



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ EĞİTİMDE MÜKEMMELİYET KOORDİNATÖRLÜĞÜ 2025

KÜRE MESLEK YÜKSEKOKULU
EĞİTİM-ÖĞRETİME BAŞLANGIÇ ANKETİ RAPORU

KÜRE MESLEK YÜKSEKOKULU

İlk Hafta Değerlendirme Anketi Raporu

1. Özet

Küre Meslek Yüksekokulu öğrencilerine uygulanan İlk Hafta Değerlendirme Anketi, dönem başında gerçekleştirilen bilgilendirme süreçlerine ilişkin öğrencilerin algılarını ölçmüştür. 16 soruya verilen yanıtlar doğrultusunda genel ortalama 4,79 olarak hesaplanmıştır. Bu değer, öğrencilerin ilk hafta bilgilendirmelerini son derece olumlu değerlendirdiğini göstermektedir.

En yüksek ortalamalar:

- Derslerin gün ve saatleri (4,88)
- Derslerin işleyişi ve iletişim kanalları (4,83)
- Ders seçim süreci ve olası sorunlara ilişkin bilgilendirme (4,81)
- Ders amaçları, kaynaklar ve değerlendirme ölçütleri (4,81)
- Önemli tarihler ve geri bildirim süreçleri (4,79)

Görece düşük ortalamalar:

- Değerlendirme bileşenleri (4,71)
- İzlencelere erişim ve dijital araçlar (4,74)
- Öğretim yöntemleri (4,74)
- Öğrencilerin sorularına açıklık ve erişilebilirlik (4,74)

2. Güçlü Yönler

- **Ders planlaması:** Öğrenciler gün ve saatler konusunda en yüksek düzeyde bilgilendirilmiştir (4,88).
- **Ders işleyişi ve iletişim:** Beklentilerin açıklanması ve iletişim kanallarının güçlü şekilde aktarılması öğrencilerin sürece uyumunu artırmıştır (4,83).
- **Ders seçim süreci:** Öğrenciler kayıt ve seçim süreçlerinde olası sorunlara dair bilgilendirmeleri yeterli bulmuştur (4,81).
- **Şeffaflık:** Ders amaçları, kaynaklar ve puanlama ölçütleri net biçimde paylaşılmıştır (4,81).

3. Geliştirilmesi Gereken Alanlar

- **Değerlendirme bileşenleri:** Sınav, ödev ve proje gibi bileşenler hakkında bilgilendirmeler görece düşük kalmıştır (4,71).
- **İzlenceler:** Ders bilgi paketlerine erişim daha da güçlendirilmeli (4,74).
- **Dijital araçlar:** LMS ve çevrimiçi platformların tanıtımı daha ayrıntılı yapılmalıdır (4,74).
- **Öğretim yöntemleri:** Kullanılacak yöntemler öğrenciler açısından daha kapsamlı biçimde açıklanmalıdır (4,74).
- **Erişilebilirlik:** Öğrencilerin sorularına açıklık sağlanmış olsa da bu alan diğer güçlü yönlerle kıyasla görece daha düşük kalmıştır (4,74).

4. Öneriler

1. **Değerlendirme süreçleri güçlendirilmeli:** Öğrencilere sınav, ödev ve proje bileşenleri daha ayrıntılı aktarılmalıdır.
2. **İzlenceler erişilebilir kılınmalı:** Ders bilgi paketleri standartlaştırılarak öğrencilere sunulmalıdır.
3. **Dijital araç bilgilendirmeleri artırılmalı:** LMS ve platformların kullanımı için uygulamalı eğitimler yapılmalıdır.
4. **Öğretim yöntemleri netleştirilmeli:** Öğrencilere dersin başında kullanılacak yöntemler açıklanmalıdır.
5. **Erişilebilirlik güçlendirilmeli:** Öğrencilerin sorularını rahatça yöneltebileceği ortamlar teşvik edilmelidir.

5. Sonuç ve Değerlendirme

Küre Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin anket yanıtları, bilgilendirme süreçlerinin olağanüstü düzeyde yürütüldüğünü göstermektedir. Genel ortalamanın 4,79 olması, öğrencilerin bilgilendirme süreçlerinden son derece memnun olduğunu ortaya koymaktadır.

“Elde edilen sonuçlar, Küre MYO’nun öğrencilerine değer verdiğini ve onların akademik yolculuğunu güçlü bir şekilde desteklediğini göstermektedir. Küçük ölçekli iyileştirmelerle bu başarı daha da sürdürülebilir hale gelecektir.”

Liste Soru Bazında Liste (Açıklamalı) Grafik Gösterimi **Tablo Gösterimi** Numeric Gösterim

İlk Hafta Değerlendirme Anketi 027 Sonuçları
küre

	Hiçbir derste		Az sayıda derste		Bazı derslerde		Çoğu derste		Tüm derslerde		Ortalama
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
S3.1-Derslerin gün ve saatleri konusunda bilgilendirildim.	0	0	0	0	2	4,76	1	2,38	39	92,86	4,88
S3.2-Derslikler veya çevrimiçi bağlantılar hakkında bilgi edindim.	0	0	1	2,38	2	4,76	3	7,14	36	85,71	4,76
S3.3-Ders seçim ve kayıt sürecine dair gerekli yönlendirmeleri aldım.	1	2,38	0	0	2	4,76	1	2,38	38	90,48	4,79
S3.4-Ders seçim sürecinde karşılaşılabilecek sorunlara ilişkin bilgilendirildim.	0	0	1	2,38	1	2,38	3	7,14	37	88,1	4,81
S3.5-Döneme ve derslere ilişkin önemli tarihler (sınav, ödev, proje vb.) konusunda bilgi sahibi oldum.	1	2,38	0	0	1	2,38	3	7,14	37	88,1	4,79
S3.6-İzlenelere ve ders bilgi paketlerine erişim sağladım.	0	0	0	0	4	9,52	3	7,14	35	83,33	4,74
S3.7-Derslerin amaçlarını, öğrenme çıktıları ve haftalık planları hakkında bilgilendirildim.	0	0	0	0	3	7,14	2	4,76	37	88,1	4,81
S3.8-Derslerde kullanılacak kaynaklar ve materyaller hakkında bilgi edindim.	1	2,38	0	0	2	4,76	0	0	39	92,86	4,81
S3.9-Derslerin işleyişine ilişkin beklentiler ve kuralları öğrendim.	0	0	1	2,38	2	4,76	0	0	39	92,86	4,83
S3.10-Derslerde kullanılacak öğretim yöntemleri (anlatım, uygulama, tartışma vb.) hakkında bilgi sahibi oldum.	0	0	1	2,38	2	4,76	4	9,52	35	83,33	4,74
S3.11-Kullanılacak dijital/teknolojik araçların (LMS, çevrimiçi platformlar) nasıl kullanılacağını öğrendim.	0	0	1	2,38	2	4,76	4	9,52	35	83,33	4,74
S3.12-Değerlendirme bileşenleri (sınav, ödev, proje vb.) hakkında bilgilendirildim.	0	0	2	4,76	1	2,38	4	9,52	35	83,33	4,71
S3.13-Değerlendirme yöntemlerinin puanlama ölçütlerini öğrendim.	0	0	1	2,38	2	4,76	1	2,38	38	90,48	4,81
S3.14-Sağlanacak geri bildirimlerin biçimi ve zamanlaması hakkında bilgi sahibi oldum.	0	0	1	2,38	1	2,38	4	9,52	36	85,71	4,79
S3.15-Dersler kapsamında kullanılacak iletişim kanallarını (e-posta, duyuru sistemleri vb.) öğrendim.	0	0	1	2,38	1	2,38	2	4,76	38	90,48	4,83
S3.16-Öğrencilerin sorularına açıklık ve erişilebilirlik sağlandığını hissettim.	0	0	1	2,38	2	4,76	4	9,52	35	83,33	4,74
Genel Ortalama											4,79

Anket Sonuçları

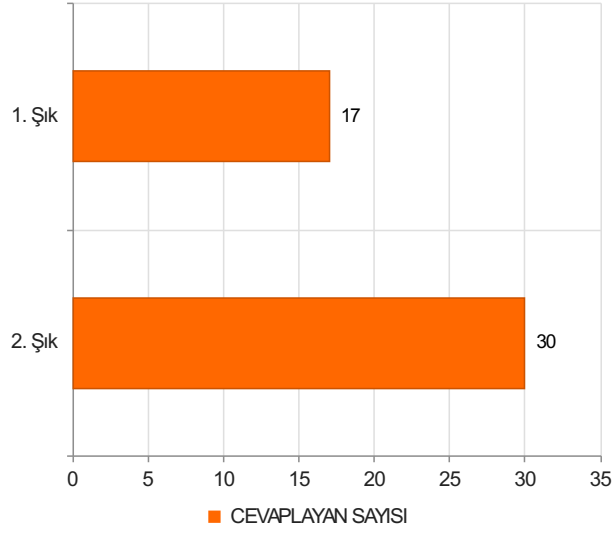
İlk Hafta Değerlendirme Anketi 027 Sonuçları

(küre)

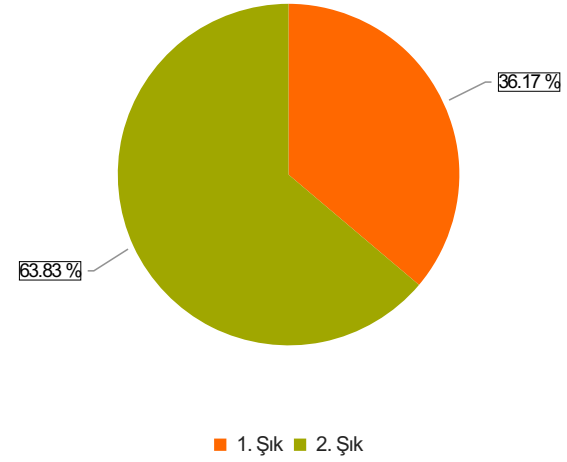
S.1 Öğrencisi olduğunuz Bölümü seçiniz

Ortalama:1,64

1. Soru



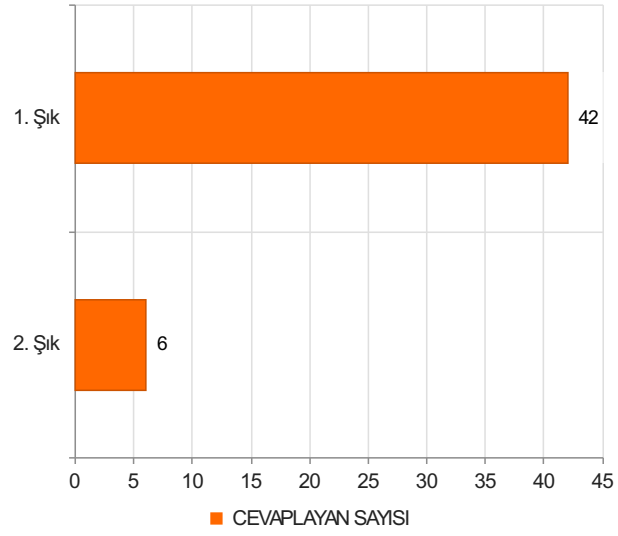
1. Soru



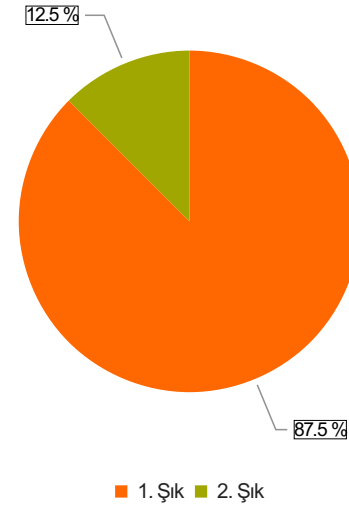
Şıklar

1. Yönetim ve Organizasyon
2. Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri

2. Soru

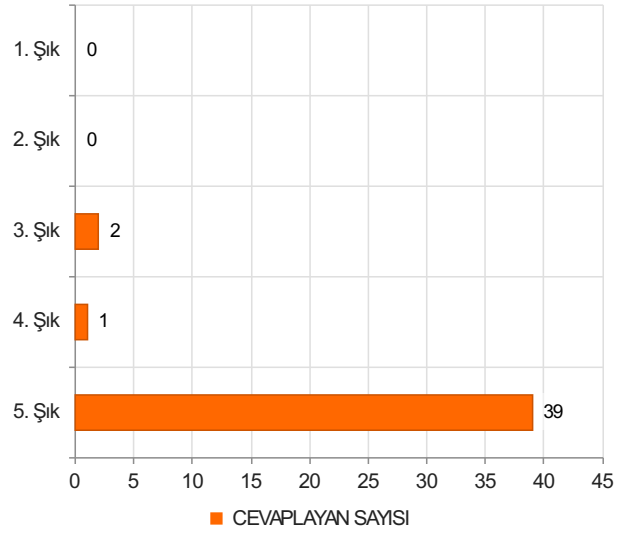


2. Soru

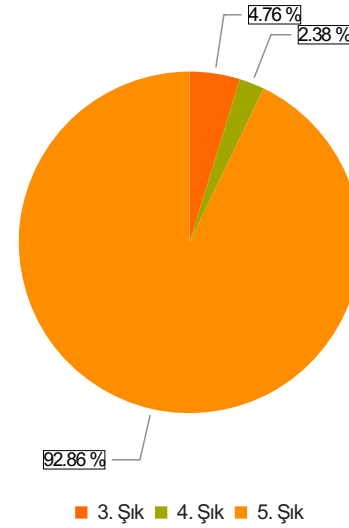
**Şıklar**

1. Evet
2. Hayır

1. Soru

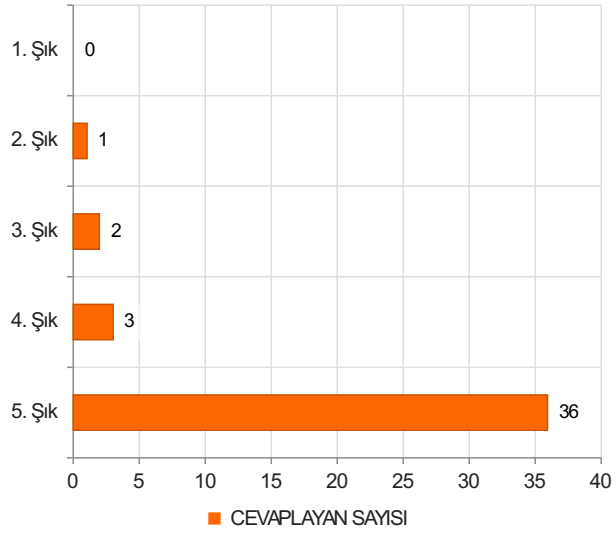


1. Soru

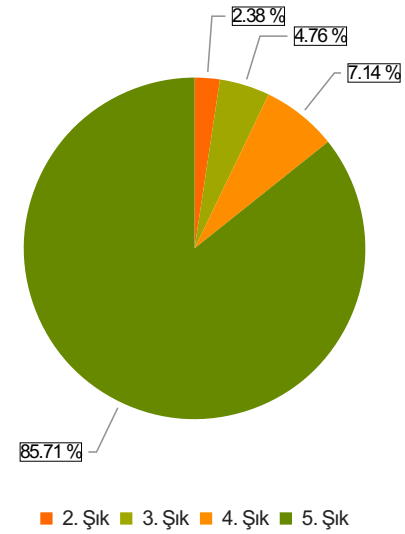
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

2. Soru

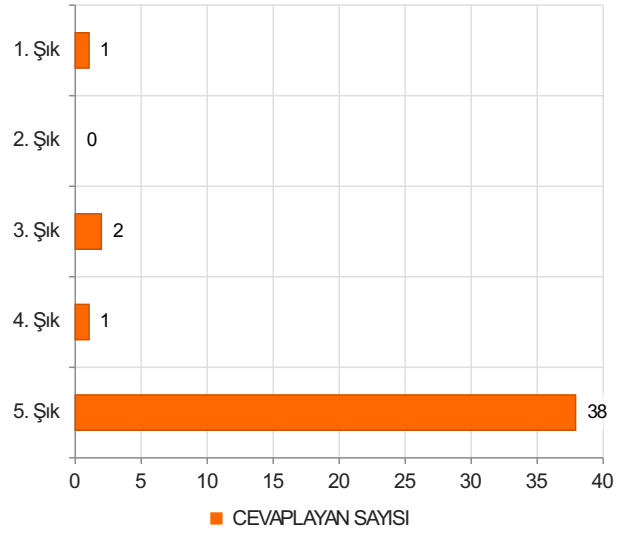


2. Soru

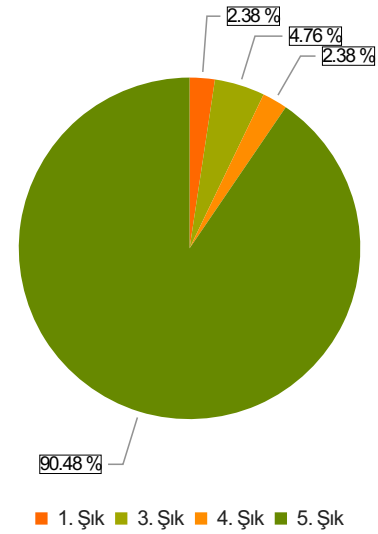
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

3. Soru

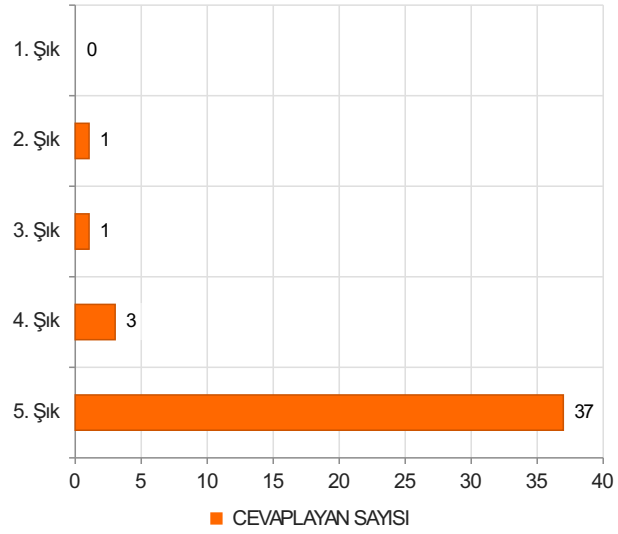


3. Soru

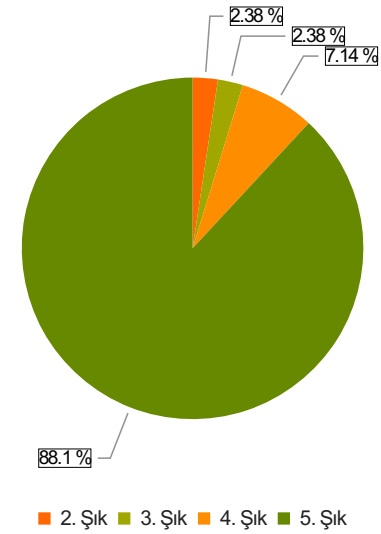
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

4. Soru

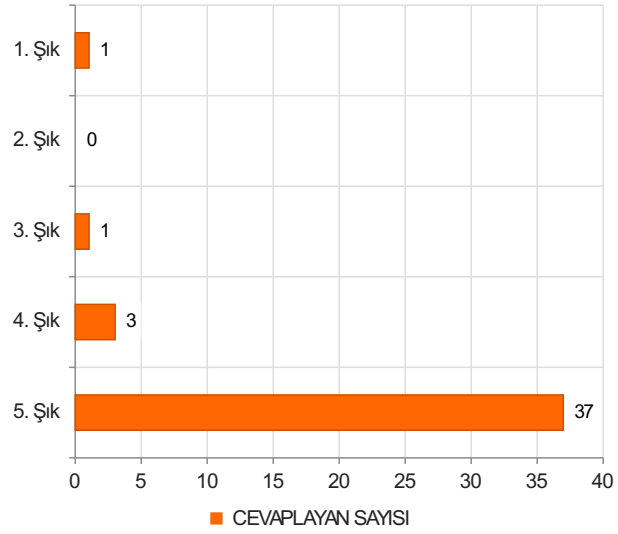


4. Soru

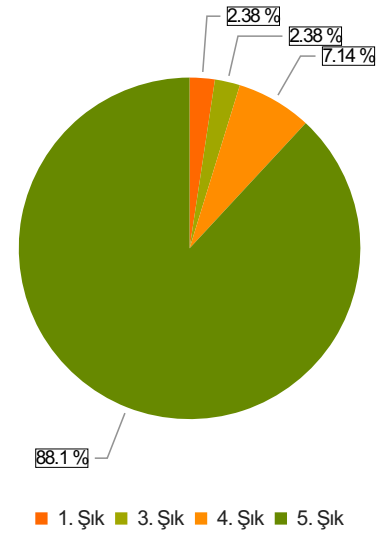
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

5. Soru

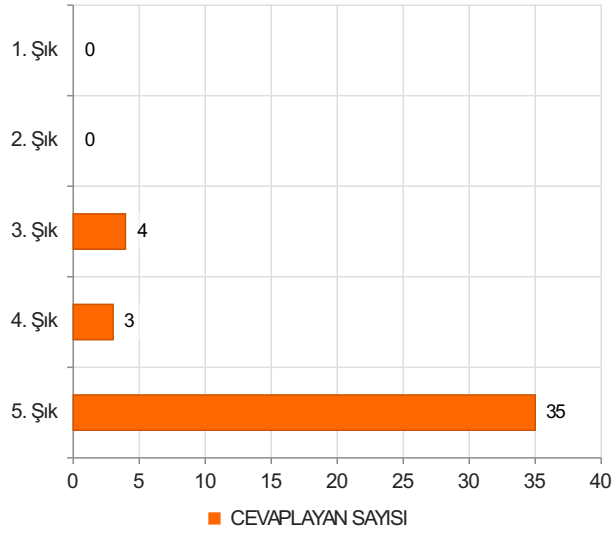


5. Soru

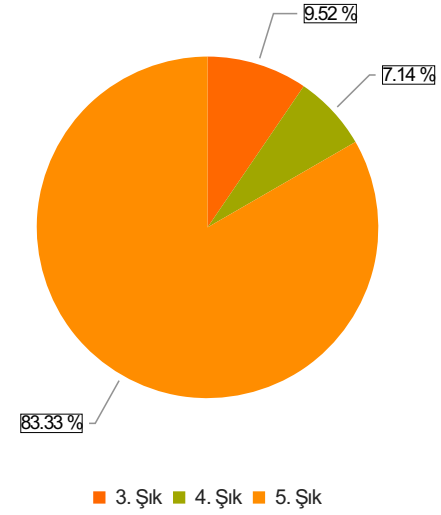
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

6. Soru

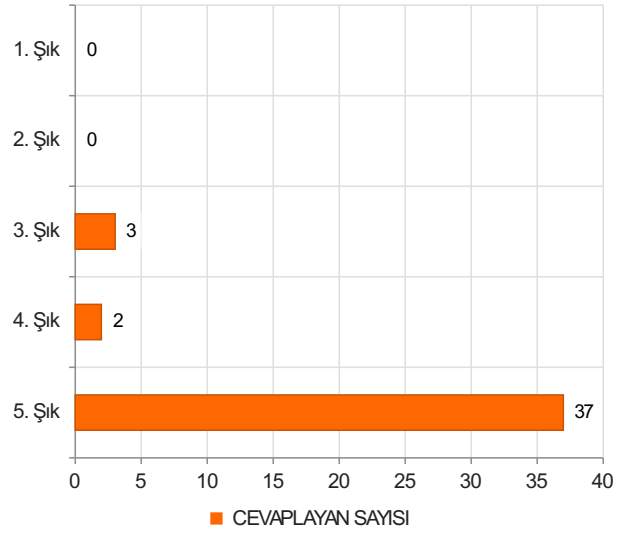


6. Soru

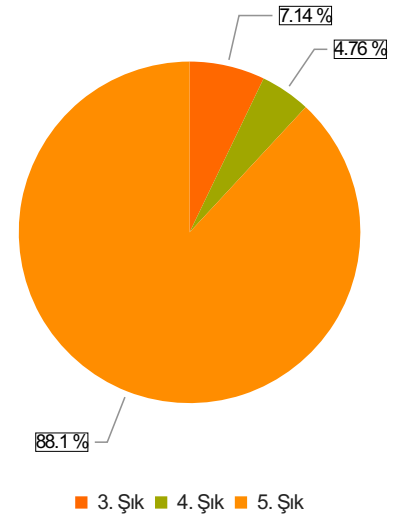
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

7. Soru

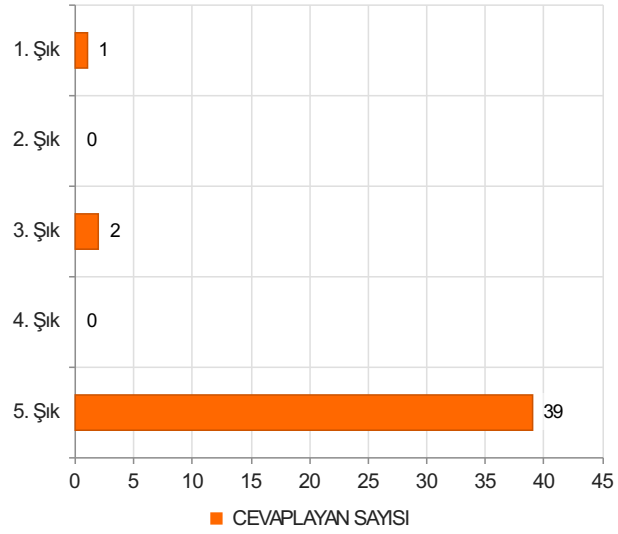


7. Soru

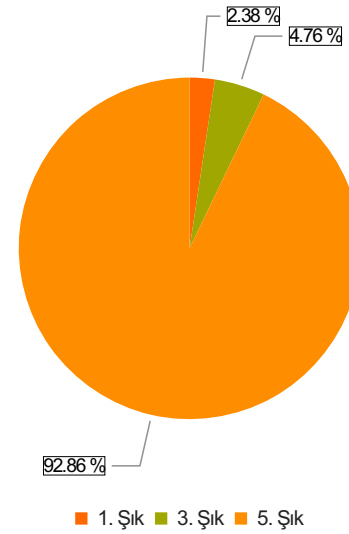
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

8. Soru

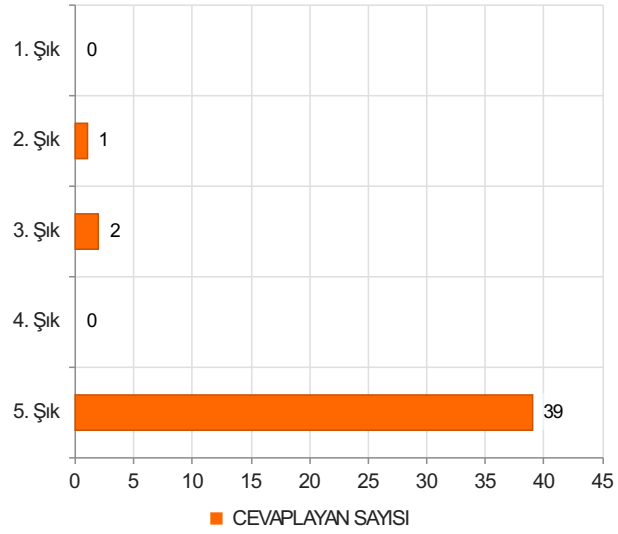


8. Soru

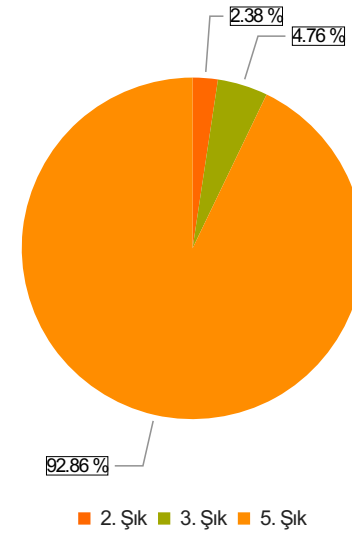
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

9. Soru

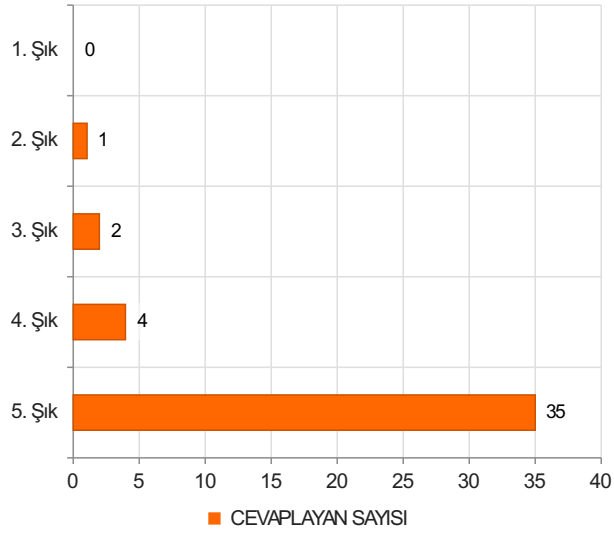


9. Soru

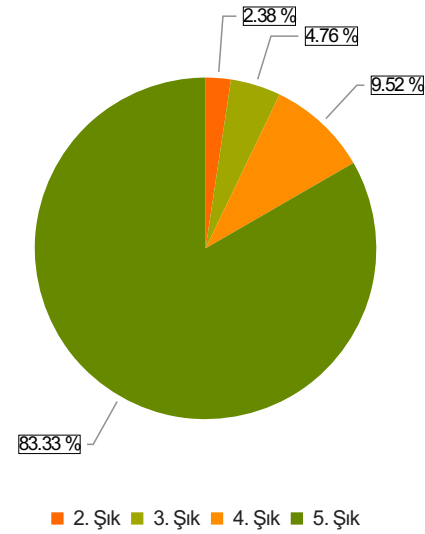
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

10. Soru

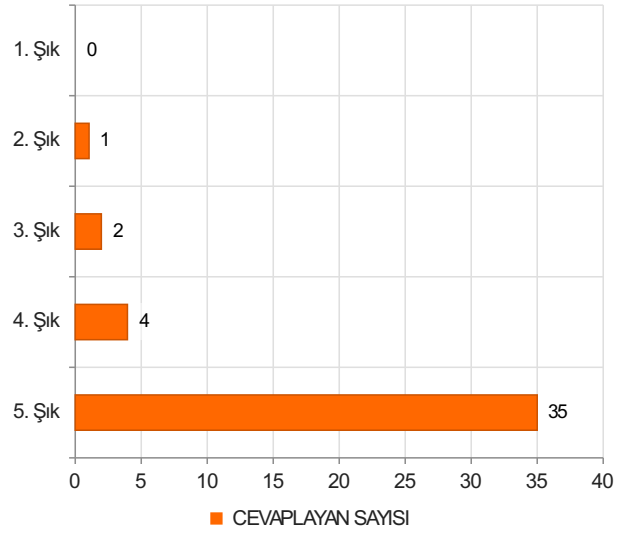


10. Soru

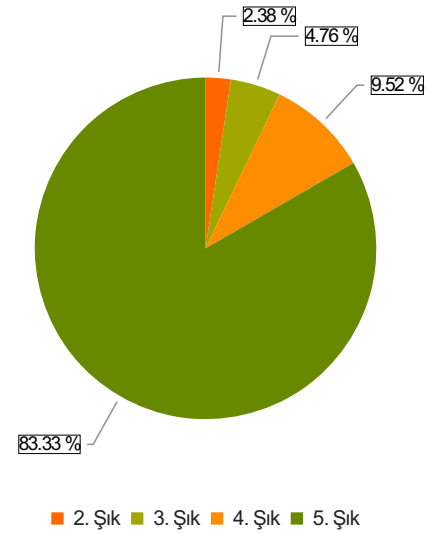
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

11. Soru

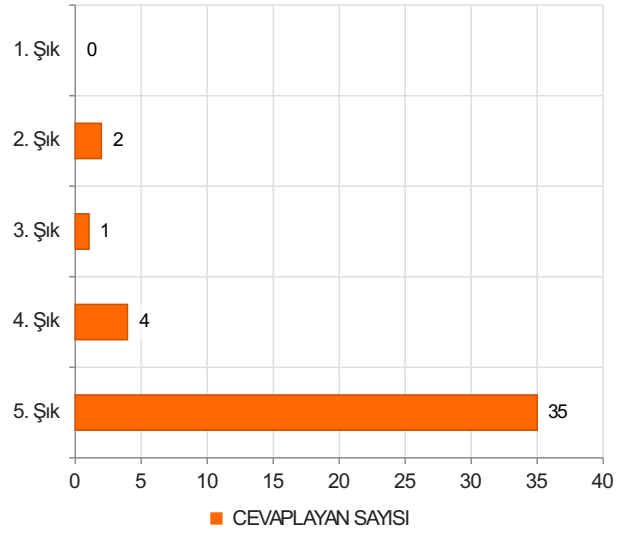


11. Soru

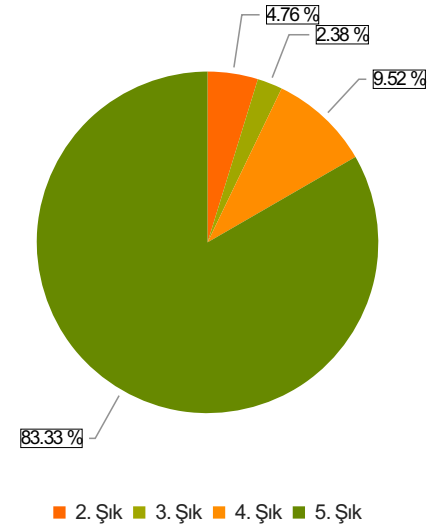
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

12. Soru

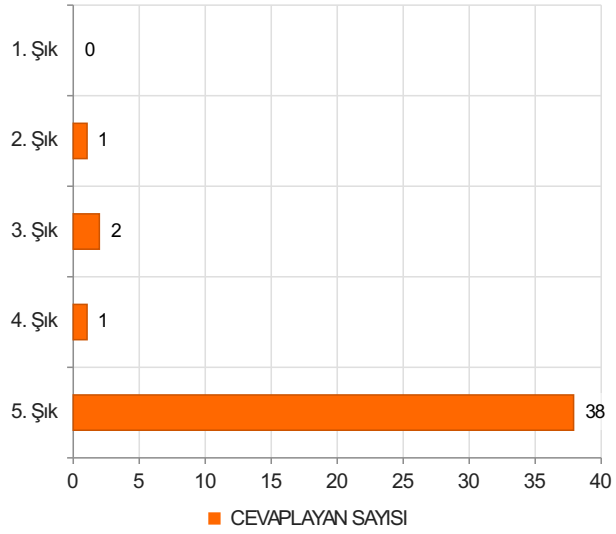


12. Soru

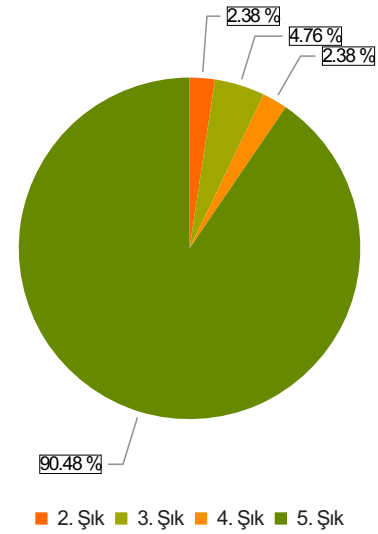
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

13. Soru

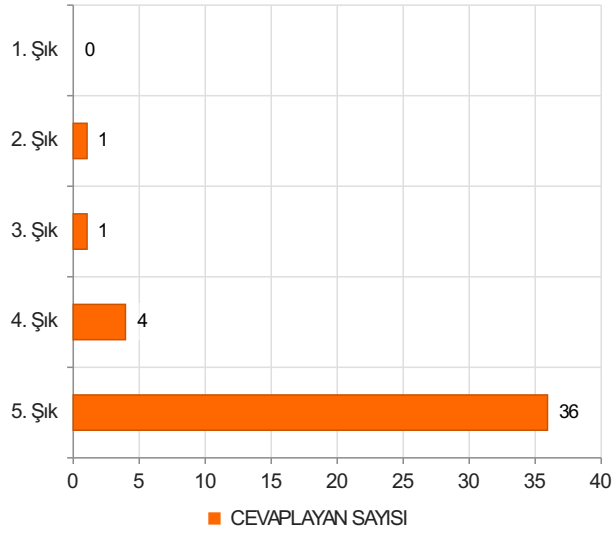


13. Soru

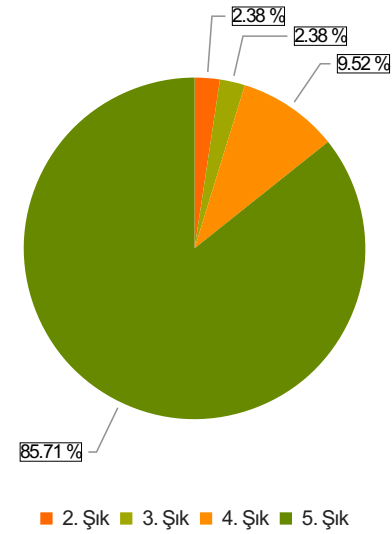
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

14. Soru

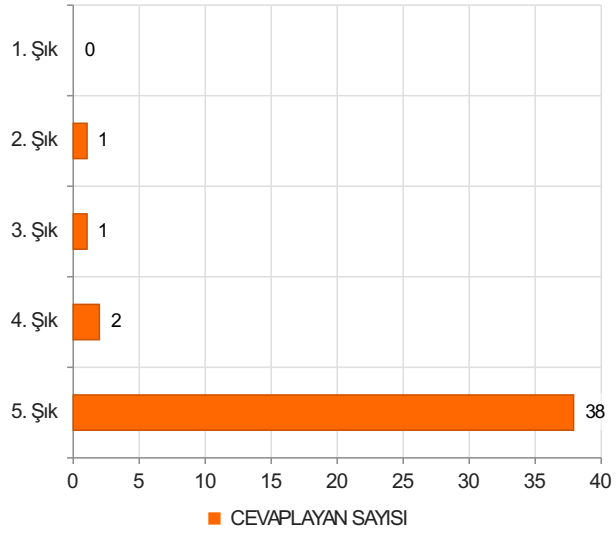


14. Soru

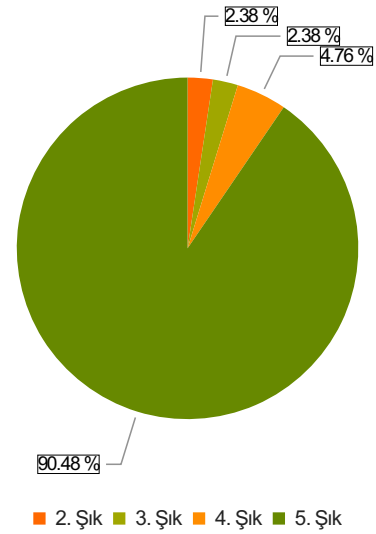
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

15. Soru

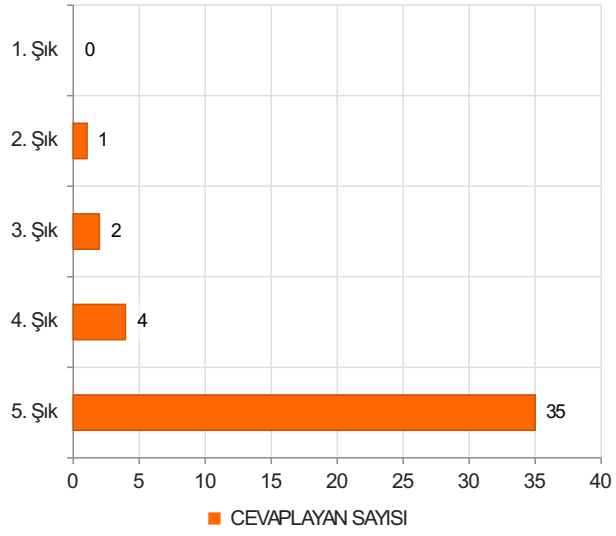


15. Soru

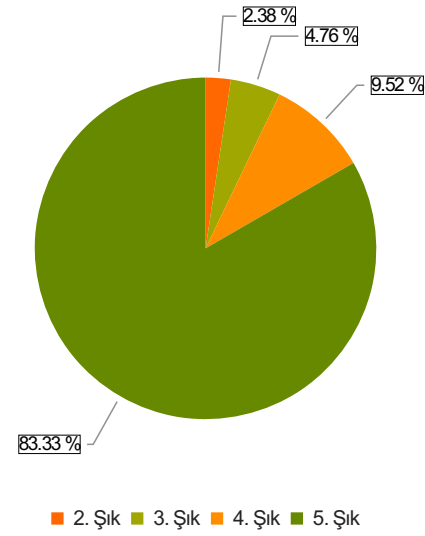
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

16. Soru



16. Soru

**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde