

T.C.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
KÜRE MESLEK YÜKSEKOKULU
YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ
2025-2026 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ BÖLÜM MEMNUNİYET
ANKETİ SONUÇLARI

****S.1 Cinsiyetiniz****

Şıklar;

1. Erkek (%60.87)

2. Kadın (%39.13)

Analiz: Ankete katılan öğrencilerin %60.87'sini erkek, %39.13'ünü kadın öğrenciler oluşturmaktadır. Katılımcı profilinde erkek öğrenci oranının daha yüksek olduğu görülmektedir.

****S.2 Sınıfınız****

Şıklar;

1. Sınıf (%65.22)

2. Sınıf (%34.78)

Analiz: Ankete katılan öğrencilerin yaklaşık üçte ikisi (%65.22) 1. sınıf, %34.78'i ise 2. sınıf öğrencisidir. Katılımın ağırlıklı olarak birinci sınıf düzeyinde gerçekleştiği görülmektedir.

S.3 Bölüm derslerinin içeriklerinin yeterli olduğunu düşünüyorum.**

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%0)

2. Katılmıyorum (%4.35)

3. Kararsızım (%8.7)
4. Katılıyorum (%21.74)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%65.22)

Analiz: Öğrencilerin büyük bir çoğunluğu (%86.96) bu soruda üst düzeyde bir memnuniyet bildirmiş, %8.7'lik bir kararsızlık mevcuttur. Katılmayanların oranı yaklaşık %4.35 ile oldukça düşüktür. Öğrencilerin genelinde bölüm ders içeriklerinin yeterli olduğu görüşü kuvvetle hakimdir.

****S.4 Bölüm dersleriyle ilgili dokümanların (ders notu, kitap vb.) yeterli olduğunu düşünüyorum.****

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%0)
2. Katılmıyorum (%4.35)
3. Kararsızım (%8.7)
4. Katılıyorum (%26.09)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%60.87)

Analiz: Öğrencilerin çoğunluğu (%86.96) ders dokümanları konusunda üst düzeyde memnuniyet ifade etmiş, %8.7'lik bir kesim ise kararsız kalmıştır. Olumsuz görüş bildirenlerin oranı %4.35 seviyesindedir. Öğrenciler genel olarak ders materyallerinin yeterli olduğunu düşünmektedir.

****S.5 Bölüm içi seçmeli derslerin sayı ve içeriklerinin yeterli olduğunu düşünüyorum.****

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%0)
2. Katılmıyorum (%4.35)
3. Kararsızım (%8.7)
4. Katılıyorum (%26.09)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%60.87)

Analiz: Katılımcıların %86.96'sı bölüm içi seçmeli derslerin çeşit ve içeriğini yeterli bularak üst düzeyde memnuniyet göstermiştir. Kararsızların oranı %8.7 iken, yetersiz görenler yalnızca %4.35'tir. Bölüm içi seçmeli derslerin beklentileri büyük oranda karşıladığı görülmektedir.

****S.6 Bölüm dışı seçmeli derslerin yeterli olduğunu düşünüyorum.****

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%0)
2. Katılmıyorum (%13.04)
3. Kararsızım (%8.7)
4. Katılıyorum (%26.09)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%52.17)

Analiz: Öğrencilerin %78.26'sı bölüm dışı seçmeli dersleri yeterli bularak olumlu görüş bildirmiştir. %8.7'lik bir kararsızlık payı bulunurken, olumsuz düşünenlerin oranı %13.04'e yükselmiştir. Genel memnuniyet yüksek olmakla birlikte bölüm dışı seçmeli ders havuzuna yönelik bir miktar eleştiri bulunmaktadır.

****S.7 Yabancı dil derslerinin yeterli olduğunu düşünüyorum.****

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%8.7)
2. Katılmıyorum (%13.04)
3. Kararsızım (%17.39)
4. Katılıyorum (%26.09)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%34.78)

Analiz: Öğrencilerin %60.87'si yabancı dil eğitimini yeterli bulmuştur. Ancak %17.39'luk belirgin bir kararsızlık ve %21.74'lük bir memnuniyetsizlik oranı mevcuttur. Diğer alanlara kıyasla yabancı dil derslerinin geliştirilmeye açık bir alan olduğu anlaşılmaktadır.

****S.8 Bölüm derslerinde öğretilen bilgisayar programlarının yeterli olduğunu düşünüyorum.****

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%0)
2. Katılmıyorum (%4.35)
3. Kararsızım (%8.7)
4. Katılıyorum (%39.13)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%47.83)

Analiz: Öğrencilerin %86.96'sı öğretilen bilgisayar programlarını yeterli bularak üst düzey memnuniyet belirtmiştir. %8.7 kararsız kalırken, yetersiz görenlerin oranı %4.35 ile oldukça sınırlıdır. Bilgisayar destekli derslerin içeriği genel olarak takdir edilmektedir.

****S.9 Bölüm akademik kadrosunun eğitim ve öğretim açısından yeterli olduğunu düşünüyorum.****

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%0)
2. Katılmıyorum (%4.35)
3. Kararsızım (%8.7)
4. Katılıyorum (%30.43)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%56.52)

Analiz: Katılımcıların %86.95'i akademik kadronun yetkinliğini olumlu değerlendirmiştir. Kararsızlar %8.7 düzeyindedir; olumsuz görüş bildiren öğrenci oranı ise yalnızca %4.35'tir. Akademik kadronun eğitim yeterliliğine duyulan güven oldukça yüksektir.

****S.10 Bölüm öğretim elemanlarının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımlarının olumlu olduğunu düşünüyorum.****

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%0)
2. Katılmıyorum (%4.35)
3. Kararsızım (%8.7)
4. Katılıyorum (%21.74)

5. Kesinlikle Katılıyorum (%65.22)

Analiz: Öğrencilerin %86.96'sı öğretim elemanlarının tutum ve yaklaşımlarından üst düzeyde memnun olduğunu bildirmiştir. %8.7 kararsız yanıtı verilmiş, olumsuz bildirim ise %4.35 seviyesinde kalmıştır. Hoca-öğrenci ilişkilerinde iletişim atmosferinin oldukça olumlu olduğu görülmektedir.

****S.11 Bölüm yöneticilerinin öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımlarının olumlu olduğunu düşünüyorum.****

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%0)

2. Katılmıyorum (%4.35)

3. Kararsızım (%8.7)

4. Katılıyorum (%30.43)

5. Kesinlikle Katılıyorum (%56.52)

Analiz: Öğrencilerin %86.95'i bölüm yöneticilerinin yaklaşımını destekleyici ve olumlu bulmuştur. %8.7'lik bir kararsızlık oranı vardır; yetersiz/olumsuz bulanların oranı ise %4.35'tir. Yönetim ile öğrenciler arasındaki diyalogun başarılı bulunduğu anlaşılmaktadır.

****S.12 Bölüm idari personelinin (sekreter vb.) öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımlarının olumlu olduğunu düşünüyorum.****

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%0)

2. Katılmıyorum (%4.35)

3. Kararsızım (%17.39)

4. Katılıyorum (%30.43)

5. Kesinlikle Katılıyorum (%47.83)

Analiz: Öğrencilerin %78.26'sı idari personelin tutumundan memnun olduğunu belirtmiştir. %17.39'luk kayda değer bir kararsızlık oranı mevcuttur; olumsuz görüş belirtenlerin oranı ise %4.35'tir. Genel memnuniyet yüksek olmakla beraber kararsız öğrenci kitlesi dikkat çekmektedir.

****S.13 Akademik danışmanımın beni yönlendirme ve sorunlarımı çözme konusunda yeterli olduğunu düşünüyorum.****

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%0)
2. Katılmıyorum (%4.35)
3. Kararsızım (%8.7)
4. Katılıyorum (%17.39)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%69.57)

Analiz: Öğrencilerin ezici çoğunluğu (%86.96) akademik danışmanlık hizmetinden üst düzeyde memnun kaldığını ifade etmiştir. Kararsızlık oranı %8.7 olup, memnuniyetsizlik %4.35 seviyesindedir. Danışman yönlendirmelerinin öğrenci nezdinde karşılık bulduğu görülmektedir.

****S.14 Bölüm dersliklerinin fiziksel donanımının yeterli olduğunu düşünüyorum.****

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%0)
2. Katılmıyorum (%4.35)
3. Kararsızım (%4.35)
4. Katılıyorum (%34.78)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%56.52)

Analiz: Katılımcıların %91.3'ü dersliklerin fiziksel donanımını yeterli bularak çok güçlü bir olumlu görüş bildirmiştir. Kararsız ve katılmayanların oranı eşit olup %4.35 düzeyindedir. Derslik donanımlarının öğrenci beklentilerini tam anlamıyla karşıladığı anlaşılmaktadır.

****S.15 Bölüm dersliklerinin öğrenci kapasitesinin yeterli olduğunu düşünüyorum.****

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%0)
2. Katılmıyorum (%4.35)
3. Kararsızım (%8.7)
4. Katılıyorum (%34.78)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%52.17)

Analiz: Öğrencilerin %86.95'i sınıf kapasitelerinin yeterli olduğunu belirtmiştir. %8.7 kararsız yanıtı mevcuttur, yetersiz bulanlar ise %4.35 seviyesindedir. Sınıfların öğrenci mevcuduna uygun olduğu fikri hakimdir.

****S.16 Bölüm bilgisayar laboratuvarının donanım açısından yeterli olduğunu düşünüyorum.****

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%4.35)
2. Katılmıyorum (%13.04)
3. Kararsızım (%8.7)
4. Katılıyorum (%34.78)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%39.13)

Analiz: Öğrencilerin %73.91'i laboratuvar donanımını yeterli görürken, %17.39'luk bir grup donanımı yetersiz bulmuştur. Kararsız kalanların oranı %8.7'dir. Çoğunluk memnun olsa da laboratuvar donanımının yenilenmesi veya iyileştirilmesi yönünde bir beklenti hissedilmektedir.

****S.17 Bölüm bilgisayar laboratuvarının yazılım (paket programlar) açısından yeterli olduğunu düşünüyorum.****

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%0)
2. Katılmıyorum (%4.35)
3. Kararsızım (%17.39)
4. Katılıyorum (%26.09)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%52.17)

Analiz: Katılımcıların %78.26'sı yazılım altyapısını yeterli bulmaktadır. %17.39'luk belirgin bir kararsızlık oranı mevcuttur; olumsuz bakanlar ise %4.35 düzeyindedir. Genel kabul olumlu olmakla birlikte program çeşitliliği konusunda kararsız kalan bir kitle bulunmaktadır.

****S.18 Bölüm bilgisayar laboratuvarının internet hızı açısından yeterli olduğunu düşünüyorum.****

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%4.35)
2. Katılmıyorum (%4.35)
3. Kararsızım (%21.74)
4. Katılıyorum (%26.09)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%43.48)

Analiz: Öğrencilerin %69.57'si internet hızını yeterli bulurken, %21.74 ile yüksek bir kararsızlık oranı ortaya çıkmıştır. Yetersiz bulanların toplamı ise %8.7'dir. İnternet hızının zaman zaman dalgalanmalar gösterdiği veya beklentileri sınırda karşıladığı değerlendirilebilir.

****S.19 Bölümümde aldığım derslerin iş yaşamımda beni öne çıkartacağını düşünüyorum.****

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%0)

2. Katılmıyorum (%4.35)
3. Kararsızım (%8.7)
4. Katılıyorum (%34.78)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%52.17)

Analiz: Öğrencilerin %86.95'i alınan derslerin mezuniyet sonrası iş hayatına sağlayacağı katkıya üst düzeyde inanmaktadır. %8.7 kararsız kalırken, olumsuz yaklaşanların oranı %4.35'tir. Eğitimin sektörel faydasına dair öğrenci inancı güçlüdür.

****S.20 Bölümde almakta olduğum eğitim ve öğretimin, bölüme girişteki beklentilerimi karşılamada yeterli olduğunu düşünüyorum.****

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%0)
2. Katılmıyorum (%4.35)
3. Kararsızım (%13.04)
4. Katılıyorum (%34.78)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%47.83)

Analiz: Katılımcıların %82.61'i başlangıçtaki beklentilerinin karşılandığını bildirmiştir. %13.04 oranında kararsız bir kesim mevcuttur; beklentisinin karşılanmadığını belirtenler %4.35 düzeyindedir. Genel tatmin düzeyi oldukça yüksektir.

****S.21 Bölüm haftalık ders programı ve ders saatlerinin uygun olduğunu düşünüyorum.****

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%4.35)
2. Katılmıyorum (%4.35)
3. Kararsızım (%13.04)
4. Katılıyorum (%26.09)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%52.17)

Analiz: Öğrencilerin %78.26'sı ders programını ve saatlerini uygun bulmuştur. Kararsızların oranı %13.04, olumsuz yaklaşanların toplamı ise %8.7'dir. Ders planlamasının genel hatlarıyla öğrenci rutinine uygun olduğu görülmektedir.

****S.22 Diğer üniversitelerdeki aynı bölümlerin eğitim ve öğretimine göre bölümümüzün yeterli olduğunu düşünüyorum.****

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%0)
2. Katılmıyorum (%8.7)
3. Kararsızım (%8.7)
4. Katılıyorum (%34.78)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%47.83)

Analiz: Öğrencilerin %82.61'i bölümlerinin emsallerine göre yeterli olduğunu savunmuştur. Kararsızlar %8.7, yetersiz görenler ise %8.7 oranındadır. Dış kıyaslamalara göre bölüm algısının oldukça pozitif olduğu anlaşılmaktadır.

****S.23 Bölümün staj olanaklarının yeterli olduğunu düşünüyorum.****

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%0)
2. Katılmıyorum (%4.35)
3. Kararsızım (%8.7)
4. Katılıyorum (%30.43)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%56.52)

Analiz: Öğrencilerin %86.95'i staj olanaklarını yeterli bulduğunu ifade etmiştir. Kararsızlık oranı %8.7 seviyesindeyken, yetersiz bulanlar yalnızca %4.35'tir. Staj sürecine ilişkin memnuniyetin yüksek olduğu görülmektedir.

****S.24 Bölümün yurt dışı eğitim ve staj olanaklarının (Erasmus-staj, vb.) yeterli olduğunu düşünüyorum.****

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%0)
2. Katılmıyorum (%4.35)
3. Kararsızım (%13.04)
4. Katılıyorum (%34.78)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%47.83)

Analiz: Katılımcıların %82.61'i yurt dışı olanaklarını yeterli bulmaktadır. %13.04 oranında bir kararsızlık göze çarpmaktadır; olumsuz görenler ise %4.35'tir. Bilgilendirme eksikliği ya da erişim kısıtları nedeniyle bir miktar kararsızlık yaşandığı söylenebilir.

****S.25 Bölüm derslerimin yoğunluğunun günlük yaşantımı ve sosyal hayatımı etkilediğini düşünüyorum.****

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%4.35)
2. Katılmıyorum (%4.35)
3. Kararsızım (%17.39)
4. Katılıyorum (%30.43)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%43.48)

Analiz: Öğrencilerin %73.91'i ders yoğunluğunun sosyal ve günlük hayatlarını doğrudan etkilediğini kabul etmiştir. %17.39 kararsız kalırken, etkilenmediğini belirtenler %8.7 düzeyindedir. Ders temposunun öğrencilerin özel hayatında hissedilir bir yer tuttuğu anlaşılmaktadır.

****S.26 Meslek Yüksekokulunun sağladığı temizlik ve güvenlik ihtiyaçlarının yeterli olduğunu düşünüyorum.****

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%4.35)
2. Katılmıyorum (%4.35)
3. Kararsızım (%17.39)
4. Katılıyorum (%30.43)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%43.48)

Analiz: Öğrencilerin %73.91'i temizlik ve güvenlik hizmetlerinden memnundur. %17.39'luk kararsızlık oranı dikkat çekerken, olumsuz yanıt verenlerin toplamı %8.7'dir. Temel okul hizmetlerinin genel olarak kabul edilebilir standartta olduğu ifade edilebilir.

****S.27 Bölümümüzün öğrenci topluluklarının gelişim açısından yeterli olduğunu düşünüyorum.****

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%0)
2. Katılmıyorum (%4.35)
3. Kararsızım (%13.04)
4. Katılıyorum (%30.43)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%52.17)

Analiz: Katılımcıların %82.6'sı öğrenci topluluklarının kişisel ve mesleki gelişim için yeterli olduğunu belirtmiştir. Kararsızların oranı %13.04, yetersiz bulanlar ise %4.35 düzeyindedir. Topluluk faaliyetleri öğrencilerin büyük kısmını tatmin etmektedir.

****S.28 Meslek Yüksekokulu çevre düzenlemelerinin ve peyzajının (oturma yerleri, ağaçlandırma vb.) ders aralarında vakit geçirmek için yeterli olduğunu düşünüyorum.****

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%13.04)
2. Katılmıyorum (%4.35)
3. Kararsızım (%17.39)
4. Katılıyorum (%26.09)

5. Kesinlikle Katılıyorum (%39.13)

Analiz: Öğrencilerin %65.22'si çevre düzenlemelerini yeterli bulurken, anketin en yüksek olumsuz değerlendirmelerinden biri (%17.39) bu maddede oluşmuştur. %17.39'luk bir kararsız kitlenin de bulunması, dinlenme ve peyzaj alanlarına yönelik fiziksel iyileştirme ihtiyacına işaret etmektedir.

****S.29 Mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücünün yeterli olduğunu düşünüyorum.****

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%0)
2. Katılmıyorum (%4.35)
3. Kararsızım (%8.7)
4. Katılıyorum (%34.78)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%52.17)

Analiz: Öğrencilerin %86.95'i ölçme ve değerlendirme sisteminin başarısını onaylamıştır. %8.7 kararsız yanıtı verilmiş, sistemi yetersiz bulanların payı %4.35'te kalmıştır. Sınav yapısının adil ve ölçücü olduğu yönünde geniş bir mutabakat mevcuttur.

****S.30 Meslek Yüksekokulumuzun engelli öğrencilere yönelik hizmetlerini yeterli buluyorum.****

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%0)
2. Katılmıyorum (%4.35)
3. Kararsızım (%26.09)
4. Katılıyorum (%26.09)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%43.48)

Analiz: Öğrencilerin %69.57'si engelli öğrencilere yönelik hizmetleri yeterli görmektedir. Ancak bu soruda %26.09 ile çok yüksek bir kararsızlık payı ortaya çıkmıştır; olumsuz görüş ise %4.35'tir. Yüksek kararsızlık oranı, öğrencilerin bu alandaki somut hizmet ve düzenlemelere ilişkin farkındalığının sınırlı olabileceğini düşündürmektedir.

****S.31 Uzaktan eğitim sistemlerinin kalitesini yeterli buluyorum.****

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%4.35)
2. Katılmıyorum (%13.04)
3. Kararsızım (%13.04)
4. Katılıyorum (%21.74)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%47.83)

Analiz: Öğrencilerin %69.57'si uzaktan eğitim kalitesini yeterli bulurken, %17.39'luk bir kesim yetersiz görmektedir. %13.04 oranında kararsızlık mevcuttur. Çoğunluk onaylasa da uzaktan eğitim altyapısının geliştirilmesine ihtiyaç duyan belirgin bir öğrenci grubu vardır.

****S.32 Genel olarak bölümümden memnunum.****

Şıklar;

1. Kesinlikle Katılmıyorum (%0)
2. Katılmıyorum (%4.35)
3. Kararsızım (%8.7)
4. Katılıyorum (%34.78)
5. Kesinlikle Katılıyorum (%52.17)

Analiz: Öğrencilerin büyük çoğunluğu (%86.95) genel olarak bölümlerinden üst düzeyde memnuniyet duyduğunu bildirmiştir. %8.7'lik bir kararsızlık payı bulunmakta olup memnuniyetsizlik bildirenlerin oranı yalnızca %4.35'tir. Öğrencilerin genelinde bölüme dair aidiyet ve memnuniyet algısı son derece olumludur.