sonuçlarına dayanarak, gerekli düzenlemeler ve iyileştirmeler yapılır ve araştırmacıların daha verimli bir şekilde çalışmaları sağlanır.

Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak, üniversite dışı kaynaklara yönelme de desteklenmektedir. Bu

kapsamda, araştırmacıları destekleyen birimler ve yöntemler tanımlanmıştır ve araştırmacılar tarafından iyi bilinmektedir. Bu birimler, araştırmacıların dış kaynaklardan fon sağlamalarına, ortaklıklar kurmalarına ve uluslararası işbirliklerini (**Kanıt C-9**) geliştirmelerine yardımcı olur. Bu şekilde, araştırmacılar daha geniş bir kaynak havuzuna erişebilir ve daha kapsamlı araştırmalar yapabilirler.

Sonuç olarak, Yüksekokulumuzun araştırma kaynakları, kurumun misyonu ve hedefleri doğrultusunda planlanmış ve yönetilmektedir. Fizik ve teknik kaynaklarımızın çeşitliliği ve yeterliliği, araştırmacıların ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde düzenli olarak değerlendirilmekte ve geliştirilmektedir. Bu sayede, araştırmacılarımızın başarılı ve etkili araştırmalar yapmaları teşvik edilmekte ve kurumumuzun araştırma faaliyetleri sürekli olarak desteklenmektedir.

Kanıtlar

Küre Meslek Yüksekokulu Web Sayfası

<https://kure.kastamonu.edu.tr/>

Küre Meslek Yüksekokulu Fiziki Yapı

<https://kure.kastamonu.edu.tr/index.php/yueksekokulumuz/fiziki-yapi>

Kastamonu Üniversitesi BAP Projeleri

<https://kubap.kastamonu.edu.tr/>

Kastamonu Üniversitesi Uluslararası İşbirliği Programları

<https://iro.kastamonu.edu.tr/>

C.1.3. Araştırma Yetkinlikleri Ve Gelişimi

Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Günümüzde yükseköğretim kurumları, sadece bilgi aktarımı değil, aynı zamanda öğretim elemanlarının akademik ve araştırma yetkinliklerini geliştirmeye yönelik sistemli yaklaşımlar benimsemektedir. Bu kapsamda, meslek yüksekokulları da öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini artırmak için çeşitli uygulamaları hayata geçirmekte ve bu süreci sürekli olarak değerlendirmektedirler.

Öncelikle, araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için meslek yüksekokullarında çeşitli eğitim programları ve atölye çalışmalarını düzenlenmektedir. Bu programlar, literatür taraması, araştırma yöntemleri, veri analizi gibi konularda öğretim elemanlarına destek olmayı hedefler. Özellikle yeni mezun öğretim elemanlarına yönelik olarak düzenlenen bu programlar, onların araştırma süreçlerini daha etkin bir şekilde yönetmelerine olanak tanır.

Bununla birlikte, Yüksekokulumuzda öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini artırmak için mentorluk programları önemli bir yer tutar. Deneyimli araştırmacılar, genç öğretim elemanlarına rehberlik ederek onların araştırma projelerini planlama, yürütme ve raporlama süreçlerinde destek olurlar. Bu mentorluk programları, bilgi ve deneyim paylaşımını teşvik ederken aynı zamanda öğretim elemanları arasında güçlü bir işbirliği kültürünün oluşmasına da katkı sağlar.

Araştırma yetkinliğinin geliştirilmesindeki bir diğer önemli unsurlardan biri de ulusal ve uluslararası düzeyde işbirliklerinin teşvik edilmesidir. Yüksekokulumuz, öğretim elemanlarının farklı disiplinlerden ve farklı kurumlardan araştırmacılarla bir araya gelmelerini sağlayacak ortamlar oluşturarak onların networklerini genişletmeye yardımcı olmaktadır. Bu işbirlikleri, araştırma projelerinin kapsamını genişletirken aynı zamanda öğretim elemanlarının akademik vizyonlarını da zenginleştirir.

Araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamaların etkilerini değerlendirmek de önemlidir. Yüksekokulumuz, düzenli olarak öğretim elemanlarıyla geri bildirim toplar ve uygulamaların etkinliğini değerlendirecek verileri analiz eder. Bu değerlendirme süreci, hangi alanlarda iyileştirmelerin yapılması gerektiğini belirlemek için önemli bir fırsat sunar.

Sonuç olarak, Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar, disiplinler arası işbirliği, mentorluk programları ve eğitim faaliyetleri gibi çeşitli yaklaşımları içermektedir. Bu uygulamaların düzenli olarak değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi, yüksek kaliteli araştırma ortamlarının oluşturulmasına ve öğretim elemanlarının akademik kariyerlerinin başarılı bir şekilde ilerlemesine katkı sağlar.

Kanıtlar

Üniversitemiz Genelinde Uygulanan Mentörlük ve Gölge Panel Süreçleri

<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi/universite-duyurulari/5283-projelerinizi-beraber-yaziyoruz-3-cagrisi>

Kastamonu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

<https://kubap.kastamonu.edu.tr/index.php/dkp-ss/tuebitak-projeleri-son>

Kastamonu Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü

<https://erasmus.kastamonu.edu.tr/>

Üniversite ve Birim Bazında Hedef Odaklı Sürece Geçilmesi ve Geri Bildirimin Sağlanması

<https://kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi/universite-haberleri/4956-kaliteyi-merkeze-alan-kastamonu-universitesi-hedef-odakli-calismalarinin-meyvelerini-toplamaya-basladi>

C.1.4. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Yüksekokul olarak birim faaliyetlerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve hedefler belirlenmesi için gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde personelin araştırma performanslarının izlenmesi için gerekli çalışmalar yapılmış olup bu izleme çalışmaları aynı şekilde birimizde uygulanmaktadır. Kastamonu Üniversitesi bünyesinde Projelerimizi Birlikte Yazıyoruz adı altında mentörlük çalışmaları yapılmaktadır. Bu çalışma ile proje yazma konusunda deneyimli personel ile araştırmacıların birlikte hareket ederek proje performansının geliştirilmesi hedeflendiği söylenebilir. Ayrıca akademik personelin araştırma performanslarının belirli aralıklarla takibini sağlamak için Kastamonu Üniversitesi olarak bir raporlama süreci geliştirilmiştir.

Kanıtlar

Projelerimizi Birlikte Yazıyoruz Etkinliği Duyurusu

<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi/universite-duyurulari/5283-projelerinizi-beraber-yaziyoruz-3-cagrisi>

C.1.5. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme performansının izlenmesi, yükseköğretim kurumlarının kalitesini artırmak için kritik bir öneme sahiptir. Bu süreç, akademik personelin hem bireysel hem de kurumsal olarak gelişimine katkıda bulunurken, aynı zamanda kurumların stratejik hedeflerine ulaşmasına da yardımcı olur. Birimizde akademik personelin araştırma ve geliştirme

faaliyetleri, akademik başarı, bilimsel katkı ve yayınlar gibi ölçütler üzerinden değerlendirilmektedir. Yüksekokulumuz tarafından her yılın başında yıllık hedef ve faaliyet planı belirlenmekte ve web sayfasında yayınlanmaktadır. Yıl sonunda ise akademik personelin performansına ilişkin istatistik veriler toplanmakta ve hedeflenen akademik başarıya ulaşıp ulaşılamadığı takip edilmektedir. Ayrıca üniversitemizde kullanılan ve araştırmacıların yetkinlikleri ve başarıma düzeyleri Yükseköğretim Bilgi sistemi (YÖKSİS) ve Google akademik sistemleriyle takip edilmektedir. Birimimiz öğretim elemanlarının teknoloji geliştirmeye ve kullanmaya yönelik proje, patent vb. araştırma faaliyetlerini BAP yoluyla, araştırmaları ise 2018 yıl ve 11834 sayılı “Akademik Teşvik Yönetmeliği” çerçevesinde desteklemektedir.

Kanıtlar

Küre Meslek Yüksekokulu Yıllık Hedef ve Faaliyet Planı

https://kure.kastamonu.edu.tr/images/ic_kontrol/planlar/2024_Hedef%20ve%20Faaliyet%20Planı%20.pdf

Küre Meslek Yüksekokulu Birim Faaliyet Raporu

https://kure.kastamonu.edu.tr/images/Birim_Faaliyet_Raporu/2023%20Yili%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf

Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Birimimiz üniversitemizin hedefleri doğrultusunda; insan kaynakları, mali kaynakları ile toplumsal katkı süreçlerinin etkin ve verimli kullanılmasını güvence altına almak üzere bir yönetim sistemi oluşturmaya çalışmaktadır. Oluşturulan yönetim sistemi ile kurumun insan ve mali kaynaklarını entegre eden ve kurumsal hafızayı oluşturan bir yapıya ulaşmak hedeflenmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetler kurumsal WEB sayfası ve sosyal medya adreslerinden duyurulmaktadır. Öğrencilerimizi ilgilendiren kurum dışı yarışma, eğitim ve sosyal sorumluluk konuları hakkındaki tüm faaliyetler hakkında gerekli olan duyurular ve bilgilendirmeler web sayfamız üzerinde yer alan haberler ve duyurular alanında devamlı olarak güncel bir şekilde yayınlanmaktadır. Kurumun kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

Meslek Yüksekokulumuzun İnternet Sitesi:

<https://kure.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/yuksekokulumuz>

Duyurular:

https://kure.kastamonu.edu.tr/index.php?option=com_sppagebuilder&view=page&id=60

Haberler:

https://kure.kastamonu.edu.tr/index.php?option=com_sppagebuilder&view=page&id=59

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

<https://kure.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/yuksekokulumuz/birim-faaliyet-raporu>

D.1.3. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. Kurumda, toplumsal katkı için faaliyetler yapılmakta ve bunlar için akademik çevre ve öğrencilerle birlikte programlara katılım sağlanmaktadır.

Kanıtlar

Programa Katılım:

<https://kure.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/meslek-yuksekokulumuz-cumhuriyetin-100-yilinda-istiklalden-istikbale-yueruedue?catid=2&Itemid=101>

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Yüksekokulumuzun güçlü ve geliştirilmeye açık yönleri Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altında özetlenmiştir.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Güçlü Yönler

- Yüksekokulumuz kalite politikası doğrultusunda Kastamonu Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planına uygun şekilde Yüksekokulumuzda yıllık hedef ve faaliyet planı oluşturulmuş ve bölümlerin stratejik hedef ve göstergeleri belirlenmiştir.
- Yüksekokulumuz misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar birim genelinde yaygınlaşmıştır ve belirli zaman aralıklarıyla iç ve dış paydaşlarımıza çevrimiçi ve yüz yüze gerçekleştirilen toplantılar, görüşmeler ve ziyaretler ile bilgi alışverişi gerçekleştirilmektedir.
- Yüksekokulumuz birim faaliyet raporları ile yıllık hedef ve faaliyet raporları Yüksekokul web sayfasında yayınlanmaktadır.
- Yüksekokulumuz web sayfası ve sosyal medya hesaplarımız aktif ve güncel olarak tutulmaktadır ve öğrencilerimiz buralara yönlendirilmektedir.
- Yüksekokulumuzda göreve başlayan akademik ve idari personele uyum eğitimleri verilmektedir.

- Yüksekokulumuzda her eğitim-öğretim yılı başında öğrenciler için oryantasyon eğitimleri verilmektedir.
- Akademik personel, idari personel ve öğrenci iletişimleri; sorun çözmeye yönelik aktif olarak yürütülmektedir.
- Yüksekokul bünyesinde faaliyet gösteren birçok komisyon bulunmaktadır ve komisyonlar görev tanımları doğrultusunda birçok faaliyeti aktif olarak yürütmektedir.
- Birimlerimizde performans yönetimi mekanizmalarının oluşturulması ve bunun belirli zaman aralıklarıyla izlenerek geri bildirim verilmesi sağlanmıştır.
- Yüksekokulumuz tarafından her programı temsilen seçilen öğrencilerden öğrenci temsilcileri grubu oluşturulmuştur. Öğrencilerin sorun ve taleplerinin dinlenmesi eğitim-öğretim süreçlerine katılımın sağlanması gerçekleştirilmiştir.

Geliştirmeye Açık Yönler

- Yüksekokulumuzda uluslararası öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel hareketliliği yeterli düzeyde görülmemektedir.
- Yüksekokulumuzda ulusal ve uluslararası proje sayısı artırılması hedeflenmektedir.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

- Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan 2 programımız ders bilgi paketlerini %100 olarak tamamlanmıştır.
- Yüksekokulumuz bünyesindeki programlarda verilen tüm derslere yönelik ders izlenceleri hazırlanmakta ve öğrencilere sunulmaktadır.
- Yüksekokulumuzda özellikle uygulama çalışmalarıyla yürütülen derslerde daha aktif ders işleyebilmek adına grup çalışmaları yapılmaktadır.
- Yüksekokulumuz eğitim öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesinde; öğrenci merkezliliği hedef almaktadır. Her dönem sonunda öğrencilere yönelik ders ve bölüm memnuniyet anketleri uygulanmaktadır.
- Yüksekokulumuzda danışmanlık hizmetleri aktif olarak yürütülmektedir. Düzenli toplantılarla öğrencilerin akademik gelişimleri takip edilmektedir.
- Yüksekokulumuzda öğrencilerin bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlere katılımının öğretim elemanları ve üyeleri tarafından teşvik edilmektedir.
- Yüksekokulumuzdaki ders görevlendirmelerinin ders yükü dengeleri gözetilerek ve öğretim elemanlarının uzmanlık alanları baz alınarak yapılmaktadır.
- Öğretim elemanı ve öğrencilerimiz yurtiçi ve yurtdışı araştırma ve bilimsel faaliyetler açısından desteklenmektedir.

Geliştirmeye Açık Yönler

- Yüksekokulumuzun Uluslararası değişim programları ile anlaşması bulunmadığından öğrencilerimiz değişim programlarından yararlanamamaktadır. Bir planlamayla anlaşmalar sağlanıp öğrenciler değişim programlarına teşvik edilebilir.
- Öğrenci kulüpleri etkinliklerinin artırılarak öğrencilerin daha fazla etkinlikle buluşması sağlanabilir.
- Çift Anadal programlarından yararlanan öğrenci sayısının artması sağlanabilir.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

- Yüksekokulumuzda TÜBİTAK 2209-A öğrenci projeleri kapsamında, proje başvuru sayılarında artış görülmektedir.
- Yüksekokulumuz 2023 yılında hedef ve faaliyet planı göstergeleri kapsamında, araştırma ve proje hedeflerine ulaşmıştır.

Geliştirmeye Açık Yönler

- Akademik başarıdaki artışın sürdürülebilir olması sağlanmalıdır.
- Öğretim elemanının araştırma ve geliştirme faaliyetlerine daha fazla zaman ayırabilmesi desteklenmelidir.
- Ulusal ve uluslararası proje sayısı ve AR-GE çalışmalarının artırılması sağlanmalıdır.
- Yüksekokulumuzda Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde sunulan ve kabul edilen makale sayısının artırılması sağlanmalı ve teşvik edilmelidir.

TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

- Yüksekokulumuz bünyesinde topluma yönelik faaliyet sayısındaki artış tutarlı bir şekilde devam etmektedir.

Geliştirmeye Açık Yönler

- Yapılan sosyal etkinlikler faaliyet kapsamında kalmakta ve sosyal sorumluluk projesine dönüştürülememektedir.
- Öğretim elemanlarımız, yaşanılan bölgenin ve ilimizin ihtiyaçları doğrultusunda analizler yaparak, faaliyet sayısının artırılması ve farklı disiplinlerle ortak projeler yapılması konusunda teşvik edilmelidir.