

**T.C.**  
**KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ**  
**KÜRE MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ**  
**2024-2025 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ BÖLÜM MEMNUNİYET**  
**ANKETİ SONUÇLARI**

**(YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ 2024-2025 AKADEMİK YILI**  
**BAHAR DÖNEMİ BÖLÜM MEMNUNİYET ANKETİ)**

**S.1 Cinsiyetiniz**

1. Erkek : (%56)
2. Kadın : (%44)

**S.2 Sınıfınız**

1. Birinci Sınıf : (%67)
2. İkinci Sınıf : (%33)

**S.3 Bölüm derslerinin içeriklerinin yeterli olduğunu düşünüyorum.**

**Şıklar;**

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%5)
2. Katılmıyorum (%11)
3. Kararsızım (%17)
4. Katılıyorum (%39)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%28)

**Analiz:** Öğrencilerin çoğunluğu (%67) bu soruda "üst" düzeyde bir memnuniyet bildirmiş, %17'lik bir kararsızlık mevcut. Yetersiz gören "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık %16 ile dikkat edilmesi gereken seviyede. Öğrencilerin genelinde bölüm ders içeriklerinin yeterli olduğu görüşü hakimdir.

**S.4 Bölüm dersleriyle ilgili dokümanların (ders notu, kitap vb.) yeterli olduğunu düşünüyorum.**

**Şıklar;**

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%5)

2. Katılmıyorum (%0)

3. Kararsızım (%28)

4. Katılıyorum (%39)

5. Kesinlikle Katılıyorum (%28)

**Analiz:** Öğrencilerin çoğunluğu (%67) bu soruda "orta - üst" düzeyde bir memnuniyet bildirmiş, %28'lik bir kararsızlık mevcut. Yetersizlik bildiren "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplam %5 ile düşük seviyede. Öğrencilerin genelinde bölüm ders ile ilgili dokümanların yeterli olduğu görüşü hakimdir.

S.5 Bölüm içi seçmeli derslerin sayısı ve içeriklerinin yeterli olduğunu düşünüyorum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%5)

2. Katılmıyorum (%0)

3. Kararsızım (%28)

4. Katılıyorum (%39)

5. Kesinlikle Katılıyorum (%28)

**Analiz:** Öğrencilerin çoğunluğu (%67) bu soruda "orta- üst" düzeyde bir memnuniyet bildirmiş, %28'lik bir kararsızlık mevcut. Yetersiz gören "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı %5 ile düşük seviyede. Öğrencilerin genelinde bölüm ders sayıları ve içeriklerinin yeterli olduğu görüşü hakimdir.

S.6 Bölüm dışı seçmeli derslerin yeterli olduğunu düşünüyorum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%6)

2. Katılmıyorum (%6)

3. Kararsızım (%22)

4. Katılıyorum (%33)

5. Kesinlikle Katılıyorum (%33)

**Analiz:** Öğrencilerin çoğunluğu (%66) bu soruda "orta-üst" düzeyde bir memnuniyet bildirmiş, %22'lik bir kararsızlık mevcut. Yetersiz gören "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık %12 ile dikkat edilmesi gerekli seviyede. Öğrencilerin genelinde bölüm dışı derslerin yeterli olduğu görüşü hakimdir.

S.7 Yabancı dil derslerinin yeterli olduğunu düşünüyorum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%11)
2. Katılmıyorum (%0)
3. Kararsızım (%28)
4. Katılıyorum (%28)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%33)

**Analiz:** Öğrencilerin çoğunluğu (%61) bu soruda "orta-üst" düzeyde bir memnuniyet bildirmiş, %28'lik kararsızlık mevcut. Yetersizlik düşünen "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık %11 ile dikkat edilmesi gereken seviyede. Öğrencilerin genelinde yabancı dil derslerinin yeterli olduğu görüşü hakimdir.

S.8 Bölüm derslerinde öğretilen bilgisayar programlarının yeterli olduğunu düşünüyorum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%6)
2. Katılmıyorum (%6)
3. Kararsızım (%22)
4. Katılıyorum (%33)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%33)

**Analiz:** Öğrencilerin çoğunluğu (%66) bu soruda "orta- üst" düzeyde bir memnuniyet bildirmiş, %22'lik kararsızlık mevcut. Yetersiz gören "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık %12 ile dikkat edilmesi gereken seviyede. Öğrencilerin genelinde bölüm derslerinde bilgisayar programlarının yeterli olduğu görüşü hakimdir.

S.9 Bölüm akademik kadrosunun eğitim ve öğretim açısından yeterli olduğunu düşünüyorum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%6)
2. Katılmıyorum (%0)
3. Kararsızım (%33)
4. Katılıyorum (%33)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%28)

**Analiz:** Öğrencilerin çoğunluğu (%61) bu soruda "orta- üst" düzeyde bir memnuniyet bildirmiş, %33'lük kararsızlık mevcut. Yetersiz gören "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık %6 ile düşük seviyede. Öğrencilerin genelinde bölüm öğretim elemanlarının yeterli olduğu görüşü hakimdir.

S.10 Bölüm öğretim elemanlarının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımlarının olumlu olduğunu düşünüyorum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%6)
2. Katılmıyorum (%0)
3. Kararsızım (%22)
4. Katılıyorum (%50)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%22)

**Analiz:** Öğrencilerin büyük bir kısmı (%72) bu soruda "orta- üst" düzeyde bir memnuniyet bildirmiş, %22'lik kararsızlık mevcut. Yetersiz gören "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık %6 ile düşük seviyede. Öğrencilerin genelinde bölümdeki öğretim elemanlarının öğrencilere karşı tutum ve davranışlarını olumlu buldukları görüşü hakimdir.

S.11 Bölüm yöneticilerinin öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımlarının olumlu olduğunu düşünüyorum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%6)
2. Katılmıyorum (%0)
3. Kararsızım (%27)
4. Katılıyorum (%39)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%28)

**Analiz:** Öğrencilerin çoğunluğu (%67) bu soruda "orta- üst" düzeyde bir memnuniyet bildirmiş, %27'lik bir kararsızlık mevcut. Yetersiz gören "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık % 6 ile düşük seviyede. Öğrencilerin genelinde bölüm yöneticilerinin öğrencilere karşı davranışlarının olumlu olduğu düşüncesi hakim olmaktadır.

S.12 Bölüm idari personelinin (sekreter v.b) öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımlarının olumlu olduğunu düşünüyorum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%6)
2. Katılmıyorum (%0)
3. Kararsızım (%27)
4. Katılıyorum (%39)

#### 5. Kesinlikle Katılıyorum (%28)

**Analiz:** Öğrencilerin çoğunluğu (%67) bu soruda "orta- üst" düzeyde bir memnuniyet bildirmiş, %27'lik bir kararsızlık mevcut. Yetersiz gören "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık % 6 ile düşük seviyede. Öğrencilerin genelinde bölüm idari personelinin öğrencilere karşı davranışlarının olumlu olduğu düşüncesi hakim olmaktadır.

S.13 Akademik danışmanımın beni yönlendirme ve sorunlarımı çözme konusunda yeterli olduğunu düşünüyorum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%6)
2. Katılmıyorum (%0)
3. Kararsızım (%33)
4. Katılıyorum (%33)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%28)

**Analiz:** Öğrencilerin çoğunluğu (%61) bu soruda "orta- üst" düzeyde bir memnuniyet bildirmiş, %33'lük kararsızlık mevcut. Yeterli görmeyen "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık % 6 ile düşük seviyede. Öğrencilerin genelinde akademik danışmanın yönlendirmesinin memnuniyet verici düzeyde olduğu görünmektedir.

S.14 Bölüm dersliklerinin fiziksel donanımının yeterli olduğunu düşünüyorum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%6)
2. Katılmıyorum (%0)
3. Kararsızım (%38)
4. Katılıyorum (%28)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%28)

**Analiz:** Öğrencilerin yarısından fazlası (%56) bu soruda "orta- üst" düzeyde bir memnuniyet bildirmiş, %38'lik bir kararsızlık mevcut. Yeterli görmeyen "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık % 6 ile düşük seviyede. Öğrencilerin genelinde bölüm dersliklerinin yeterli olduğu kanaati bulunmaktadır.

S.15 Bölüm dersliklerinin öğrenci kapasitesi yeterli olduğunu düşünüyorum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%6)
2. Katılmıyorum (%6)

3. Kararsızım (%16)
4. Katılıyorum (%44)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%28)

**Analiz:** Öğrencilerin büyük bir kısmı (%72) bu soruda "orta- üst" düzeyde bir memnuniyet bildirmiş, %16'lık bir kararsızlık mevcut. Yeterli görmeyen "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık % 12 ile dikkat edilmesi gereken seviyede. Öğrencilerin genelde bölüm derslik kapasitelerinin yeterli olduğu kanaati bulunmaktadır.

S.16 Bölüm bilgisayar laboratuvarının donanım açısından yeterli olduğunu düşünüyorum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%11)
2. Katılmıyorum (%11)
3. Kararsızım (%22)
4. Katılıyorum (%28)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%28)

**Analiz:** Öğrencilerin yarıdan fazlası (%56) bu soruda "orta- üst" düzeyde bir memnuniyet bildirmiş, %22'lik bir kararsızlık mevcut. Yeterli görmeyen "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık % 22 ile dikkat edilmesi gereken seviyede. Öğrencilerin geneli bilgisayar laboratuvarının yazılım açısından yeterli olduğunu düşünmektedir.

S.17 Bölüm bilgisayar laboratuvarının yazılım (paket programlar) açısından yeterli olduğunu düşünüyorum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%11)
2. Katılmıyorum (%6)
3. Kararsızım (%22)
4. Katılıyorum (%33)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%28)

**Analiz:** Öğrencilerin yarıdan fazlası (%61) bu soruda "orta- üst" düzeyde bir memnuniyet bildirmiş, %22'lik bir kararsızlık mevcut. Yeterli görmeyen "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık % 17 ile dikkat edilmesi gereken seviyede. Öğrencilerin geneli bilgisayar laboratuvarındaki yazılımların yeterli olduğunu düşünmektedir.

S.18 Bölüm bilgisayar laboratuvarının internet hızı açısından yeterli olduğunu düşünüyorum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%6)
2. Katılmıyorum (%11)
3. Kararsızım (%22)
4. Katılıyorum (%28)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%33)

**Analiz:** Öğrencilerin yarısından fazlası (%61) bu soruda "orta- üst" düzeyde bir memnuniyet bildirmiş, %22'lik bir kararsızlık mevcut. Yeterli görmeyen "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık % 17 ile Düşük seviyede. Öğrencilerin geneli bilgisayar laboratuvarındaki internet hızının yeterli olduğunu düşünmektedir.

S.19 Bölümümde aldığım derslerin iş yaşamımda beni öne çıkartacağını düşünüyorum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%11)
2. Katılmıyorum (%11)
3. Kararsızım (%27)
4. Katılıyorum (%33)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%28)

**Analiz:** Öğrencilerin yarısından fazlası (%61) bu soruda "orta- üst" düzeyde bir memnuniyet bildirmiş, %27'lik bir kararsızlık mevcut. Yeterli görmeyen "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık % 22 ile Düşük seviyede. Öğrencilerin geneli bölümde aldığı derslerin iş yaşamımda kendisini öne çıkartacağını düşünmektedir.

S.20 Bölümde almakta olduğum eğitim ve öğretimin, bölüme girişteki beklentilerimi karşılamada yeterli olduğunu düşünüyorum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%11)
2. Katılmıyorum (%5,6)
3. Kararsızım (%22)
4. Katılıyorum (%33)

#### 5. Kesinlikle Katılıyorum (%27)

**Analiz:** Öğrencilerin yarıdan fazlası (%60) bu soruda "orta- üst" düzeyde bir memnuniyet bildirmiş, %22'lik bir kararsızlık mevcut. Yeterli görmeyen "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık % 17 ile Düşük seviyede. Öğrencilerin geneli bölümün beklentilerini karşıladığı görüşte.

S.22 Diğer üniversitelerdeki aynı bölümlerin eğitim ve öğretimine göre bölümümüzün yeterli olduğunu düşünüyorum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%11)
2. Katılmıyorum (%0)
3. Kararsızım (%27)
4. Katılıyorum (%33)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%27)

**Analiz:** Öğrencilerin yarıdan fazlası (%60) bu soruda "orta- üst" düzeyde bir memnuniyet bildirmiş, %27'lik büyük bir kesim kararsızlık mevcut. Yeterli görmeyen "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık % 11 ile düşük seviyede. Öğrencilerin çoğunluğu diğer üniversitelerdeki aynı bölümlerin eğitim ve öğretimine göre bölümümüzün yeterli olduğunu düşünmekte.

S.23 Bölümün staj olanaklarının yeterli olduğunu düşünüyorum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%11)
2. Katılmıyorum (%6)
3. Kararsızım (%17)
4. Katılıyorum (%39)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%28)

**Analiz:** Öğrencilerin çoğunluğu (%67) bu soruda "orta- üst" düzeyde bir memnuniyet bildirmiş, %17'lik büyük bir kesim kararsızlık mevcut. Yeterli görmeyen "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık % 17 ile düşük seviyede. Öğrencilerin çoğunluğu bölümün staj imkanlarını yeterli görmekte.

S.24 Bölümün yurt dışı eğitim ve staj olanaklarının (Erasmus-staj, v.b) yeterli olduğunu düşünüyorum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%11)
2. Katılmıyorum (%10)
3. Kararsızım (%33)
4. Katılıyorum (%33)
5. Kesinlikle Katılıyorum (22)

**Analiz:** Öğrencilerin yarıdan fazlası (% 55) bu soruda "orta- üst" düzeyde bir memnuniyet bildirmiş, %33'lik büyük bir kesim kararsızlık mevcut. Yeterli görmeyen "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık % 21 ile düşük seviyede. Öğrencilerin çoğunluğu bölümün yurt dışı staj imkanlarını yeterli görmekte.

S.25 Bölüm derslerimin yoğunluğunun günlük yaşantımı ve sosyal hayatımı etkilediğini düşünüyorum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%6)
2. Katılmıyorum (%6)
3. Kararsızım (%17)
4. Katılıyorum (%44)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%27)

**Analiz:** Öğrencilerin büyük çoğunluğu (% 71) bu soruda " üst" düzeyde bir etkilediğini ifade etmiş , % 17'lik bir kesim kararsızlık mevcut. Sosyal hayatını etkilemediğini düşünen çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık % 12 ile düşük seviyede. Öğrencilerin çoğunluğu bölümün derslerinin öğrencilerin sosyal hayata etki ettiğini düşünmekte.

S.26 Meslek Yüksekokulunun sağladığı temizlik ve güvenlik ihtiyaçlarının yeterli olduğunu düşünüyorum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%22)
2. Katılmıyorum (%0)
3. Kararsızım (%17)
4. Katılıyorum (%39)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%22)

**Analiz:** Öğrencilerin yarıdan fazlası (% 61) bu soruda "orta- üst" düzeyde bir memnuniyet bildirmiş, %17'lik bir kesim kararsızlık mevcut. Yeterli görmeyen "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık % 22 ile düşük seviyede. Öğrencilerin çoğunluğu okuun sağladığı temizlik ve güvenlik imkanlarını yeterli görmekte.

S.27 Bölümümüzün öğrenci topluluklarının gelişim açısından yeterli olduğunu düşünüyorum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%6)
2. Katılmıyorum (%11)
3. Kararsızım (%17)
4. Katılıyorum (%39)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%28)

**Analiz:** Öğrencilerin büyük çoğunluğu (% 67) bu soruda "orta- üst" düzeyde bir memnuniyet bildirmiş, %17'lik kararsızlık mevcut. Yeterli görmeyen "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık % 17 ile düşük seviyede. Öğrencilerin çoğunluğu okulun öğrenci topluluklarının faaliyetlerini yeterli görmekte

S.28 Meslek Yüksekokulu çevre düzenlemelerin ve peyzajının (oturma yerleri, ağaçlandırma vs) ders aralarında vakit geçirmek için yeterli olduğunu düşünüyorum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%11)
2. Katılmıyorum (%5)
3. Kararsızım (%17)
4. Katılıyorum (%33)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%33)

**Analiz:** Öğrencilerin büyük çoğunluğu (% 67) bu soruda "orta- üst" düzeyde bir memnuniyet bildirmiş, %17'lik kararsızlık mevcut. Yeterli görmeyen "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık % 17 ile düşük seviyede. Öğrencilerin çoğunluğu okulun çevre düzenlemelerini yeterli görmekte.

S.29 Mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücünün yeterli olduğunu düşünüyorum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%6)
2. Katılmıyorum (%6)
3. Kararsızım (%17)
4. Katılıyorum (%39)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%33)

**Analiz:** Öğrencilerin büyük çoğunluğu (% 72) bu soruda "orta- üst" düzeyde bir memnuniyet bildirmiş, %17'lik kararsızlık mevcut. Yeterli görmeyen "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık % 12 ile düşük seviyede. Öğrencilerin çoğunluğu mevcut sınavların öğrenciyi ölçme için yeterli olduğunu görmekte.

S.30 Meslek Yüksekokulumuzun engelli öğrencilere yönelik hizmetlerini yeterli buluyorum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%17)
2. Katılmıyorum (%5)
3. Kararsızım (%17)
4. Katılıyorum (%28)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%33)

**Analiz:** Öğrencilerin büyük çoğunluğu (% 61) bu soruda "orta- üst" düzeyde bir memnuniyet bildirmiş, %17'lik kararsızlık mevcut. Yeterli görmeyen "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık % 22 ile yüksek seviyede. Öğrencilerin çoğunluğu engelli öğrencilere yönelik hizmetleri yeterli görmekte

S.31 Uzaktan eğitim sistemlerinin kalitesini yeterli buluyorum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%11)
2. Katılmıyorum (%6)
3. Kararsızım (%28)
4. Katılıyorum (%28)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%28)

**Analiz:** Öğrencilerin yarısından fazlası (% 56) bu soruda "orta- üst" düzeyde bir memnuniyet bildirmiş, %28'lik büyük oranda kararsızlık mevcut. Yeterli görmeyen "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık % 17 ile düşük seviyede. Öğrencilerin çoğunluğu okulun uzaktan eğitim derslerini yeterli görmekte.

S.32 Genel olarak bölümümden memnunum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%11)
2. Katılmıyorum (%11)
3. Kararsızım (%22)
4. Katılıyorum (%33)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%22)

**Analiz:** Öğrencilerin yarısından fazlası (% 55) bu soruda "orta- üst" düzeyde bir memnuniyet bildirmiş, %22'lik büyük oranda kararsızlık mevcut. Yeterli görmeyen "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık % 22 ile kritik seviyede. Öğrencilerin çoğunluğu bölümlerinden memnun olduğunu ifade etmekte .