

T.C. KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ KÜRE MESLEK YÜKSEKOKULU MOTORLU ARAÇLAR  
VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ 2025-2026 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ  
BÖLÜM MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME ANALİZİ

**S.1 Cinsiyetiniz**

Şıklar

1. Erkek (%96,46)
2. Kadın (%3,54)

• Analiz: Teknik bir bölüm olduğundan dolayı erkek öğrenciler tercihte bulunmuştur.

**S.2 Sınıfınız**

Şıklar

1. 1 (%49,12)
2. 2 (%50,88)

• Analiz: Değerlendirme yapan öğrencilerin dağılımı dengelidir.

**S.3. Bölüm derslerinin içeriklerinin yeterli olduğunu düşünüyorum.**

Şıklar

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%0,44)
2. Katılmıyorum (%0,44)
3. Kararsızım (%20,35)
4. Katılıyorum (%26,99)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%51,77)

• Analiz: Öğrencilerin genelinde bölüm derslerinin içeriklerinin yeterli olduğu görüşü hâkimdir; katılımcıların %78,76'sı olumlu görüş bildirirken, %20,35'inin kararsız olması dikkat çekmekte, olumsuz görüş bildirenlerin oranı ise yalnızca %0,88'de kalmaktadır.

**S.4 Bölüm dersleriyle ilgili dokümanların (ders notu, kitap vb.) yeterli olduğunu düşünüyorum.**

Şıklar

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%0,44)
2. Katılmıyorum (%0,44)
3. Kararsızım (%19,03)
4. Katılıyorum (%28,32)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%51,77)

• **Analiz:** Öğrencilerin genelinde bölüm dersleriyle ilgili dokümanların yeterli olduğu görüşü hâkimdir; katılımcıların %80,09'u olumlu görüş bildirirken, %19,03'ünün kararsız olması dikkat çekmekte, olumsuz görüş bildirenlerin oranı ise yalnızca %0,88'de kalmaktadır.

### **S.5 Bölüm içi seçmeli derslerin sayı ve içeriklerinin yeterli olduğunu düşünüyorum.**

Şıklar

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%0,44)
2. Katılmıyorum (%0)
3. Kararsızım (%19,47)
4. Katılıyorum (%28,32)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%51,77)

• **Analiz:** Katılımcıların büyük çoğunluğu (%80,09) bölüm içi seçmeli derslerin sayı ve içeriklerini yeterli bulmaktadır; %19,47'lik kararsız kesim dikkat çekerken, olumsuz görüş bildirenlerin oranının %0,44 gibi oldukça düşük bir düzeyde kaldığı görülmektedir.

### **S.6 Bölüm dışı seçmeli derslerin yeterli olduğunu düşünüyorum.**

Şıklar

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%0,44)
2. Katılmıyorum (%0)
3. Kararsızım (%19,47)
4. Katılıyorum (%26,55)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%53,54)

• **Analiz:** Bölüm dışı seçmeli derslerin yeterliliğine ilişkin öğrencilerin %80,09'u olumlu görüş belirtirken, %19,47'si kararsız kalmıştır; olumsuz görüş bildirenlerin oranının yalnızca %0,44 olması, genel olarak derslerin yeterli bulunduğunu göstermektedir.

### **S.7 Yabancı dil derslerinin yeterli olduğunu düşünüyorum.**

Şıklar

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%0,44)
2. Katılmıyorum (%0,44)
3. Kararsızım (%18,14)
4. Katılıyorum (%27,43)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%53,54)

• **Analiz:** Öğrencilerin %80,97'si yabancı dil derslerini yeterli bulurken, %18,14'lük bir kesimin kararsız olması dikkat çekmektedir; yalnızca %0,88'lik kısmın olumsuz görüş bildirmesi, genel değerlendirmenin olumlu yönde olduğunu göstermektedir.

### **S.8 Bölüm derslerinde öğretilen bilgisayar programlarının yeterli olduğunu düşünüyorum.**

Şıklar

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%0,44)
2. Katılmıyorum (%0)

3. Kararsızım (%19,47)
4. Katılıyorum (%27,43)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%52,65)

• **Analiz:** Katılımcıların %80,08'i bölüm derslerinde öğretilen bilgisayar programlarını yeterli bulmaktadır; %19,47'lik kararsız kesim dikkat çekerken, olumsuz görüş bildirenlerin yalnızca %0,44 olması genel memnuniyetin yüksek olduğunu göstermektedir.

#### **S.9 Bölüm akademik kadrosunun eğitim ve öğretim açısından yeterli olduğunu düşünüyorum.**

Şıklar

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%0,88)
2. Katılmıyorum (%0,88)
3. Kararsızım (%19,47)
4. Katılıyorum (%26,99)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%51,77)

• **Analiz:** Bölüm akademik kadrosunun eğitim ve öğretim açısından yeterliliğine yönelik değerlendirmeler genel olarak olumludur; öğrencilerin %78,76'sı olumlu görüş bildirirken, %19,47'si kararsız kalmış ve %1,76'sı olumsuz görüş belirtmiştir.

#### **S.10 Bölüm öğretim elemanlarının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımlarının olumlu olduğunu düşünüyorum.**

Şıklar

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%0,44)
2. Katılmıyorum (%1,33)
3. Kararsızım (%18,14)
4. Katılıyorum (%27,43)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%52,65)

• **Analiz:** Öğrencilerin %80,08'i bölüm öğretim elemanlarının tutum ve yaklaşımlarını olumlu değerlendirirken, %18,14'lük kararsız kesim dikkat çekmektedir; olumsuz görüş bildirenlerin oranının %1,77'de kalması, genel memnuniyetin yüksek olduğunu göstermektedir.

#### **S.11. Bölüm yöneticilerinin öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımlarının olumlu olduğunu düşünüyorum.**

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%0,88)
2. Katılmıyorum (%1,33)
3. Kararsızım (%19,03)
4. Katılıyorum (%26,99)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%51,77)

• **Analiz:** Bölüm yöneticilerinin öğrencilere yönelik tutum ve yaklaşımları genel olarak olumlu değerlendirilmektedir; öğrencilerin %78,76'sı olumlu görüş belirtirken, %19,03'ünün kararsız olması dikkat çekmekte ve olumsuz görüşlerin toplamı %2,21 düzeyinde kalmaktadır.

**S.12. Bölüm idari personelinin (sekreter v.b) öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımlarının olumlu olduğunu düşünüyorum.**

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%0,44)
2. Katılmıyorum (%1,77)
3. Kararsızım (%19,47)
4. Katılıyorum (%26,11)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%52,21)

• **Analiz:** Bölüm idari personelinin öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımları genel olarak olumlu değerlendirilmektedir; katılımcıların %78,32'si olumlu görüş bildirirken, %19,47'si kararsız kalmış ve olumsuz görüşlerin toplamı %2,21 düzeyinde gerçekleşmiştir.

**S.13. Akademik danışmanımın beni yönlendirme ve sorunlarımı çözme konusunda yeterli olduğunu düşünüyorum.**

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%1,33)
2. Katılmıyorum (%1,33)
3. Kararsızım (%17,7)
4. Katılıyorum (%27,43)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%52,21)

• **Analiz:** Öğrencilerin %79,64'ü akademik danışmanlarının yönlendirme ve sorun çözme konusunda yeterli olduğunu düşünmektedir; %17,70'lik kararsız kesim dikkat çekerken, olumsuz görüş bildirenlerin toplam oranı %2,66'da kalmıştır.

**S.14. Bölüm dersliklerinin fiziksel donanımının yeterli olduğunu düşünüyorum.**

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%1,33)
2. Katılmıyorum (%0,44)
3. Kararsızım (%18,14)
4. Katılıyorum (%27,43)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%52,65)

• **Analiz:** Bölüm dersliklerinin fiziksel donanımına ilişkin değerlendirmeler genel olarak olumludur; öğrencilerin %80,08'i yeterli olduğunu belirtirken, %18,14'ü kararsız kalmış ve olumsuz görüş bildirenlerin oranı %1,77'de kalmıştır.

**S.15. Bölüm dersliklerinin öğrenci kapasitesi yeterli olduğunu düşünüyorum.**

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%1,33)

2. Katılmıyorum (%2,21)

3. Kararsızım (%16,37)

4. Katılıyorum (%27,88)

5. Kesinlikle Katılıyorum (%52,21)

• **Analiz:** Bölüm dersliklerinin öğrenci kapasitesinin yeterliliği konusunda genel değerlendirme olumlu yöndedir; öğrencilerin %80,09'u olumlu görüş bildirirken, %16,37'si kararsız kalmış ve olumsuz görüşlerin toplamı %3,54 olmuştur.

**S.16. Bölüm bilgisayar laboratuvarının donanım açısından yeterli olduğunu düşünüyorum.**

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%2,21)

2. Katılmıyorum (%0)

3. Kararsızım (%18,14)

4. Katılıyorum (%29,2)

5. Kesinlikle Katılıyorum (%50,44)

• **Analiz:** Bölüm bilgisayar laboratuvarının donanımı genel olarak yeterli bulunmaktadır; katılımcıların %79,64'ü olumlu görüş belirtirken, %18,14'ü kararsız kalmış ve olumsuz görüş bildirenlerin oranı %2,21'de kalmıştır.

**S.17. Bölüm bilgisayar laboratuvarının yazılım (paket programlar) açısından yeterli olduğunu düşünüyorum.**

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%1,77)

2. Katılmıyorum (%0,88)

3. Kararsızım (%17,7)

4. Katılıyorum (%28,76)

5. Kesinlikle Katılıyorum (%50,88)

• **Analiz:** Bölüm bilgisayar laboratuvarının yazılım açısından yeterliliğine yönelik görüşler büyük ölçüde olumludur; öğrencilerin %79,64'ü olumlu değerlendirme yaparken, %17,70'i kararsız kalmış ve olumsuz görüşlerin toplamı %2,65 düzeyinde gerçekleşmiştir.

**S.18. Bölüm bilgisayar laboratuvarının internet hızı açısından yeterli olduğunu düşünüyorum.**

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%1,77)

2. Katılmıyorum (%0,44)

3. Kararsızım (%19,03)

4. Katılıyorum (%26,11)

5. Kesinlikle Katılıyorum (%52,65)

• **Analiz:** Bölüm bilgisayar laboratuvarının internet hızı genel olarak yeterli değerlendirilmektedir; öğrencilerin %78,76'sı olumlu görüş bildirirken, %19,03'ü kararsız kalmış ve olumsuz görüşlerin toplamı %2,21 olmuştur.

**S.19. Bölümümde aldığım derslerin iş yaşamımda beni öne çıkartacağını düşünüyorum.**

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%0,88)
2. Katılmıyorum (%0)
3. Kararsızım (%19,91)
4. Katılıyorum (%26,11)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%53,1)

• **Analiz:** Öğrencilerin büyük çoğunluğu (%79,21) bölümde aldıkları derslerin iş yaşamında kendilerine avantaj sağlayacağını düşünmektedir; %19,91'lik kararsız kesim dikkat çekerken, olumsuz görüş bildirenlerin oranının %0,88 gibi düşük bir seviyede kalması genel değerlendirmenin olumlu olduğunu göstermektedir.

**S.20. Bölümde almakta olduğum eğitim ve öğretimin, bölüme girişteki beklentilerimi karşılamada yeterli olduğunu düşünüyorum.**

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%1,33)
2. Katılmıyorum (%0,44)
3. Kararsızım (%17,77)
4. Katılıyorum (%27,43)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%53,1)

• **Analiz:** Öğrencilerin %80,53'ü bölümde aldıkları eğitim ve öğretimin girişteki beklentilerini karşıladığını düşünmektedir; %17,77'lik kararsız kesim dikkat çekerken, olumsuz görüş bildirenlerin toplam oranı %1,77'de kalmıştır.

**S.21. Bölüm haftalık ders programı ve ders saatlerinin uygun olduğunu düşünüyorum.**

Şıklar

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%0,88)
2. Katılmıyorum (%0)
3. Kararsızım (%19,91)
4. Katılıyorum (%27,88)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%51,33)

• **Analiz:** Bölüm haftalık ders programı ve ders saatlerinin uygunluğu konusunda öğrencilerin %79,21'i olumlu görüş bildirmiştir; %19,91'lik kararsız kesim dikkat çekerken, olumsuz görüşlerin yalnızca %0,88 düzeyinde kalması genel değerlendirmenin olumlu olduğunu göstermektedir.

**S.22. Diğer üniversitelerdeki aynı bölümlerin eğitim ve öğretimine göre bölümümüzün yeterli olduğunu düşünüyorum.**

Şıklar

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%1,33)
2. Katılmıyorum (%0,44)
3. Kararsızım (%19,91)
4. Katılıyorum (%26,55)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%51,77)

• **Analiz:** Öğrencilerin %78,32'si bölümümüzün diğer üniversitelerdeki benzer bölümlere kıyasla yeterli olduğunu düşünmektedir; %19,91'lik kararsız kesim dikkat çekerken, olumsuz görüşlerin toplamı %1,77 ile sınırlı kalmıştır.

**S.23. Bölümün staj olanaklarının yeterli olduğunu düşünüyorum.**

Şıklar

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%1,33)
2. Katılmıyorum (%0)
3. Kararsızım (%18,58)
4. Katılıyorum (%26,55)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%53,54)

• **Analiz:** Bölümün staj olanaklarına ilişkin görüşler genel olarak olumlu yöndedir; öğrencilerin %80,09'u staj imkânlarını yeterli bulurken, %18,58'i kararsız kalmış ve olumsuz görüş bildirenlerin oranı %1,33'te kalmıştır.

**S.24. Bölümün yurt dışı eğitim ve staj olanaklarının (Erasmus-staj, v.b) yeterli olduğunu düşünüyorum.**

Şıklar

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%1,33)
2. Katılmıyorum (%0,44)
3. Kararsızım (%19,03)
4. Katılıyorum (%26,11)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%53,1)

• **Analiz:** Bölümün yurt dışı eğitim ve staj olanakları genel olarak yeterli değerlendirilmektedir; öğrencilerin %79,21'i olumlu görüş bildirirken, %19,03'lük kesimin kararsız olması dikkat çekmekte ve olumsuz görüşlerin toplamı %1,77'de kalmaktadır.

**S.25. Bölüm derslerimin yoğunluğunun günlük yaşantımı ve sosyal hayatımı etkilediğini düşünüyorum.**

#### Şıklar

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%0,88)
2. Katılmıyorum (%1,33)
3. Kararsızım (%18,14)
4. Katılıyorum (%26,55)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%53,1)

• **Analiz:** Öğrencilerin %79,65'i bölüm derslerinin yoğunluğunun günlük ve sosyal yaşamlarını etkilediğini belirtmektedir; %18,14'lük kararsız kesim dikkat çekerken, olumsuz görüş bildirenlerin toplamı %2,22 düzeyindedir

#### **S.26. Meslek Yüksekokulunun sağladığı temizlik ve güvenlik ihtiyaçlarının yeterli olduğunu düşünüyorum.**

#### Şıklar

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%0,88)
2. Katılmıyorum (%0,44)
3. Kararsızım (18,14)
4. Katılıyorum (%27,43)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%53,1)

• **Analiz:** Meslek Yüksekokulunun temizlik ve güvenlik hizmetleri genel olarak yeterli değerlendirilmektedir; öğrencilerin %80,53'ü olumlu görüş bildirirken, %18,14'ü kararsız kalmış ve olumsuz görüşlerin toplamı %1,32 düzeyinde gerçekleşmiştir.

#### **S.27. Bölümümüzün öğrenci topluluklarının gelişim açısından yeterli olduğunu düşünüyorum.**

#### Şıklar

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%0,88)
2. Katılmıyorum (%0)
3. Kararsızım (%18,14)
4. Katılıyorum (%26,99)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%53,98)

• **Analiz:** Bölüm öğrenci topluluklarının gelişim açısından yeterliliği genel olarak olumlu değerlendirilmektedir; öğrencilerin %80,97'si olumlu görüş bildirirken, %18,14'ü kararsız kalmış ve olumsuz görüş belirtenlerin oranı yalnızca %0,88'de kalmıştır..

#### **S.28. Meslek Yüksekokulu çevre düzenlemelerin ve peyzajının (oturma yerleri, ağaçlandırma vs) ders aralarında vakit geçirmek için yeterli olduğunu düşünüyorum.**

#### Şıklar

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%1,33)
2. Katılmıyorum (%0)
3. Kararsızım (%18,14)
4. Katılıyorum (%26,55)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%53,98)

• **Analiz:** Meslek Yüksekokulunun çevre düzenlemesi ve peyzajı genel olarak yeterli değerlendirilmektedir; öğrencilerin %80,53'ü olumlu görüş bildirirken, %18,14'ü kararsız kalmış ve olumsuz görüş bildirenlerin oranı %1,33'te kalmıştır.

#### **S.29. Mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücünün yeterli olduğunu düşünüyorum.**

#### Şıklar

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%0,88)
2. Katılmıyorum (%0)
3. Kararsızım (%18,14)
4. Katılıyorum (%26,99)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%53,98)

• **Analiz:** Mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücü konusunda genel görüş oldukça olumludur; öğrencilerin %80,97'si olumlu değerlendirme yaparken, %18,14'ü kararsız kalmış ve olumsuz görüş bildirenlerin oranı yalnızca %0,88 olmuştur.

#### **S.30. Meslek Yüksekokulumuzun engelli öğrencilere yönelik hizmetlerini yeterli buluyorum.**

#### Şıklar

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%0,88)
2. Katılmıyorum (%0,44)
3. Kararsızım (%17,7)
4. Katılıyorum (%26,55)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%54,42)

• **Analiz:** Meslek Yüksekokulunun engelli öğrencilere yönelik hizmetleri genel olarak yeterli değerlendirilmektedir; öğrencilerin %80,97'si olumlu görüş bildirirken, %17,70'i kararsız kalmış ve olumsuz görüşlerin toplamı %1,32 düzeyinde kalmıştır.

#### **S.31. Uzaktan eğitim sistemlerinin kalitesini yeterli buluyorum.**

#### Şıklar

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%0,88)
2. Katılmıyorum (%0)
3. Kararsızım (%18,58)
4. Katılıyorum (%27,43)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%53,1)

• **Analiz:** Uzaktan eğitim sistemlerinin kalitesine ilişkin değerlendirmeler büyük ölçüde olumludur; öğrencilerin %80,53'ü sistemi yeterli bulurken, %18,58'i kararsız kalmış ve olumsuz görüş bildirenlerin oranı yalnızca %0,88 olmuştur.

### **S.32. Genel olarak bölümümden memnunum.**

Şıklar

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%1,33)
2. Katılmıyorum (%0,88)
3. Kararsızım (%17,26)
4. Katılıyorum (%27,43)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%53,1)

• **Analiz:** Öğrencilerin genel olarak bölümlerinden memnun oldukları görülmektedir; katılımcıların %80,53'ü olumlu görüş bildirirken, %17,26'sı kararsız kalmış ve olumsuz görüşlerin toplamı %2,21 düzeyinde gerçekleşmiştir.