

T.C.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
KÜRE MESLEK YÜKSEKOKULU
YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ
2024-2025 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ BÖLÜM MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI

(YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ 2024-2025 AKADEMİK YILI
GÜZ DÖNEMİ BÖLÜM MEMNUNİYET ANKETİ)

S.1 Cinsiyetiniz

1. Erkek : (%55)
2. Kadın : (%45)

S.2 Sınıfınız

1. Birinci Sınıf : (%55)
2. İkinci Sınıf : (%45)

S.3 Bölüm derslerinin içeriklerinin yeterli olduğunu düşünüyorum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%10)
2. Katılmıyorum (%0)
3. Kararsızım (%30)
4. Katılıyorum (%35)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%25)

Analiz: Öğrencilerin büyük bir kısmı (%60) bu soruda "üst" düzeyde bir memnuniyet bildirmiş. Yetersiz gören "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık %10 ile düşük seviyede. Öğrencilerin genelinde bölüm ders içeriklerinin yeterli olduğu görüşü hakimdir.

S.4 Bölüm dersleriyle ilgili dokümanların (ders notu, kitap vb.) yeterli olduğunu düşünüyorum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%10)
2. Katılmıyorum (%10)
3. Kararsızım (%30)
4. Katılıyorum (%30)

5. Kesinlikle Katılıyorum (%20)

Analiz: Öğrencilerin çoğunluğu (%80) bu soruda "orta - üst" düzeyde bir memnuniyet bildirmiş. Ancak "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık %20 ile dikkat edilmesi gereken seviyede. Öğrencilerin genelinde bölüm ders ile ilgili dokümanların yeterli olduğu görüşü hakimdir.

S.5 Bölüm içi seçmeli derslerin sayı ve içeriklerinin yeterli olduğunu düşünüyorum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%10)
2. Katılmıyorum (%5)
3. Kararsızım (%30)
4. Katılıyorum (%35)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%20)

Analiz: Öğrencilerin büyük bir kısmı (%85) bu soruda "orta- üst" düzeyde bir memnuniyet bildirmiş. Yetersiz gören "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık %15 ile düşük seviyede. Öğrencilerin genelinde bölüm ders sayıları ve içeriklerinin yeterli olduğu görüşü hakimdir.

S.6 Bölüm dışı seçmeli derslerin yeterli olduğunu düşünüyorum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%20)
2. Katılmıyorum (%5)
3. Kararsızım (%30)
4. Katılıyorum (%35)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%10)

Analiz: Öğrencilerin yarıya yakın kısmı (%45) bu soruda "üst" düzeyde bir memnuniyet bildirmiş. %30'luk kısmı orta seviyede memnuniyet bildirirken "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık %25 ile dikkat edilmesi gerekli seviyede. Öğrencilerin genelinde bölüm dışı derslerin yeterli olduğu görüşü hakimdir.

S.7 Yabancı dil derslerinin yeterli olduğunu düşünüyorum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%25)

2. Katılmıyorum (%0)
3. Kararsızım (%30)
4. Katılıyorum (%30)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%15)

Analiz: Öğrencilerin yarıya yakın kısmı (%45) bu soruda "üst" düzeyde bir memnuniyet bildirmiş. %30'luk kısmı orta seviyede memnuniyet bildirirken "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık %25 ile dikkat edilmesi gerekli seviyede. Öğrencilerin genelinde yabancı dil derslerinin yeterli olduğu görüşü hakimdir.

S.8 Bölüm derslerinde öğretilen bilgisayar programlarının yeterli olduğunu düşünüyorum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%10)
2. Katılmıyorum (%5)
3. Kararsızım (%30)
4. Katılıyorum (%30)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%25)

Analiz: Öğrencilerin büyük bir kısmı (%85) bu soruda "orta- üst" düzeyde bir memnuniyet bildirmiş. Yetersiz gören "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık %15 ile düşük seviyede. Öğrencilerin genelinde bölüm derslerinde bilgisayar programlarının yeterli olduğu görüşü hakimdir.

S.9 Bölüm akademik kadrosunun eğitim ve öğretim açısından yeterli olduğunu düşünüyorum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%5)
2. Katılmıyorum (%0)
3. Kararsızım (%40)
4. Katılıyorum (%30)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%25)

Analiz: Öğrencilerin neredeyse tamamı (%95) bu soruda "orta- üst" düzeyde bir memnuniyet bildirmiş. Yetersiz gören "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık %5 ile çok düşük seviyede. Öğrencilerin genelinde bölüm öğretim elemanlarının yeterli olduğu görüşü hakimdir.

S.10 Bölüm öğretim elemanlarının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımlarının olumlu olduğunu düşünüyorum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%15)
2. Katılmıyorum (%0)
3. Kararsızım (%35)
4. Katılıyorum (%30)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%20)

Analiz: Öğrencilerin büyük bir kısmı (%85) bu soruda "orta- üst" düzeyde bir memnuniyet bildirmiş. Yetersiz gören "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık %15 ile düşük seviyede. Öğrencilerin genelinde bölümdeki öğretim elemanlarının öğrencilere karşı tutum ve davranışlarını olumlu buldukları görüşü hakimdir.

S.11 Bölüm yöneticilerinin öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımlarının olumlu olduğunu düşünüyorum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%20)
2. Katılmıyorum (%0)
3. Kararsızım (%25)
4. Katılıyorum (%35)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%20)

Analiz: Öğrencilerin büyük bir kısmı (%80) bu soruda "orta- üst" düzeyde bir memnuniyet bildirmiş. Yetersiz gören "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık % 20 ile dikkat edilmesi gereken seviyede. Öğrencilerin genelinde bölüm yöneticilerinin öğrencilere karşı davranışlarının olumlu olduğu düşüncesi hakim olmaktadır.

S.12 Bölüm idari personelinin (sekreter v.b) öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımlarının olumlu olduğunu düşünüyorum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%20)
2. Katılmıyorum (%5)
3. Kararsızım (%25)
4. Katılıyorum (%30)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%20)

Analiz: Öğrencilerin büyük bir kısmı (%75) bu soruda "orta- üst" düzeyde bir memnuniyet bildirmiş. Ancak yetersiz gören "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık % 25 ile dikkat edilmesi gereken seviyede. Öğrencilerin genelinde bölüm idari personelinin öğrencilere karşı davranışlarının olumlu olduğu düşüncesi hakim olmaktadır.

S.13 Akademik danışmanımın beni yönlendirme ve sorunlarımı çözme konusunda yeterli olduğunu düşünüyorum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%10)
2. Katılmıyorum (%0)
3. Kararsızım (%25)
4. Katılıyorum (%35)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%30)

Analiz: Öğrencilerin büyük bir kısmı (%90) bu soruda "orta- üst" düzeyde bir memnuniyet bildirmiş. Yeterli görmeyen "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık % 10 ile oldukça düşük. Öğrencilerin genelinde akademik danışmanın yönlendirmesinin memnuniyet verici düzeyde olduğu görünmektedir.

S.14 Bölüm dersliklerinin fiziksel donanımının yeterli olduğunu düşünüyorum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%15)
2. Katılmıyorum (%10)
3. Kararsızım (%30)
4. Katılıyorum (%25)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%20)

Analiz: Öğrencilerin büyük bir kısmı (%75) bu soruda "orta- üst" düzeyde bir memnuniyet bildirmiş. Yeterli görmeyen "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık % 25 ile düşük. Öğrencilerin genelinde bölüm dersliklerinin yeterli olduğu kanaati bulunmaktadır.

S.15 Bölüm dersliklerinin öğrenci kapasitesi yeterli olduğunu düşünüyorum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%10)
2. Katılmıyorum (%5)

3. Kararsızım (%35)
4. Katılıyorum (%25)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%25)

Analiz: Öğrencilerin büyük bir kısmı (%85) bu soruda "orta- üst" düzeyde bir memnuniyet bildirmiş. Yeterli görmeyen "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık % 15 ile oldukça düşük. Öğrencilerin genelinde bölüm derslik kapasitelerinin yeterli olduğu kanaati bulunmaktadır.

S.16 Bölüm bilgisayar laboratuvarının donanım açısından yeterli olduğunu düşünüyorum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%15)
2. Katılmıyorum (%10)
3. Kararsızım (%30)
4. Katılıyorum (%25)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%20)

Analiz: Öğrencilerin büyük bir kısmı (%75) bu soruda "orta- üst" düzeyde bir memnuniyet bildirmiş. Yeterli görmeyen "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık % 25 ile düşük. Öğrencilerin geneli bilgisayar laboratuvarının donanım açısından yeterli olduğunu düşünmektedir.

S.17 Bölüm bilgisayar laboratuvarının yazılım (paket programlar) açısından yeterli olduğunu düşünüyorum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%20)
2. Katılmıyorum (%0)
3. Kararsızım (%35)
4. Katılıyorum (%25)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%20)

Analiz: Öğrencilerin büyük bir kısmı (%80) bu soruda "orta- üst" düzeyde bir memnuniyet bildirmiş. Yeterli görmeyen "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık % 20 ile düşük. Öğrencilerin geneli bilgisayar laboratuvarının paket programlar açısından yeterli olduğunu düşünmektedir.

S.18 Bölüm bilgisayar laboratuvarının internet hızı açısından yeterli olduğunu düşünüyorum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%20)
2. Katılmıyorum (%10)
3. Kararsızım (%35)
4. Katılıyorum (%20)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%15)

Analiz: Öğrencilerin büyük bir kısmı (%70) bu soruda "orta- üst" düzeyde bir memnuniyet bildirmiş. Yeterli görmeyen "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık % 30 ile dikkat çekici. Öğrencilerin geneli internet hızından memnunken dikkat çekici bir kısmı da hız olarak yeterli görmemekte.

S.19 Bölümümde aldığım derslerin iş yaşamımda beni öne çıkartacağını düşünüyorum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%20)
2. Katılmıyorum (%0)
3. Kararsızım (%35)
4. Katılıyorum (%25)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%20)

Analiz: Öğrencilerin büyük bir kısmı (%80) bu soruda "orta- üst" düzeyde bir memnuniyet bildirmiş. Yeterli görmeyen "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık % 20 ile düşük. Öğrencilerin geneli bölüm derslerinin iş yaşamına katkısının yeterli olacağını düşünmekte.

S.20 Bölümde almakta olduğum eğitim ve öğretimin, bölüme girişteki beklentilerimi karşılamada yeterli olduğunu düşünüyorum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%15)
2. Katılmıyorum (%5)
3. Kararsızım (%35)
4. Katılıyorum (%25)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%20)

Analiz: Öğrencilerin büyük bir kısmı (%80) bu soruda "orta- üst" düzeyde bir memnuniyet bildirmiş. Yeterli görmeyen "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık % 20 ile düşük. Öğrencilerin geneli bölümde almakta olduğu eğitim ve öğretimin, bölüme girişteki beklentilerini karşılamada yeterli olduğunu düşünmektedir.

S.21 Bölüm haftalık ders programı ve ders saatlerinin uygun olduğunu düşünüyorum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%10)
2. Katılmıyorum (%5)
3. Kararsızım (%25)
4. Katılıyorum (%35)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%25)

Analiz: Öğrencilerin büyük bir kısmı (%85) bu soruda "orta- üst" düzeyde bir memnuniyet bildirmiş. Yeterli görmeyen "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık % 15 ile oldukça düşük. Öğrencilerin geneli haftalık ders programı ve ders saatlerinin uygun olduğunu düşünmektedir.

S.22 Diğer üniversitelerdeki aynı bölümlerin eğitim ve öğretimine göre bölümümüzün yeterli olduğunu düşünüyorum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%15)
2. Katılmıyorum (%0)
3. Kararsızım (%30)
4. Katılıyorum (%30)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%25)

Analiz: Öğrencilerin büyük bir kısmı (%85) bu soruda "orta- üst" düzeyde bir memnuniyet bildirmiş. Yeterli görmeyen "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık % 15 ile oldukça düşük. Öğrencilerin geneli diğer üniversitelerdeki aynı bölümlerin eğitim ve öğretimine göre bölümümüzün yeterli olduğunu düşünmektedir.

S.23 Bölümün staj olanaklarının yeterli olduğunu düşünüyorum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%15)
2. Katılmıyorum (%0)
3. Kararsızım (%35)

4. Katılıyorum (%25)

5. Kesinlikle Katılıyorum (%25)

Analiz: Öğrencilerin büyük bir kısmı (%85) bu soruda "orta- üst" düzeyde bir memnuniyet bildirmiş. Yeterli görmeyen "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık % 15 ile oldukça düşük. Öğrencilerin geneli staj imkanlarının yeterli olduğunu düşünmektedir.

S.24 Bölümün yurt dışı eğitim ve staj olanaklarının (Erasmus-staj, v.b) yeterli olduğunu düşünüyorum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%15)

2. Katılmıyorum (%10)

3. Kararsızım (%35)

4. Katılıyorum (%25)

5. Kesinlikle Katılıyorum (%15)

Analiz: Öğrencilerin büyük bir kısmı (%75) bu soruda "orta- üst" düzeyde bir memnuniyet bildirmiş. Yeterli görmeyen "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık % 25 ile dikkat çekici bir düzeyde. Öğrencilerin geneli yurt dışı staj imkanlarının yeterli olduğunu düşünmektedir.

S.25 Bölüm derslerimin yoğunluğunun günlük yaşantımı ve sosyal hayatımı etkilediğini düşünüyorum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%10)

2. Katılmıyorum (%15)

3. Kararsızım (%30)

4. Katılıyorum (%20)

5. Kesinlikle Katılıyorum (%20)

Analiz: Öğrencilerin büyük bir kısmı (%75) bu soruda "orta- üst" düzeyde etkilediğini düşünmektedir. Etkilemediğini söyleyenlerin "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık % 25 ile dikkat çekici bir düzeyde. Öğrencilerin geneli bölüm derslerinin yoğunluğunun sosyal hayatını etkilediğini düşünmekte.

S.26 Meslek Yüksekokulunun sağladığı temizlik ve güvenlik ihtiyaçlarının yeterli olduğunu düşünüyorum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%15)

2. Katılmıyorum (%5)
3. Kararsızım (%25)
4. Katılıyorum (%40)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%15)

Analiz: Öğrencilerin büyük bir kısmı (%80) bu soruda "orta- üst" düzeyde etkilediğini düşünmektedir. Etkilemediğini söyleyenlerin "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık % 20 ile dikkat çekici bir düzeyde. Öğrencilerin geneli okulun sağladığı temizlik ve güvenlik ihtiyaçlarının yeterli olduğunu düşünmektedir.

S.27 Bölümümüzün öğrenci topluluklarının gelişim açısından yeterli olduğunu düşünüyorum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%20)
2. Katılmıyorum (%10)
3. Kararsızım (%30)
4. Katılıyorum (%20)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%20)

Analiz: Öğrencilerin büyük bir kısmı (%70) bu soruda "orta- üst" düzeyde memnuniyet ifade etmektedir. Yeterli olmadığını söyleyenlerin "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık % 30 ile dikkat çekici bir düzeyde. Öğrencilerin geneli okulun öğrenci topluluklarının gelişim açısından yeterli olduğunu düşünmekte.

S.28 Meslek Yüksekokulu çevre düzenlemelerin ve peyzajının (oturma yerleri, ağaçlandırma vs) ders aralarında vakit geçirmek için yeterli olduğunu düşünüyorum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%25)
2. Katılmıyorum (%5)
3. Kararsızım (%35)
4. Katılıyorum (%25)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%10)

Analiz: Öğrencilerin büyük bir kısmı (%70) bu soruda "orta- üst" düzeyde memnuniyet ifade etmektedir. Yeterli olmadığını söyleyenlerin "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık % 30 ile dikkat çekici bir düzeyde. Öğrencilerin geneli okulun çevre düzenlemesinin yeterli olduğunu düşünmekte.

S.29 Mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücünün yeterli olduğunu düşünüyorum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%10)
2. Katılmıyorum (%10)
3. Kararsızım (%30)
4. Katılıyorum (%35)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%15)

Analiz: Öğrencilerin büyük bir kısmı (%80) bu soruda "orta- üst" düzeyde memnuniyet ifade etmektedir. Yeterli olmadığını söyleyenlerin "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık % 20 ile dikkat çekici bir düzeyde. Öğrencilerin geneli okulda uygulanan sınav sisteminin ve sınavların öğrenciyi ölçme gücünün yeterli olduğunu düşünmektedir.

S.30 Meslek Yüksekokulumuzun engelli öğrencilere yönelik hizmetlerini yeterli buluyorum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%20)
2. Katılmıyorum (%5)
3. Kararsızım (%30)
4. Katılıyorum (%35)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%10)

Analiz: Öğrencilerin büyük bir kısmı (%75) bu soruda "orta- üst" düzeyde memnuniyet ifade etmektedir. Yeterli olmadığını söyleyenlerin "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık % 20 ile dikkat çekici bir düzeyde. Öğrencilerin geneli engelli öğrencilere yönelik hizmetlerin yeterli olduğunu düşünmektedir.

S.31 Uzaktan eğitim sistemlerinin kalitesini yeterli buluyorum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%25)
2. Katılmıyorum (%10)
3. Kararsızım (%30)
4. Katılıyorum (%25)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%10)

Analiz: Öğrencilerin büyük bir kısmı (%65) bu soruda "orta" düzeyde memnuniyet ifade etmektedir. Yeterli olmadığını söyleyenlerin "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık % 35 ile dikkat çekici bir düzeyde. Öğrencilerin geneli uzaktan eğitim sisteminin kalitesini beğenmekte.

S.32 Genel olarak bölümümden memnunum.

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%15)
2. Katılmıyorum (%5)
3. Kararsızım (%30)
4. Katılıyorum (%35)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%15)

Analiz: Öğrencilerin büyük bir kısmı (%80) bu soruda "orta-üst" düzeyde bölümden memnuniyet ifade etmektedir. Yeterli olmadığını söyleyenlerin "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık % 20 ile düşük düzeyde. Öğrencilerin geneli uzaktan eğitim sisteminin kalitesini beğenmekte.